



Fondo de Población  
de las Naciones Unidas - Perú  
*Porque cada persona es importante*

# **Núcleos Comunitarios Estrategia participativa en la Prevención del embarazo en adolescentes indígenas shipibo - conibo**

**Zilda Cárcamo**

**UNFPA**

# CONTENIDO

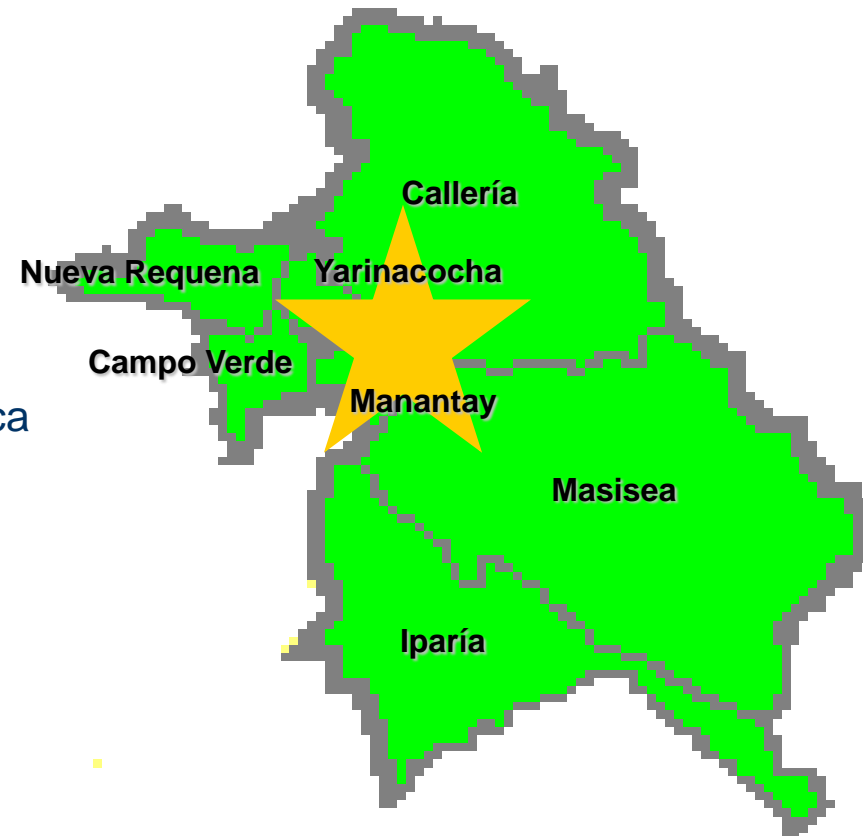
- CONTEXTO
- LA EXPERIENCIA
  - ENFOQUES
  - LINEA DE BASE
  - ACCIONES
- ALGUNOS RESULTADOS
- LECCIONES APRENDIDAS

# CONTEXTO

- **Perú:**
  - 28 millones de habitantes
  - 19 % de población adolescente
  - 1.2 % de población indígena
  - 12.23 % de embarazo adolescente

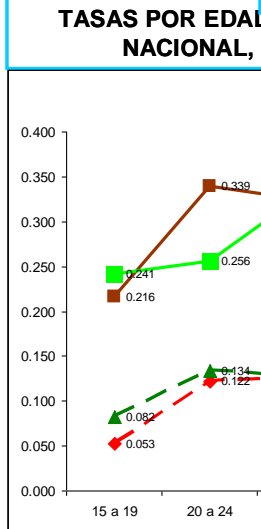
- **Ucayali :**
  - 444,619 habitantes
  - 9.4 % de población indígena amazónica
  - 21 % de es adolescente
  - 23.5 % de embarazo adolescente

- **Coronel Portillo**
  - 333,890 habitantes
  - 22 % es adolescente
  - 29.67 % de embarazo adolescente

