

II CONGRESO INTERNACIONAL DE ADOLESCENTES

ASPECTOS ETICOS EN EL MANEJO DE LA
ANTICONCEPCION EN ADOLESCENTES.

DR. MIGUEL SUAZO

INTRODUCCION

- El reclamo de la ética implica hablar de valores.
- Si clamamos por ética es porque hay valores en conflicto que deben aclararse.
- “Los hechos son las perchas de las que cuelgan los valores” (Diego Gracia)
- Los hechos nos pasan por el lado y no advertimos los valores y los conflictos de valores que le acompañan.
- Pueden haber valores sin hechos, pero no hechos sin valores
- Los valores son estimaciones, podemos no expresarlas pero no dejamos de estimar

LOS VALORES SON ESTIMACIONES

- Son Creencias, estimaciones, cualidades, normas y a veces coinciden con los Principios.
- Ante la imposibilidad de consensuar sobre las estimaciones hace falta que la sociedad imponga criterios que pueden no gustarnos y surgen las leyes, que por lo menos evitan el caos en el ámbito de lo publico y dejan en libertad el ámbito de lo privado.
- Por eso vamos a conversar sobre la anticoncepción en adolescentes, analizando la dimensión ética y la presencia de los valores.

LA SEXUALIDAD TIENE UNA ETICA?

- Nos gustaría poder decir SI y poder decir CUAL.
- Pero hay un “depende” y es el que aporta el mundo de los valores.
- La sexualidad se viste con el mundo axiológico de los afectos.
- Esto da una variedad de propuestas vivenciales para la sexualidad, es decir tendrá apellidos religiosos, morales, políticos, culturales, dependiendo del marco de los valores que generan estos afectos.
- Esto no quiere decir que existe mas de una ética. NO, la ética es única, las morales son muchas y las marcan los valores.

LAS MORALES SEXUALES

- Entonces podemos decir que el mundo del comportamiento sexual responde a los valores morales que sustentemos.
- Las leyes en nuestras culturas tienen un sello indeleble de la deontología, es decir de aquellas propuestas éticas absolutas, que no dejan margen en el comportamiento moral, que no admite excepciones, haciendo una propuesta única en relación a la defensa de la vida.
- En nuestro país esta visión predeterminada la recoge la constitución y las leyes.
- De ellas se desprende la comprensión de la minoría de edad como minusvalía moral, la Patria Potestad y la subrogación de las decisiones hacia los padres.

LA MINORIA Y MAYORIA DE EDAD

- Solo los mayores de 18 años de edad pueden decidir.
- Esta visión deontológica de la ley, casi religiosa reduce la vivencia de la sexualidad a espacios consagrados por la ley o la religión al matrimonio, reconoce derechos, en los últimos tiempos, a temas como la emancipación, unión libre, concubinato, derechos reproductivos, etc
- De ahí que la ANTICONCEPCION en adolescentes encuentre los diques de contención de una ética deontologista fundamentada en el deber.

LOS ANTECEDENTES GRIEGOS DEL TEMA

- Los Griegos apuntaron que el ser humano tenía varias almas dentro de su cuerpo y cada una de sede a sus virtudes:
- 1. EL CEREBRO TENÍA UN ALMA INTELECTIVA, cuyas virtudes llamaban dianoéticas y eran mediadas por la RAZÓN.
- 2. EN EL TORAX RESIDÍA UN ALMA SENSITIVA, con virtudes éticas irracionales donde mediaban LOS SENTIMIENTOS.
- 3. EN EL ABDOMEN VIVÍA EL ALMA VEGETATIVA donde mediaba LA CONSCUPISCENCIA que tenía que ver con los INSTINTOS SEXUALES.

COMO ENFRENTARON LA ETICA DE LA SEXUALIDAD?

- Solo le dieron rango de moralidad a aquellas acciones sexuales (vegetativas) que estuvieran controladas por las intelectivas, es decir cuando las Dianoeticas controlaran a las éticas, o sea cuando la razón controlara a la pasión.
- Ese es el debate ético: **La razón esta mediada por afectos que pertenecen al mundo de los valores y no por los instintos que están vinculados solo al placer.**
- Las leyes dan la razón a los mayores de edad o a los que exceptúa.
- Algo que pertenece al mundo de lo privado como la sexualidad, se le da por vía de la ley dimensión de publico para poder ser regenteado por las leyes.

