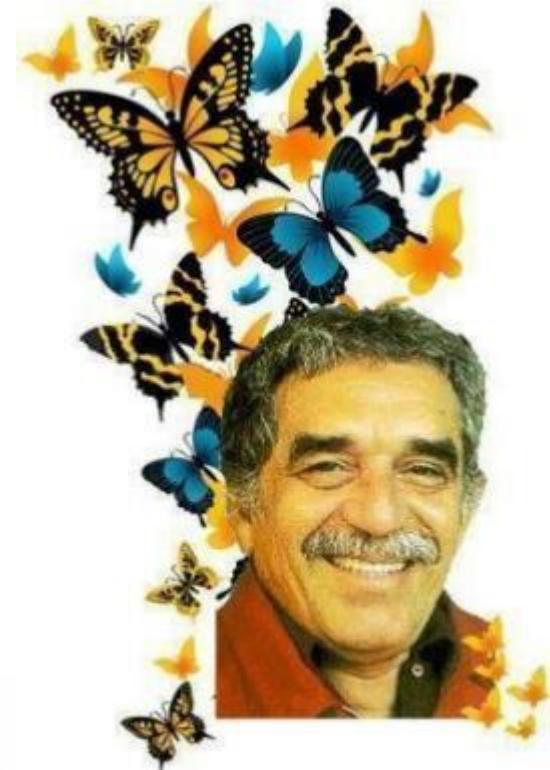


Reflexiones sobre la infancia en la obra de Gabriel García Márquez



Juan Fernando Gómez Ramírez

Pediatra puericultor

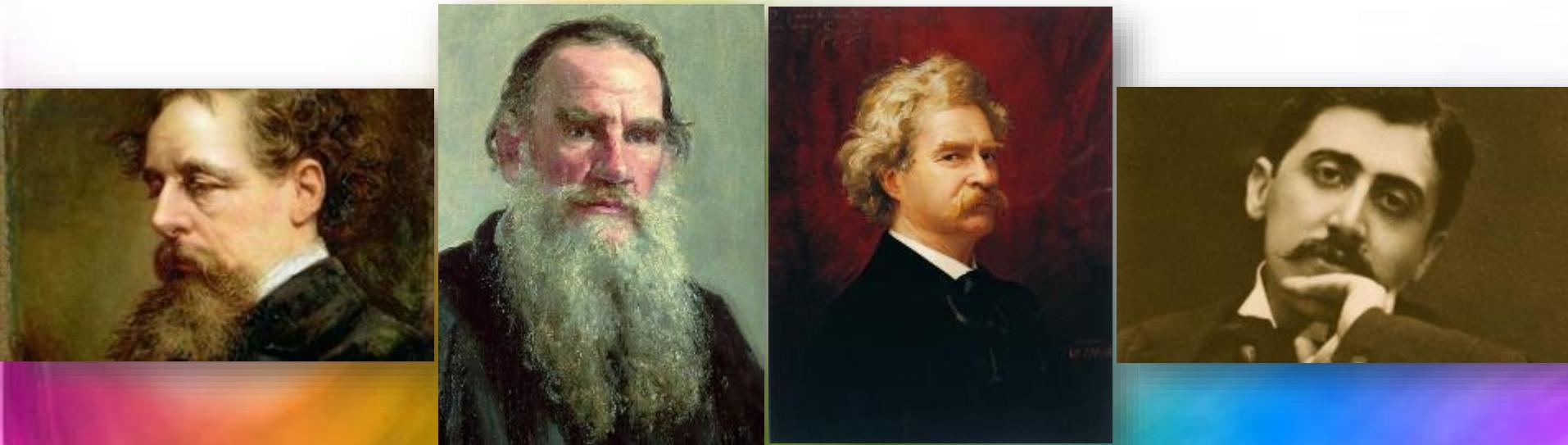
Sociedad Colombiana de Pediatría

**Los niños siempre
han existido pero
la infancia no**

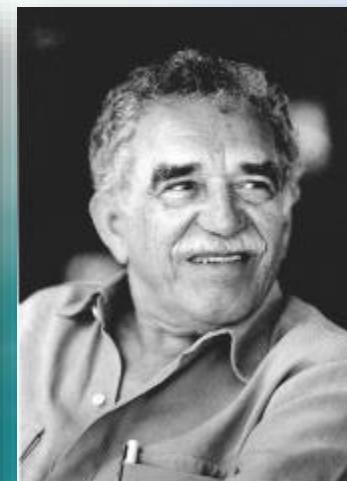
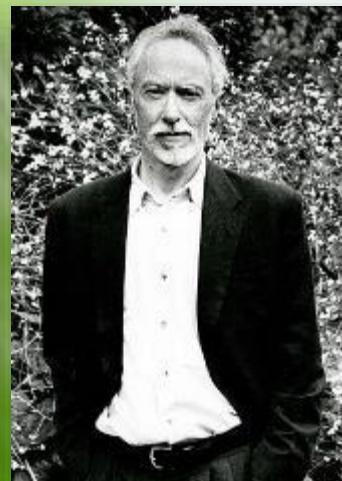
Phillipe Ariés



La infancia como tema literario sólo empieza en la segunda mitad del siglo XIX con Dickens, Tolstoi, Twain y Proust, entre otros



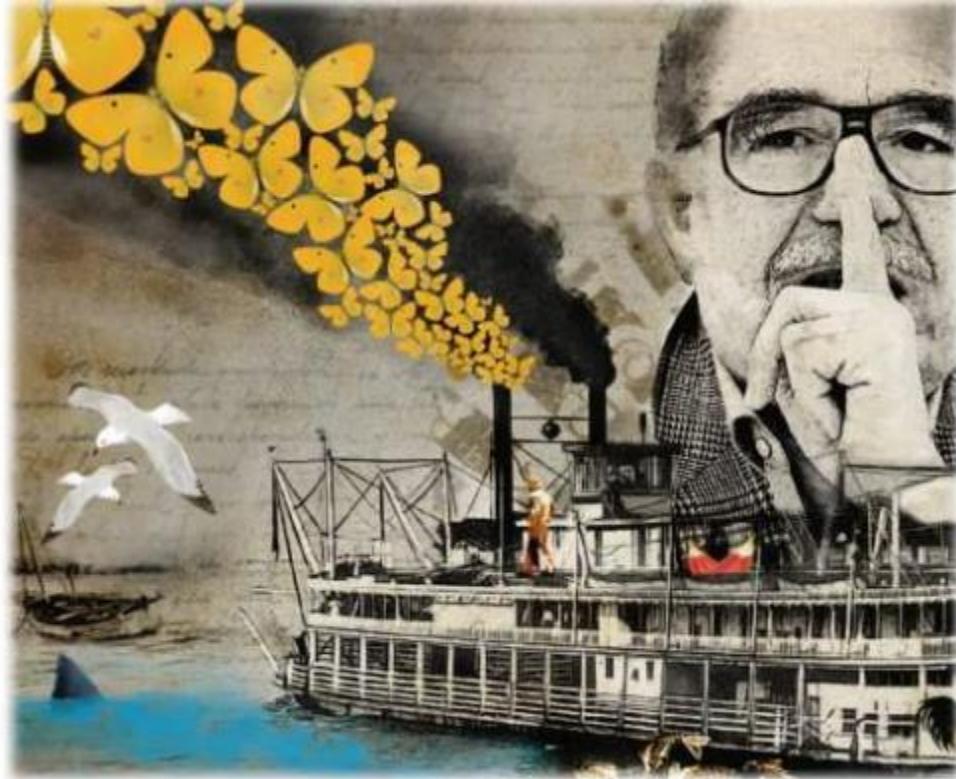
Varios premios Nobel de literatura se han referido a la infancia, ya sea con personajes creados, en sus memorias biográficas o en sus novelas. Tal es el caso de Hesse, Saramago, Coetzee y García Márquez





Su infancia





La vida no es la que uno vivió, sino la que uno recuerda y cómo la recuerda para contarla

Vivir para contarla.
Grupo editorial Norma.2002. p 7

Mi infancia ha influido no sólo en la literatura sino en toda mi vida. No he logrado salir de ella

Bonnett, Piedad. El mundo según García Márquez. Ed. Ícono. Bogotá. 2005. p 90.



