



# Impacto de la Información y la educación sexual en el embarazo en la adolescencia En la República Dominicana

**Paula Disla**

*Coordinadora de Fortalecimiento de Educación  
y Movilización Social*

*Santo Domingo, 28 de septiembre del 2012*

# Todo es información.

- ◉ La información viene de varias direcciones, momentos, espacios y circunstancias
- ◉ La información sirve apoyar la toma de decisiones, actuar, y potenciar el desarrollo.
- ◉ Escoger

# Que es información

- Es uno de los derechos humanos mas importante en el desarrollo integral de las personas. Como todo derecho no se negocia, no se intercambia y mucho menos se niega.
- Es un deber del Estado ofrecer información a las personas de cada uno de los aspectos que afectan su vida.

# Que es sexualidad?

Es una dimensión constituyente del ser humano que se expresa durante toda la vida.

Por lo que es necesario proporcionar una educación de calidad que incorpore la educación de la sexualidad como derecho humano y como estrategia de calidad de vida actual y futura.

# Que es sexualidad?

Y si la sexualidad es un derecho, como vamos a pagar a las generaciones que desde hace 25 años no han podido disfrutar de programas educativos formales y no formales en educación integral en sexualidad.

Ya lo estamos pagando, y car.....



# Quiénes son las personas adolescentes?

- Según la Convención Sobre los Derechos del Niño (1989) y la ley 136-03 o Código para el Sistema de Protección y los Derechos Fundamentales de niños, niñas y adolescentes:
- Niñez es la etapa de la vida de las personas, que abarca el rango de edad de 0 a 12 años.
- Adolescencia: es la etapa de la vida de las personas desde los 13 hasta los 18 años.



# Quiénes son las personas adolescentes?

- La OMS define la adolescencia “ Como la etapa que transcurre entre los 10 y 19 años ”
- Esta definición facilita la prevención y reducción de riesgos de vulnerabilidad en la persona adolescente.
- Esta clasificación se contrapone a l marco legal nacional en materia de adolescencia, niñez y juventud.



# Contextos de vulnerabilidad

- Adolescentes VIH positivos nacidos por transmisión materno infantil o por abuso sexual.
- Adolescentes en situación de calle.
- Usuarios de drogas
- En situación de ESC.
- Institucionalizados.
- Fuera de la escuela o en sobre edad o que abandonan los estudios.
- Adultos a muy temprana edad.





# Prevenir con Educación

- Ministros de Salud y Educación de 33 países de la región firmaron la declaratoria “Prevenir con Educación” que ratifica el compromiso de parte de los gobiernos de garantizar la plena observancia del derecho a la salud para todos y todas, y fortalecer estrategias intersectoriales de educación integral en sexualidad y promoción de la salud.

# Prevenir con Educación

- El acuerdo de ministros de educación y salud México 2008 **Prevenir con educación** busca que los países de América Latina y el Caribe empiecen a desmontar, entre otras líneas estratégicas, los altos índices en embarazos en la persona adolescente con un enfoque integral, familiar, de género y atención a la diversidad.

# Prevenir con Educación

- 2.6 La educación integral en sexualidad desde la infancia, favorece la adquisición gradual de la información y de los conocimientos necesarios para el desarrollo de las habilidades y de las actitudes apropiadas para vivir una vida plena y saludable, así como para reducir riesgos en materia de salud sexual y reproductiva.

# Como informar

El interés general expresado en la política nacional de prevención de embarazos en la persona adolescente, amerita de tres aspectos relevantes para su implementación:

1. Presupuesto
2. Estrategia de comunicación
3. Dolientes reales y participación de los sujetos

# Como informar

- ◉ **Presupuesto:** ya vivimos una experiencia de política sin dinero en este mismo grupo poblacional. Dinero había pero no voluntad para identificarlo en los diferentes presupuestos.
- ◉ **Estrategia de comunicación:** lo que no se dice no se sabe, o sea información, comunicación variada según el grupo a quien va dirigida, estrategias ricas en creatividad, trampas visuales, chulería y otras ...
- ◉ **Dolientes:** donde están los y las adolescentes: facilitar la expresión, la participación y sus mecanismos, los modelos a seguir sin atarlos a un compromiso de imagen que luego no dejen desarrollar sus proyectos de vida. Pero deben ampliarse los canales de participación infantil y juvenil.

# Plan Estratégico Nacional para la SIA 2010- 2015

- En sus nueve objetivos estratégicos, tres se refieren de manera directa a la información y la promoción de los servicios a esta población y a sus entornos familiares. Sin embargo cada objetivo estratégico requiere de actividades de información para que puedan lograrse al tiempo esperado

# Como se informan los y las adolescentes sobre educación sexual

- ◉ Los pares , fundamental pieza en el eslabón de la enseñanza. Irrebatibles cuando resultan admirables.
- ◉ Los medios de comunicación. Proliferación de programas liderados por personas de menos de 30 años con temas para jóvenes seguidos por un publico mas cerca de la adolescencia . La Radio, la TV, el BB, el internet. Las redes sociales.

# Como se informan los y las adolescentes sobre educación sexual

- ◉ En la escuela
- ◉ En la calle
- ◉ En el barrio
- ◉ En la casa? El gran laboratorio de formación humana



# A que temen La familia y la escuela

- ◉ A lo mismo:
- ◉ A que se den cuenta que saben mas
- ◉ A que se den cuenta que la escuela esta desactualizada, osea, atra
- ◉ A informar....

# Como están los y las adolescentes

- ◉ Como va la vida de estas personas.
- ◉ Donde esta mama, como esta mama?
- ◉ Donde está papa, como esta papa?
- ◉ Están alegres?
- ◉ Están tristes?
- ◉ Estarán saludables?
- ◉ Están siendo muy juzgados y poco apoyados

# La información y la censura

- ◉ Las personas se informan atendiendo sus necesidades, buscan informarse para satisfacerlas.
- ◉ La escuela promueve el sentido crítico y la búsqueda de información veraz
- ◉ La familia es fuente de información

# Ejercicio

- ◉ La escuela promueve información
- ◉ La familia es fuente natural de educación
- ◉ El uso acompañado, guiado o supervisado es excelente fuente de información
- ◉ La escuela censura "Ciertas informaciones"
- ◉ No todo se habla con los muchachos
- ◉ El uso indiscriminado de los medios de comunicación revierte su rol

# Otras voces

- Estoy sola cuidando a mis hermanitos. Yo ya soy grande tengo 14 y ellos 10, 8 y 6. mami trabaja en la capital
- A mis hermanas y a mi nos cuida una nana desde que eramos chiquita porque es que ellos trabajan mucho para que estemos bien
- Cuando mi mama se caso me fui pa la calle.

# Retos

- ◉ Estrategia de movilización social
- ◉ Inserción curricular en los niveles de inicial, básica, media y universitaria.
- ◉ Romper tabúes
- ◉ Aceptar las capacidades de los y las adolescentes en el trabajo de prevención de embarazos
- ◉ Acompañarles

# El gran reto

Implementar la política nacional  
de prevención de embarazos  
en adolescentes.



GRACIAS