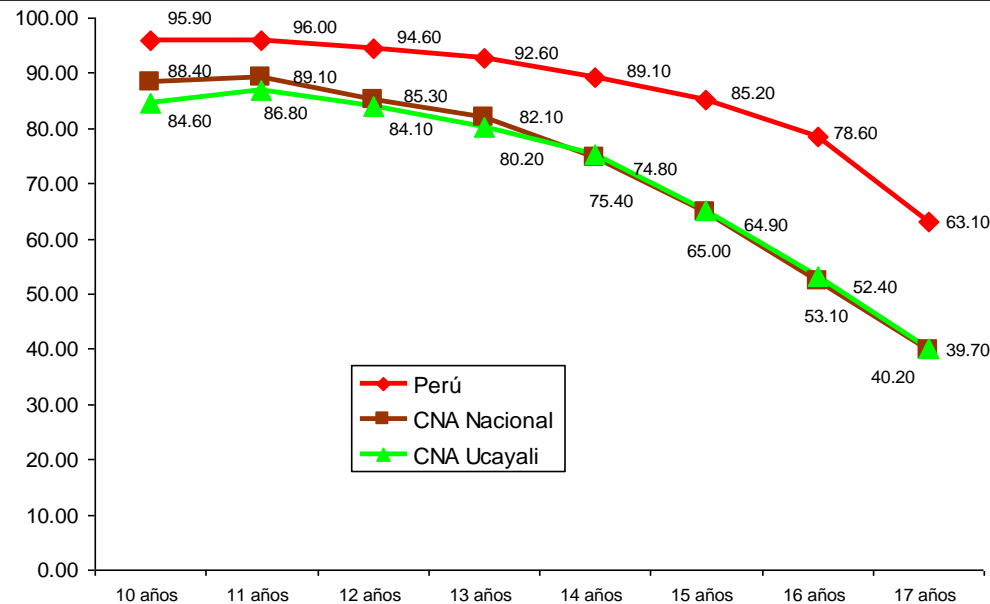


# CONTEXTO

**CUADRO 4**  
UCAYALI: TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR EN ADOLESCENTES 2007  
**TASAS POR EDAD DE LA FECUNDIDAD, NACIONAL Y CNA**  
**CUADRO 5**  
NACIONAL, DEPARTAMENTAL Y CNA UCAYALI

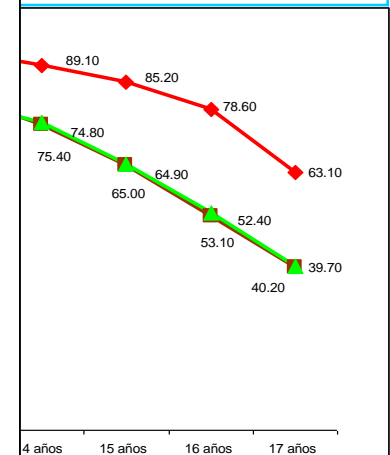


Elaboración propia en base a datos "Análisis Etnosociodemográfico de las Comunidades Indígenas Amazónicas 1993 y 2007" INEI 2010



Elaboración propia en base a datos "Análisis Etnosociodemográfico de las Comunidades Indígenas Amazónicas 1993 y 2007" INEI 2010  
Elaboración propia en base a datos "Análisis Etnosociodemográfico de las Comunidades Indígenas Amazónicas 1993 y 2007" INEI 2010