La infancia es el territorio y el tiempo de los miedos, las incertidumbres y los fantasmas. A veces pienso que no he logrado salir de mi infancia, y ya es demasiado tarde para intentarlo

Ibídем





**La infancia es el
lugar donde
pasamos el resto de
nuestra vida**

Rosa Montero





Una búsqueda inconsciente y paradójica: crecer hacia el origen, madurar hacia la infancia, desde donde irían surgiendo con el tiempo sus cuentos y novelas magistrales

- Saldívar, Dasso. García Márquez. El viaje a la semilla. Ed.Folio. 2^a ed. 2007, pag 122.



La imagen protectora de mi infancia era un viejo: mi abuelo. A mi no me criaron mis padres, ellos me dejaron en casa de mis abuelos. Mi abuela me contaba cuentos y mi abuelo me llevaba a ver cosas. Así se fue haciendo mi mundo

Entrevista con Rita Guibert. *Siete voces* (México: Organización Editorial Novaro, S.A., 1974)

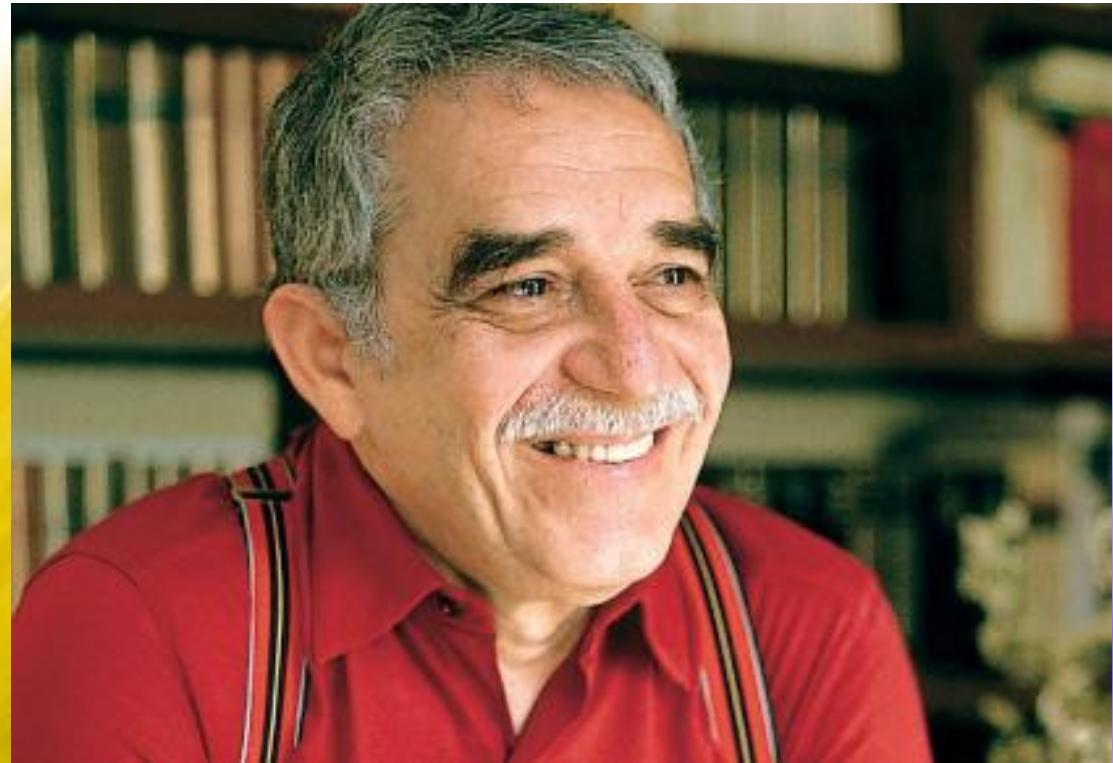


**Gabo fue siempre más hijo de su abuelo que
de su padre y más hijo de su abuela y sus tíos
que de su madre**

Saldívar, Dasso. García Márquez. El viaje a la semilla. Ed.Folio.
2^a ed. 2007, p 77

Mientras el mundo de la abuela y de las tías lo desorientaba un poco y a menudo le causaba terror, el del abuelo le proporcionaba orden y seguridad