DE LAS ETICAS DE MAXIMOS A LAS DE MINIMO

- La sexualidad y en este caso la anticoncepción por definición pertenecen a las ETICAS DE MAXIMOS, que son privadas, de felicidad y que se las agencia y regentea cada persona de manera individual y sin causar daños a terceros.
- Pero los adolescentes que caen en minoría de edad (los de menos de 18 años según las leyes locales) no tienen poder de decisión para un ejercicio sexual y moralmente están inscritos en las consecuencias de las ETICAS DE MINIMOS que son aquellas que son publicas y están regidas por la ley.
- Su primer conflicto es que empaquetan a los adolescentes de 13 a 18 años como un solo bloque, no contempla individualidades y se inscriben en marcos deontológicos

UNA VISION BIOETICA DE LA ANTICONCEPCION EN ADOLESCENTES

- Cada caso tiene que ser considerado de manera individual.
- La razón tiene que seguir normando como punto de referencia de los valores y los afectos para evitar que la vida sexual y el acceso a los anticonceptivos permita que se imponga el instinto sobre la razón.
- La educación de la sexualidad tiene que ser la norma para educar la razón y no el instinto. Pero la educación es un proceso y el embarazo una realidad
- La tarea de la ley no podrá ser imponer o negar por vía de la coacción el ejercicio sexual universal para todos los adolescentes, ni por ley dar carta franca a la vida sexual



UNA VISION BIOETICA DE LA ANTICONCEPCION EN ADOLESCENTES

- DEL DILEMA ETICO
AL PROBLEMA
MORAL

DEL DILEMA AL PROBLEMA

- Un dilema se refiere a tener que decidir entre dos posiciones antagónicas y excluyentes que en este caso hipotético sería “ dar o no acceso a los anticonceptivos a los adolescentes”,

DEL DILEMA AL PROBLEMA

- Las éticas clásicas y en especial la deontología tiene respuestas puntuales, la Bioética entiende que la sociedad ha cambiado y transitado por rutas plurales y que no hay respuestas únicas sino plurales, que no todos respondemos a una misma cosmovisión y que por tanto el mundo de lo legal, lo jurídico, las leyes debieran pautar normativas mas cercanas a la visión moral de la respuesta inmediata.
- El óptimo ético de esta dramática realidad que son las estadísticas de vida sexual y embarazo en la adolescencia dominicana tiene múltiples salidas morales inclusive.

DEL DILEMA AL PROBLEMA

- Nuestra propuesta ética sería que reconociendo la gravedad del caso y la necesidad de intervenir en la detención de este fenómeno, sin poner en dudas el valor de la educación toda, no solo la sexual, se abran las puertas a la opción anticonceptiva en quienes tienen una vida sexual activa o posible (la posibilidad que viene dada por las condiciones materiales de vida).
- Estamos frente al problema generado por una vida sexual activa ya explicada por los estudios que señalan el embarazo como una salida a su situación social, lo cual no necesariamente es así, sino que la agrava (pero sucede).

DEL DILEMA AL PROBLEMA

- No tengo la menor duda de que educar, recomponer la familia, trabajar valores es la salida optima que ofrecerían las éticas basadas en las virtudes, pero la realidad es que en lo que ello se trabaja y que difícilmente se recomponga en poco tiempo, debemos acudir a la fundamentación basada en “el mal menor”, que reconociendo lo malo, lo dramático e injusto de la realidad descrita nos lleva a imponer otro que sin ser para mi el ideal es el posible

DEL DILEMA AL PROBLEMA

- La ética de la posibilidad da respuestas puntuales.
- Es el mismo tema de si el preservativo es la opción de prevención del VIH, Claro que no, pero en lo que educamos y convencemos hay que detener la cadena epidemiológica y será moral promoverlo entre quienes ya están activos y en la practica sexual.
- .

DEL DILEMA AL PROBLEMA

- Asumo que lo que estoy diciendo no tiene consenso, pero he sido invitado para decir lo que pienso desde la acera de las éticas aplicadas



● GRACIAS