



PERÚ

Ministerio
de Salud

Dirección General
de Salud de las Personas



Evaluación Integral del Adolescente

Mg. María Elena Yumbato Pinto.
Equipo Técnico EVAJ-MINSA

Paquete de Atención Integral del adolescente

Conjunto de cuidados esenciales para satisfacer las necesidades de salud, que pueden ser brindados en los establecimientos de salud, escuela, hogar, comunidad, centro de trabajo.

En los establecimientos de salud I-1, I.2, I-3, I-4, la atención está a cargo del equipo multidisciplinario básico integrado por médico/ enfermera/ obstetriz, sensibilizado, capacitado y entrenado para brindar **atención integral al adolescente**.

De acuerdo a la disponibilidad se incorporan: psicólogo, odontólogo, trabajadora social, así como el personal técnico de enfermería.

R.M N° 538-2009/MINSA del 19/08/2009

Niño: 0 años -----11 años 11 meses 29 días

Adolescente 12 años -----17 años 11 meses 29 días

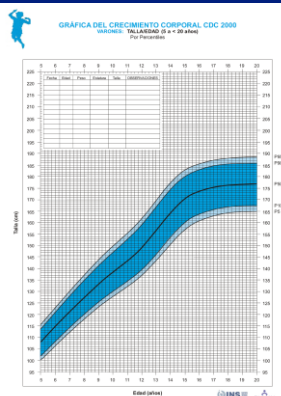
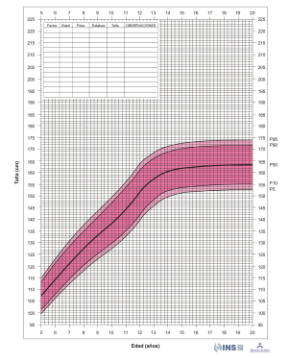
Joven 18 años -----29 años 11 meses 29 días

Adulto 30 años -----59 años 11 meses 29 días

Adulto Mayor 60 años -----a mas.

Gestante

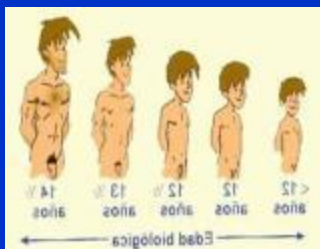
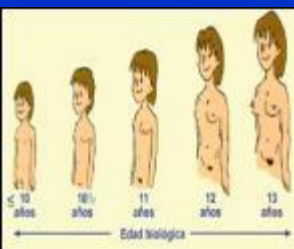




PAQUETE DE ATENCION INTEGRAL DE SALUD DEL ADOLESCENTE DE 12 – 14 AÑOS

1. Atención de crecimiento y desarrollo

- Evaluación nutricional con índice de masa corporal (IMC)
- Evaluación del desarrollo psicosocial
- Evaluación de la agudeza visual y auditiva
- Evaluación del desarrollo sexual según Tanner
- Evaluación odontológica
- Evaluación físico – postural: asimetría de miembros, alteraciones de columna, alteraciones posturales.
- Evaluación clínica orientada a búsqueda de patologías comunes de esta edad (talla corta, pubertad precoz, enfermedades genéticas)
- Tamizaje de violencia, adicciones, depresión, ansiedad.



2. Inmunizaciones: Aplicación del esquema de vacunación vigente.

3. Temas educativos para padres y adolescentes

- Estilos de vida saludable: actividad física, alimentación e higiene, prevención del consumo de tabaco, alcohol y drogas ilícitas.
- Deberes y derechos en salud
- Equidad de género e interculturalidad
- Habilidades para la vida: sociales, cognitivas y de control de las emociones
- Proyectos de vida.
- Resiliencia
- Viviendo en familia
- Sexualidad humana y afectividad
- Desarrollo sexual en la adolescencia
- Violencia familiar (maltrato, abuso sexual), social, juvenil (pandillaje, bullying), etc.
- Medio ambiente saludable
- **Medidas de seguridad y prevención de accidentes. Primeros auxilios. Resucitación Cardiopulmonar**
- Salud sexual y reproductiva: prevención del embarazo no deseado, ITS y VIH-Sida, Tuberculosis.
- Trastornos de la alimentación: Obesidad, anorexia, bulimia.
- Salud psicosocial: Autoestima, asertividad, toma de decisiones, comunicación, ludopatía, depresión, y suicidio.

4. Visita domiciliaria, si no acude a:

- Tratamiento, seguimiento o control de algún daño prioritario.
- Tratamiento, seguimiento o control de algún problema o daño relevante
- Seguimiento del adolescente en riesgo psicosocial
- Vacunación.