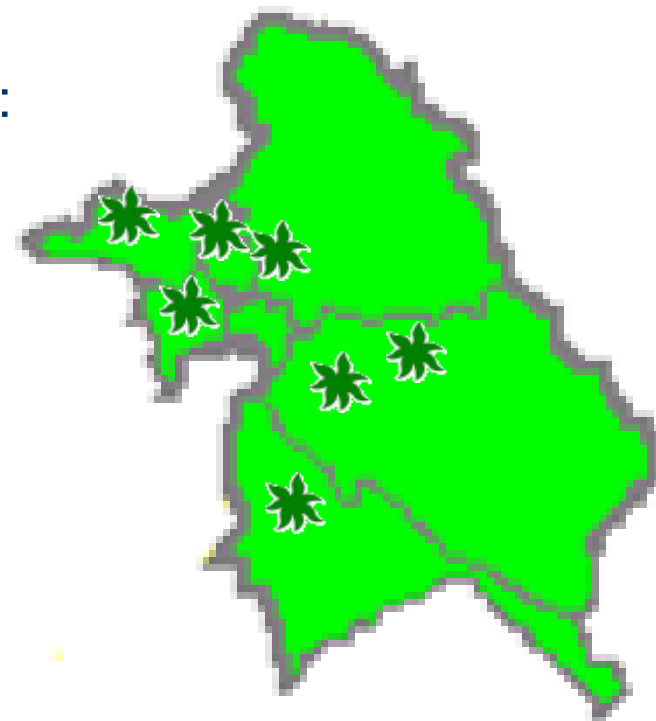
**CUADRO 5**  
TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR EN ADOLESCENTES 2007



Elaboración propia en base a datos "Análisis Etnosociodemográfico de las Comunidades Indígenas Amazónicas 1993 y 2007" INEI 2010

# LA EXPERIENCIA

- **ESTRATEGIA INICIAL**
  - **UNFPA : Proyecto Voces Más Fuertes (2004-2006) : Núcleos Comunitarios**
- **Pilotos**
  - Suma de esfuerzo de cooperaciones :  
**UNFPA - GTZ - ACDI (2006-2008)**
    - Santa Teresita
    - San Francisco
- **Extensión Provincial :**
  - **UNFPA (2008-2010)**
    - Shambo Porvenir
    - Junín Pablo
    - San Rafael
    - Vista Alegre
    - Santa Rosa



# ENFOQUES DE LA INTERVENCIÓN

**INTERCULTURAL**

**PARTICIPATIVO**



**GÉNERO**



**INTERGENERACIONAL**

# LINEA DE BASE

## ● Conocimientos

- Prevención de embarazo : 1.3
- ITS : 1.1
- VIH : 1.3

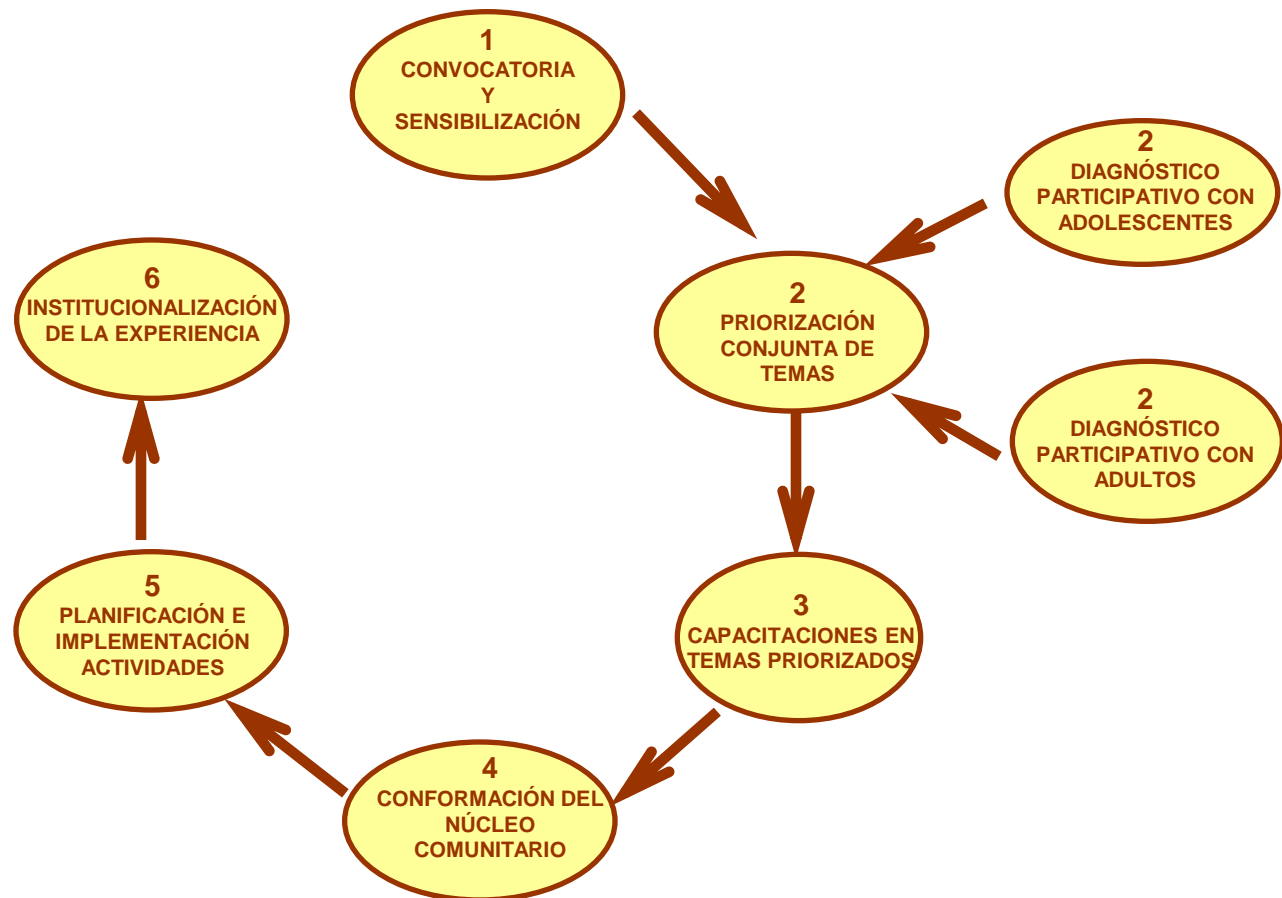
## ● Actitudes:

