

GUIA REGIONAL SOBRE ADOLESCENTES

Apoyando la realización estratégica para la realización
de los derechos de los adolescentes en América



Background: UNICEF Mandate

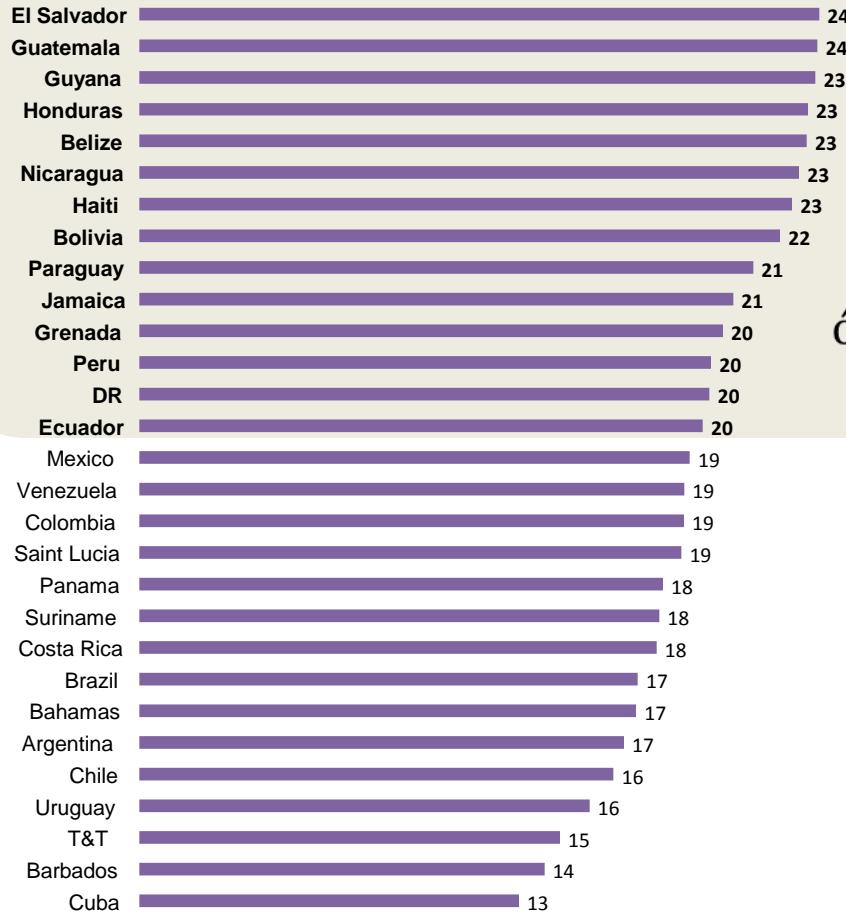
El Comité de los Derechos del Niño en su Comentario General 4 afirma:

“El periodo dinámico de transición a la edad adulta es también, de manera general, un periodo de cambios positivos, estimulados por la capacidad significativa de los adolescentes de aprender rápido, de experimentar situaciones nuevas y diversas, de desarrollar y usar pensamiento critico para familiarizarse con la libertad, para ser creativos y para socializar.”

POBLACION DE ADOLESCENTES EN LAC

Población de adolescentes 10-19 con respecto a la población total,

2010



Ó



Source: United Nations, Department of Economic and Social Affairs, Population Division, *World Population Prospects: The 2010 revision*.

Adolescentes representan casi un quinto de la población total en LAC (19%). El Salvador y Guatemala son los países con una mayor proporción (24%). En contraste, Barbados y Cuba tienen menos de 15% de adolescentes con respecto al total de su población

Por qué invertir en adolescentes?