Saldívar, Dasso.
Ibídем . p 91





En general todo su mundo de fantasía y supersticiones constituiría el subsuelo más fértil de las ficciones de García Márquez, que orientaron a la creación de ese mundo pararreal y prodigioso de sus obras

Ibídем Pag 87 (Saldívar)

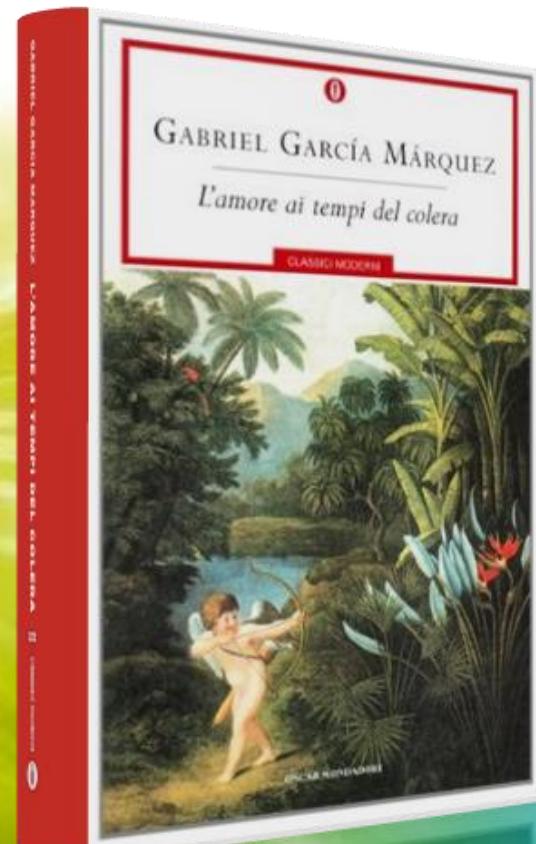




Concepciones sobre la infancia



**Los seres humanos no nacen para siempre el
día en que sus madres los alumbran, sino que
la vida los obliga a parirse a sí mismos una y
otra vez**



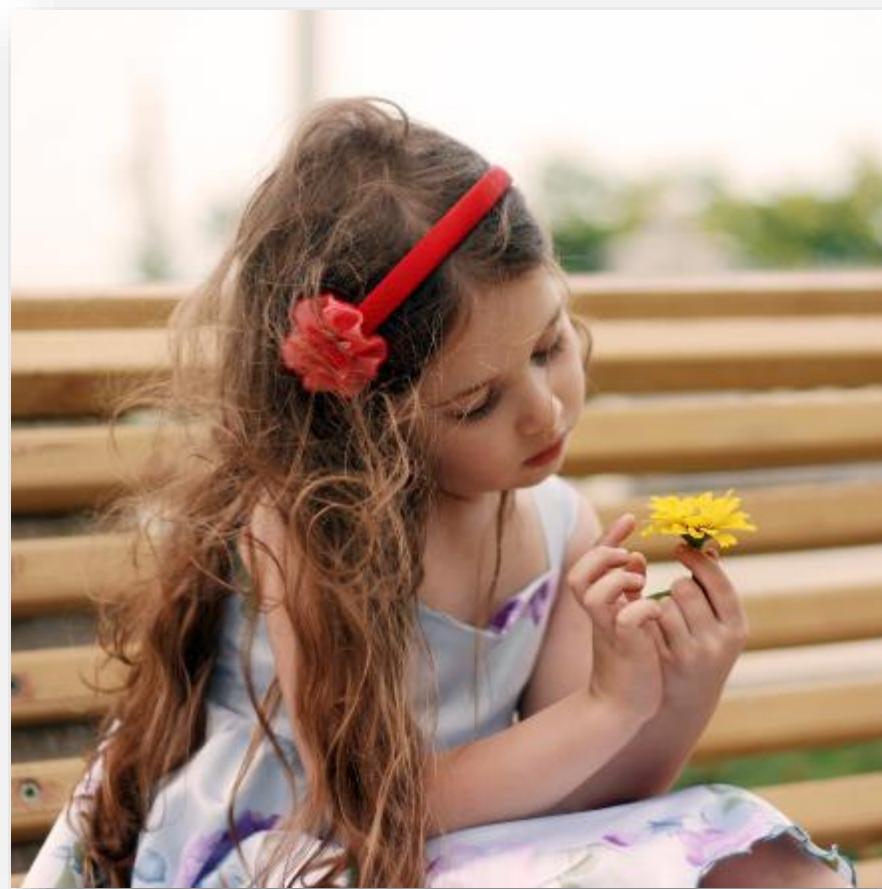
El amor en los tiempos del cólera.
Ed. Oveja Negra 1985. p.227