5. Otras intervenciones preventivas

Para adolescentes con riesgo de:

- Malnutrición: desnutrición, sobrepeso y anemia
- Problemas psicosociales: depresión, ansiedad, intento de suicidio, pandillaje, otros.
- Control de contactos y/o colaterales de los daños priorizados: TBC, malaria, bartonellosis, ITS, salud mental.
- Caries dental, enfermedades periodontales, mala oclusión, alteración de la articulación temporo maxilar
- Enfermedades no transmisibles: hipertensión, diabetes, obesidad, hiperlipidemias, etc.





6. Consejería integral:

- Salud sexual y reproductiva: sexualidad, anticoncepción, diversidad sexual e identidad de género
- Salud psicosocial: autoestima, asertividad, proyecto de vida, identidad, toma de decisiones, relaciones interpersonales, manejo de conflictos, control de emociones, liderazgo, roles de género, manejo del estrés, manejo de emociones y control de la ira, empoderamiento, etc.
- Salud física: deporte, actividad física, alimentación y nutrición saludable
- Autocuidado: protección de la piel, seguridad vial: uso de cinturón, uso de protectores para deportes de riesgo, higiene diaria corporal e íntima.



7. Exámenes de apoyo al diagnóstico:

- Hemoglobina.
- Glucosa.
- Colesterol,
- Triglicéridos.
- Examen de orina.
- Descarte de embarazo.(si el caso precisa)

8. Suplementación de micronutrientes: Hierro y Acido Fólico



9. Atención de prioridades sanitarias y daños prevalentes en el adolescente según norma y protocolo y según región.

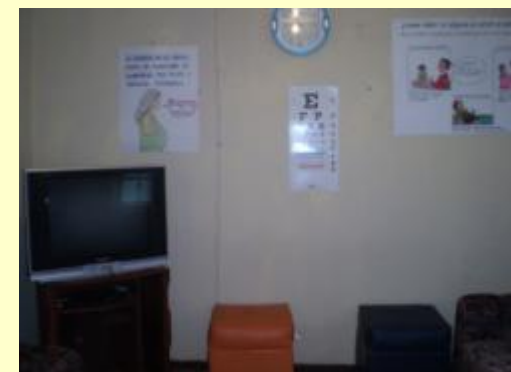
PAQUETE DE ATENCION INTEGRAL DE SALUD DEL ADOLESCENTE DE 15 – 17 AÑOS, ONCE MESES Y VEINTINUEVE DIAS.

3. Temas educativos para adolescentes

- Desarrollo Integral: físico, sexual, cognitivo, social, emocional, espiritual (valores y ética).
- Estilos de vida saludable: actividad física y deporte, alimentación y nutrición saludable, prevención del consumo de drogas lícitas e ilícitas, **nuevas adicciones (ludopatías)**
- **Enfoque ecológico:**
 - Viviendo en familia: relaciones intergeneracionales, mejorando la comunicación.
 - Viviendo en comunidad.
 - Medio ambiente saludable y medidas de seguridad y prevención de accidentes.
 - Medios de comunicación
- **Salud Sexual y Reproductiva**
 - Sexualidad saludable y responsable.
 - Anticoncepción y Paternidad precoz.
 - Prevención de embarazo adolescente.
 - Relaciones sexuales abstinencia, sexo seguro.
 - Infecciones de transmisión sexual, VIH-Sida.
 - Diversidad sexual e identidad genero.

- **Salud psicosocial**
- Habilidades para la vida: sociales, cognitivas y de control de las emociones.
- Resiliencia. Empoderamiento. Liderazgo. Participación ciudadana.
- Proyecto de vida y orientación vocacional.
- Deberes y Derechos en salud.
- Violencia familiar (maltrato físico, violencia psicológica, por negligencia abuso sexual), violencia escolar (bullying), violencia social (pandillaje, delincuencia).
- **Salud física.**
- Malnutrición: obesidad, desnutrición, anemia.
- Trastornos posturales.
- Enfermedades transmisibles prevalentes: TB, ITS.
- Enfermedades no transmisibles: obesidad, hipertensión arterial, diabetes, síndrome metabólico
- Trastornos de salud mental: depresión, intento de suicidio, ansiedad, adicciones, trastornos de conducta alimentaria (anorexia, bulimia)
- **Consejería Integral**
- complicaciones del embarazo (aborto, mortalidad materna)
- salud familiar