10 ARGUMENTOS

Argumentos para Invertir en Adolescentes

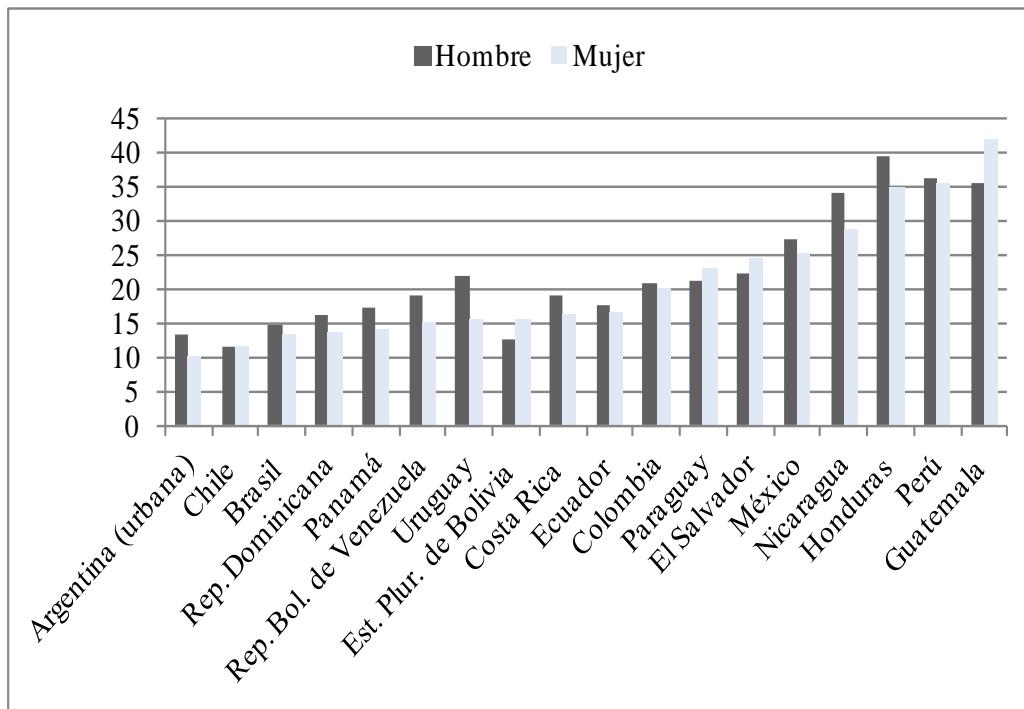
- 1. Bono demográfico.**
- 2. Consolidación de las inversiones en la primera década no se pueden perder en la segunda: embarazo adolescente es una muestra.**
- 3. Oportunidad de romper el ciclo intergeneracional de pobreza.**
- 4. Interacción, autonomía y construcción de la identidad típicas durante la adolescencia presentan una oportunidad para promover la participación y empoderamiento de adolescentes.**
- 5. Es un periodo único para desarrollar habilidades para la vida.**

Argumentos para Invertir en Adolescentes

1. Periodo de **pensamiento critico y de ruptura de patrones** que preparan el camino para innovación.
2. La actual generación de adolescentes nació bajo un **marco de derechos humanos, y principios y normas democráticas** que UNICEF debe **sostener**.
3. Participación adolescente fortalece la **democracia**.
4. Adolescentes pueden promover **soluciones creativas** para resolver **diferencias intergeneracionales**.
5. Adolescentes tienen **acceso a las tecnologías de comunicación**.