He aprendido que cuando un recién nacido aprieta con su pequeño puño por primera vez el dedo de su padre, lo tiene atrapado para siempre





**Creo que algunos niños
a una cierta edad y en
ciertas condiciones,
tienen facultades
congénitas que les
permiten ver más allá de
la realidad admitida por
los adultos...**



Un manual para ser niño. Ed. Sudamericana

...podrían ser residuos de algún poder adivinatorio que el género humano agotó en etapas anteriores, o manifestaciones extraordinarias de la intuición casi clarividente de los artistas durante la soledad del crecimiento y que desaparecen, como la glándula del timo, cuando ya no son necesarias.

Un manual para ser niño.
Ed. Suramericana



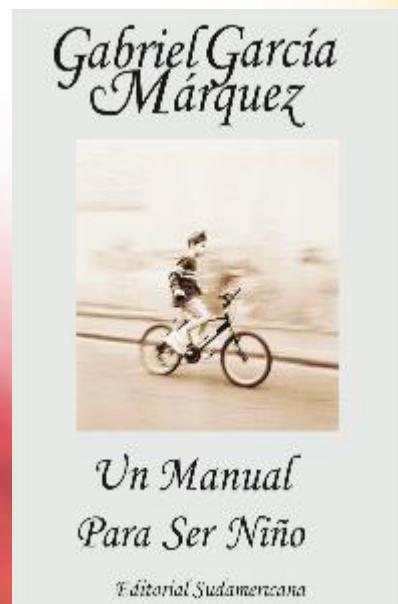
La crianza

Los padres quisiéramos siempre que nuestros hijos fueran mejores que nosotros, aunque no siempre sabemos cómo



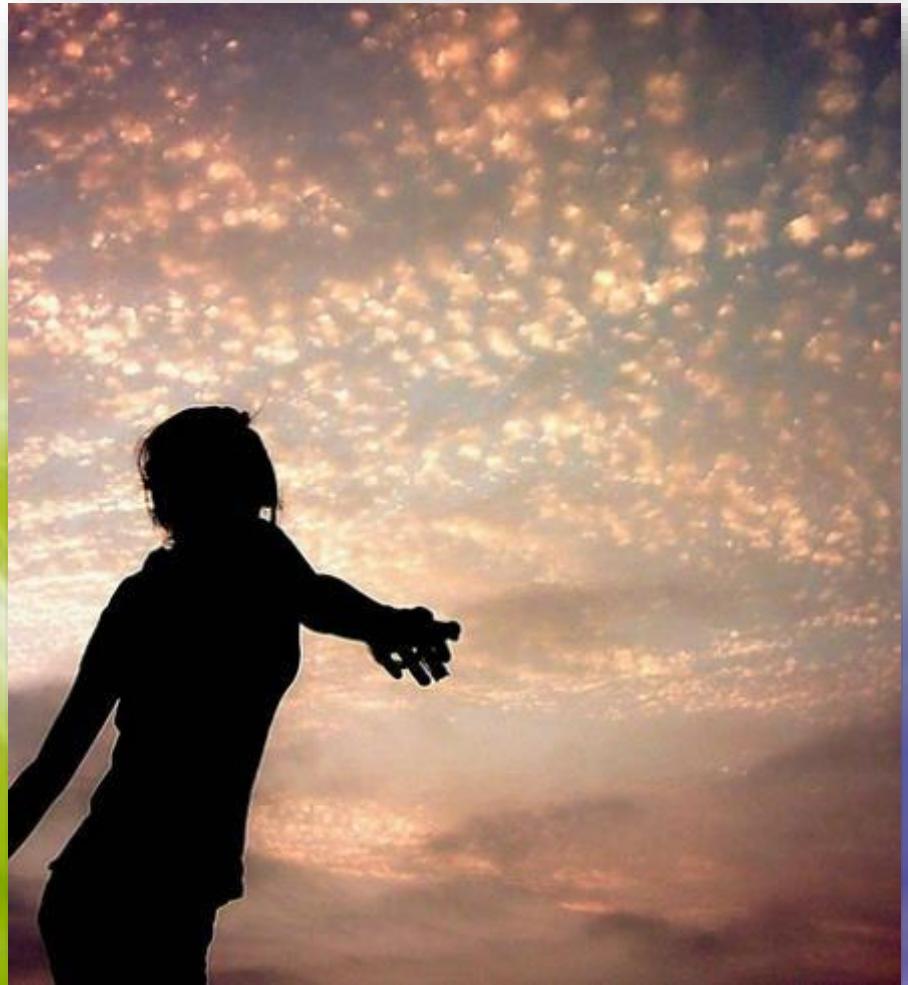
Un manual para ser niño.
Ed. Sudamericana