EQUIPOS, MATERIALES E INSUMOS PARA LOS SERVICIOS DE ATENCIÓN INTEGRAL Y DIFERENCIADA
Balanza
Tallímetro
Centímetro
Tensiómetro
Estetoscopio
Oto – oftalmoscopio
Cartilla de Snellen
Orquidómetro
Gráfica de crecimiento
Test de Tanner
Gráfica del índice de masa corporal
Cartilla para evaluación físico – postural
Lista de evaluación de habilidades sociales
Cuestionario de cólera, ira e irritabilidad.
Ficha de Tamizaje de Violencia, Adicciones, Depresión y Ansiedad.
Formato de Atención Integral del Adolescente (Historia clínica).
Carné de salud
Fluxograma
Norma Técnica para la Atención Integral de Salud de la Etapa de Vida Adolescente
Orientaciones para la Atención Integral de Salud del Adolescente en el Primer Nivel de Atención.
Protocolo de Consejería para la Atención Integral del Adolescente
Material educativo (rotafolios, dípticos, trípticos, etc.)
Materiales para talleres formativos
Materiales para talleres de animación socio-cultural
Directorio de instituciones que brinden servicios para adolescentes (redes de atención y de soporte social)
Formato para Referencia
Documentos de gestión.
Documentos técnicos.



FACTORES PROTECTORES DEL ADOLESCENTE, FAMILIA Y COMUNIDAD

TIPO	FACTORES PROTECTORES
Fortalezas del adolescente	<ul style="list-style-type: none"> • Buena salud y estado nutricional e imagen corporal adecuados • Hábitos de salud apropiados • Buen estado físico • Carácter positivo, amistoso • Buena relación con sus pares • Respeta derechos y necesidades de otros • Habilidades sociales, experimenta esperanza, alegría, éxito, amor • Autoestima alta • Manejo adecuado del stress y tolerancia a la frustración • Auto eficiencia y autonomía apropiado a la edad, combinada con capacidad para pedir ayuda • Desarrollo de la identidad personal • Conducta sexual responsable • Respeta derechos y necesidades de otros • Proyecto de vida: metas vocacionales y de educación • Establece valores • Enfrenta la competencia escolar
Fortalezas Familiares	<ul style="list-style-type: none"> • Provee necesidades básicas: comida, techo, ropa, seguridad, atención de salud • Reconoce y valora al adolescente, entiende sus cambios y necesidades biopsicosociales • Dedica tiempo al adolescente • Establece comunicación asertiva y relaciones democráticas entre sus miembros • Premia logros del adolescente • Estimula la independencia y responsabilidad de los/las adolescentes • Provee de valores y modelos • Favorece el desarrollo de amistades • Provee apoyo al adolescente • Otorga educación sexual
Fortalezas de la Comunidad	<ul style="list-style-type: none"> • Provee oportunidades educacionales y vocacionales de calidad • Provee de actividades para adolescentes: recreativas, deportivas, educacionales y sociales • Otorga apoyo a familias con necesidades especiales • Dispone de legislación que protege a los/las adolescentes • Otorga servicios integrales y diferenciados de salud y educación para adolescentes • Otorga medio ambiente libre de riesgos: tóxicos, violencia, polución • Asegura transporte público



FACTORES DE RIESGO EN ADOLESCENTES

TIPO	FACTORES DE RIESGO
Personales	<ul style="list-style-type: none"> • Poco desarrollo de asertividad, autonomía, capacidad para la toma de decisiones, poco control de emociones. • Baja autoestima • Inestabilidad emocional • Sentimiento de invulnerabilidad y omnipotencia frente a riesgos • Dificultades para planear y desarrollar proyectos de vida a largo plazo • Baja capacidad para tolerar frustraciones • Dificultades para controlar impulsos • Bajo rendimiento escolar, dislexia. disortografía, discalculia, disgrafía • Factores biológicos: Alteraciones cognitivas de base neurológica, metabólica, endocrina, etc, alteraciones sensoriales, alteraciones psicomotoras tempranas. • Malnutrición: desnutrición y sobrepeso • Problemas psicosociales: pandillaje, tabaco, alcohol y drogas ilícitas • Control de contactos y/o colaterales de los daños priorizados: TB, malaria, bartonellosis, etc. • Caries dental, enfermedades periodontales • Enfermedades no transmisibles: hipertensión, diabetes, obesidad • Trastornos mentales: depresión, ansiedad, intento de suicidio, psicosis
Familiares	<ul style="list-style-type: none"> • Presencia de violencia familiar • Miembros de la familia con conducta delictiva • Miembros de la familia con trastornos mentales • Miembros de la familia alcohólicos o consumidores de droga • Muerte, separación o divorcio del/los padre/s • Ausencia física del padre y/o de la madre • Miembro de la familia víctima de abuso sexual • Madre y/o hermana embarazada en la adolescencia • Enfermedad crónica de uno de los padres • Bajo nivel educativo de los padres • Mudanza, migración familiar
Sociales	<ul style="list-style-type: none"> • Exclusión escolar • Entornos no saludables (delincuencia, violencia, consumo y comercialización de droga, etc.) • Condiciones laborales riesgosas • Pobreza con exclusión social • Exposición a mensajes de los medios que promueven conductas de riesgo • Exposición a violencia social



Muchas gracias!!!

myumbatop@minsa.gob.pe