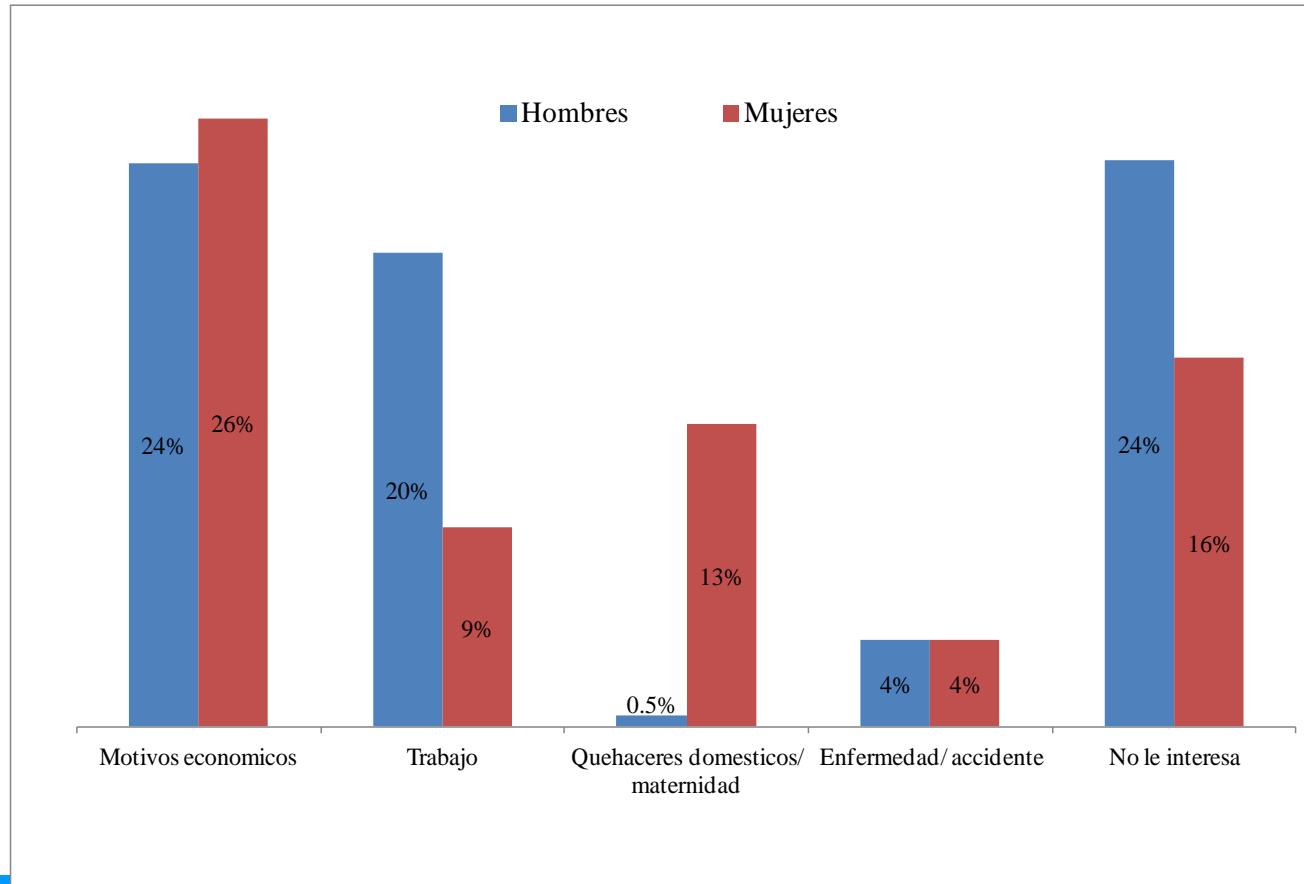
Educación y Aprendizaje

- **AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (18 PAÍSES): PORCENTAJE DE ADOLESCENTES (12 A 18 AÑOS) QUE NO ESTUDIA (NO ASISTE A UN CENTRO EDUCATIVO), SEGÚN SEXO (2010, CEPAL y UNICEF 2013)**



Educación y Aprendizaje

PRINCIPALES RAZONES DE NO ASISTIR A UN CENTRO EDUCATIVO ENTRE ADOLESCENTES DE 12 A 18 AÑOS QUE NO HAN TERMINADO LA EDUCACIÓN SECUNDARIA (CEPAL y UNICEF)