Siempre existirá el riesgo de que los adultos terminen por encasillar a sus hijos en la realidad amurallada en que los padres los encasillaron a ellos



Un manual para ser niño. Ed. Sudamericana

**A un niño le daría alas, pero le dejaría que él
solo aprendiera a volar**





Descubrí de pronto, cuando mis hijos empezaron a crecer, que mi verdadera vocación es la de padre: me gusta serlo, la experiencia más apasionante de mi vida ha sido la de **ayudar a crecer** a mis dos hijos, y creo que lo que he hecho mejor en la vida no son mis libros sino mis hijos

El olor de la guayaba. Ed. Norma. P.30



Las relaciones con mis hijos son excepcionalmente buenas. Siempre he tenido tiempo para hablar con ellos, para estar con ellos desde que nacieron



Ibídем P.30

**Mi mérito mayor no es haber escrito mis libros,
sino haber defendido mi tiempo para ayudar a
Mercedes a criar a nuestros hijos**

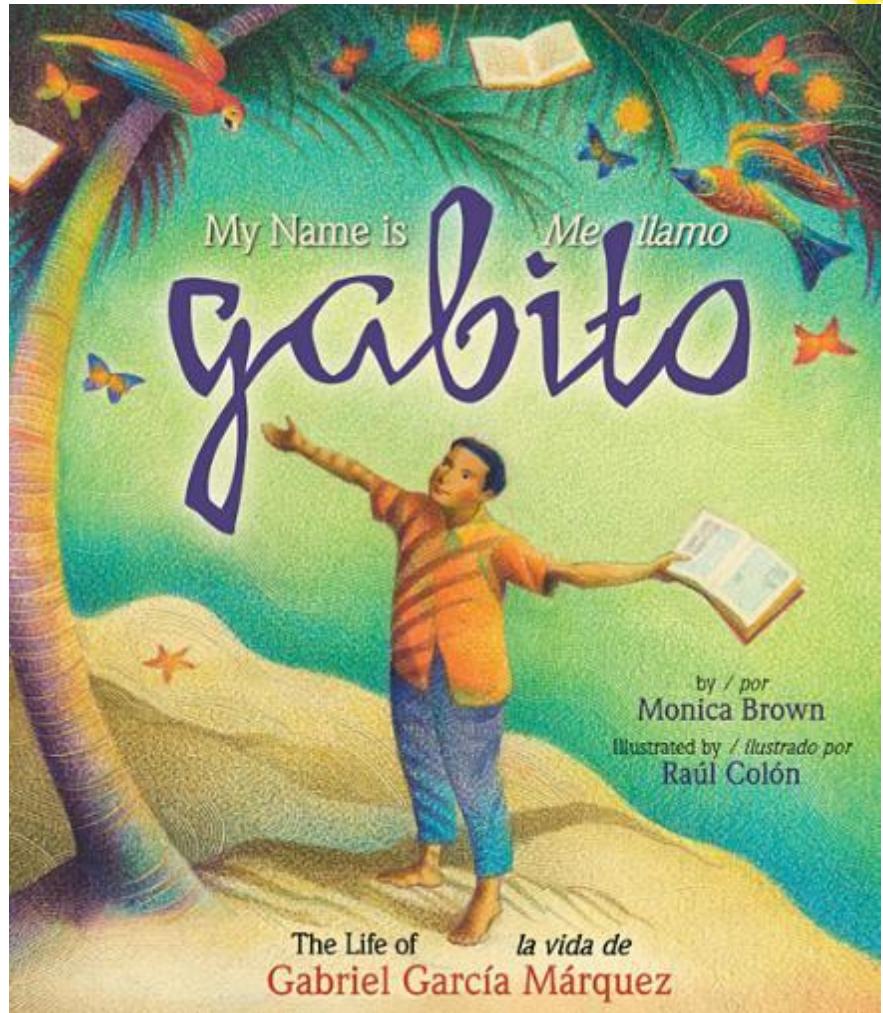


En la relación con mis dos hijos no hubo explosiones de fácil autoridad, sino un tratamiento de rigurosa igualdad casi desde la cuna.