- RRSS : 2.9
- Condón: 2.9

## ● Prácticas :

- La mayoría obtiene información sobre sexualidad en el colegio (54.8%)
- La tercera parte se había iniciado sexualmente (33.7%)
- Edad promedio de inicio es 14 años (62.5%), con enamorado/a
- No usó MAC :
  - En su primera relación (45.4 %)
  - En la última (31.1%)
- Hubo embarazo en el 16% y la tercera parte de ellas abortó.

# ACCIONES DE LA INTERVENCIÓN





# LAS ACTIVIDADES

## DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO



## LAS CAPACITACIONES



## EL NÚCLEO COMUNITARIO



# ALGUNOS RESULTADOS

## ● Conocimientos

- Prevención de embarazo :  
AUMENTO DE 1.3 A 2.1
- ITS : AUMENTO DE 1.1 A 1.7
- VIH : AUMENTO DE 1.3 A 2.6

## ● Actitudes:

- RRSS :  
AUMENTO DE 2.9 A 3.3
- Condón:  
AUMENTO DE 2.9 A 3.9

## ● Prácticas :

- Disminución de adolescentes mujeres sexualmente activas que manifiestan no utilizar MAC en la última relación :  
DE **38.8 %** A **9.8 %**
- Aumento del uso del condón en la última relación en adolescentes sexualmente activas/os:
  - Hombres DE **55.2 %** A **74.1 %**
  - Mujeres DE **32.8 %** A **56.8 %**

# LECCIONES APRENDIDAS

1. Para trabajar SSR y prevención del VIH es necesario hablar de salud integral
2. La existencia de una fuerte relación entre la construcción de su autoestima personal y el grado de apropiación de la identidad cultural.
3. Es una gran ventaja tener educadores de pares bilingües que conozcan el tema
4. Los talleres donde participan adolescentes y adultos, realizando actividades de manera conjunta, facilitan una relación horizontal durante las sesiones, lográndose así un ambiente propicio de interrelación y diálogo.

# LECCIONES APRENDIDAS

- Involucrar a la comunidad en todas las etapas del proyecto, desde el diseño hasta la evaluación, es una forma de asegurar la continuidad porque facilita que todos los actores integrantes del núcleo comunitario se sientan parte y se apropien del trabajo que se va desarrollando en conjunto.