Violencia

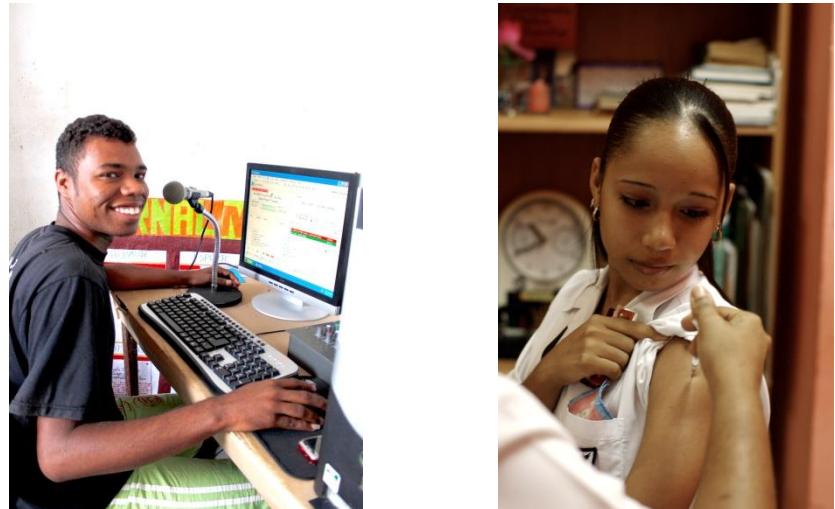
La violencia en América Latina es una causa más importante de muerte de adolescentes que en otras regiones.

Dependiendo del país, se estima que 10 a 36 por ciento de las mujeres han sufrido algún tipo de violencia física o sexual.

En promedio, 220 niños y adolescentes menores de 18 años mueren diariamente debido a violencia doméstica.

Casi 2 millones de niños, niñas y adolescentes son víctimas de explotación sexual cada año

CUATRO PRIORIDADES Y PUNTOS DE ENTRADA PARA PROMOVER DESARROLLO ADOLESCENTE



UNICEF LACRO Prioridades para Desarrollo Adolescentes

1. Ofrecer calidad y opciones de aprendizaje a todos los adolescentes que respondan a sus necesidades actuales y futuras
2. Asegurar que los adolescentes tengan los suficientes conocimientos, habilidades y acceso a servicios adecuados y amigables para disfrutar de sus derechos SR, incluida la prevención de las ETS, el VIH y los embarazos precoces, así como el respeto a su orientación e identidad sexual.
3. Asegurar que los adolescentes crezcan en un ambiente libre de violencia, en la familia, en la escuela o en la comunidad.
4. Asegurar que todos los adolescentes participan de manera significativa en las decisiones que afectan sus vidas y sus capacidades se fortalecen como titulares de derechos

ALGUNAS STRATEGIAS PARA PROMOVER DESARROLLO ADOLESCENTE

Promover la participación de adolescentes efectiva

Una visión positiva de la adolescencia

Realizar intervenciones pertinentes, culturalmente sensibles y contextualizadas

Abordar la naturaleza heterogénea de la adolescencia

Promover innovaciones para y con los adolescentes

Puntos de entrada programática: EDUCACION

- Opciones educativas de calidad para todos los adolescentes fuera de la escuela y prevención de nuevos casos de deserción escolar
- Mejora y expansión de la educación secundaria de calidad
- Escuelas secundarias como espacios enriquecedores y participativos en los que la diversidad se acepta y los derechos de todos los adolescentes se cumplen
- Preparación y desarrollo de los profesores para responder a las necesidades académicas y personales de los adolescentes
- Fortalecimiento de la educación secundaria como factor de protección y estrategia para coordinar acciones multisectoriales

Puntos de entrada programática: SALUD

- Producción de evidencia sobre los adolescentes en la región
- Abogacía para una mayor información sobre la salud y creación de demanda de servicios amigables en salud, nutrición y VIH
- Educación integral en sexualidad y habilidades para la vida
- Apoyo a sistemas de salud para mejorar acceso a los servicios de salud orientados a los adolescentes
- Llegar a “key affected groups” HSH, trabajadores sexuales, etc
- Trabajar con los adolescentes que viven con el VIH, fortalecer sus redes
- Otras áreas, como la prevención del consumo de drogas o el abuso, la salud mental, la nutrición de los adolescentes (especialmente para las adolescentes embarazadas)