El resultado es muy aceptable: **dueños de sus propias opciones**, los dos miran a la gente y en general a la vida con una dosis de inteligencia y humor

**Me faltaban todavía
tres meses para
cruzar la línea fatídica
de los 13 años, y en
la casa ya no me
soportaban como
niño pero tampoco
me reconocían como
adulto**

Vivir para contarla. Grupo Editorial
Norma. 2002. Pag.187



La adolescencia es la aurora de un adulto en el crepúsculo de un niño

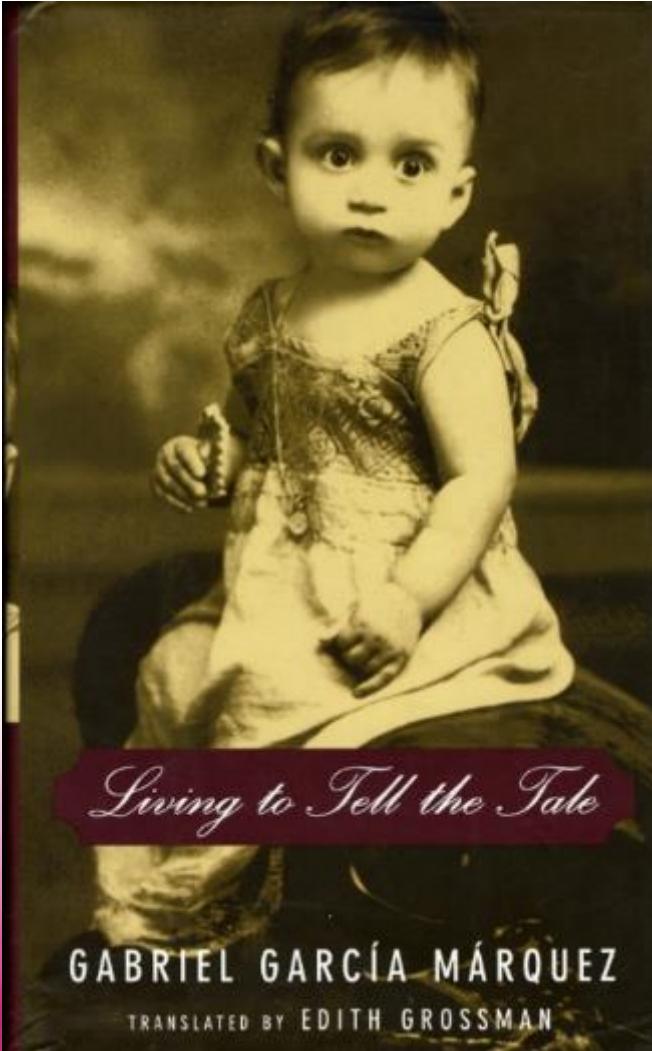
Françoise Dolto



Todos son iguales – se lamentaba Úrsula- al principio se crían muy bien, son obedientes y formales y parecen incapaces de matar una mosca, y apenas les sale la barba se tiran a la perdición

Cien años de soledad.
Edición conmemorativa.
Real Academia Española.
Alfaguara.2007.pag 179.





En nuestras largas conversaciones de adultos, mi padre me confesó que le dolía mucho azotarnos, pero que tal vez lo hacía por el terror de que saliéramos torcidos

Vivir para contarla. Grupo editorial Norma.
2002. Pag.106

Artículo original

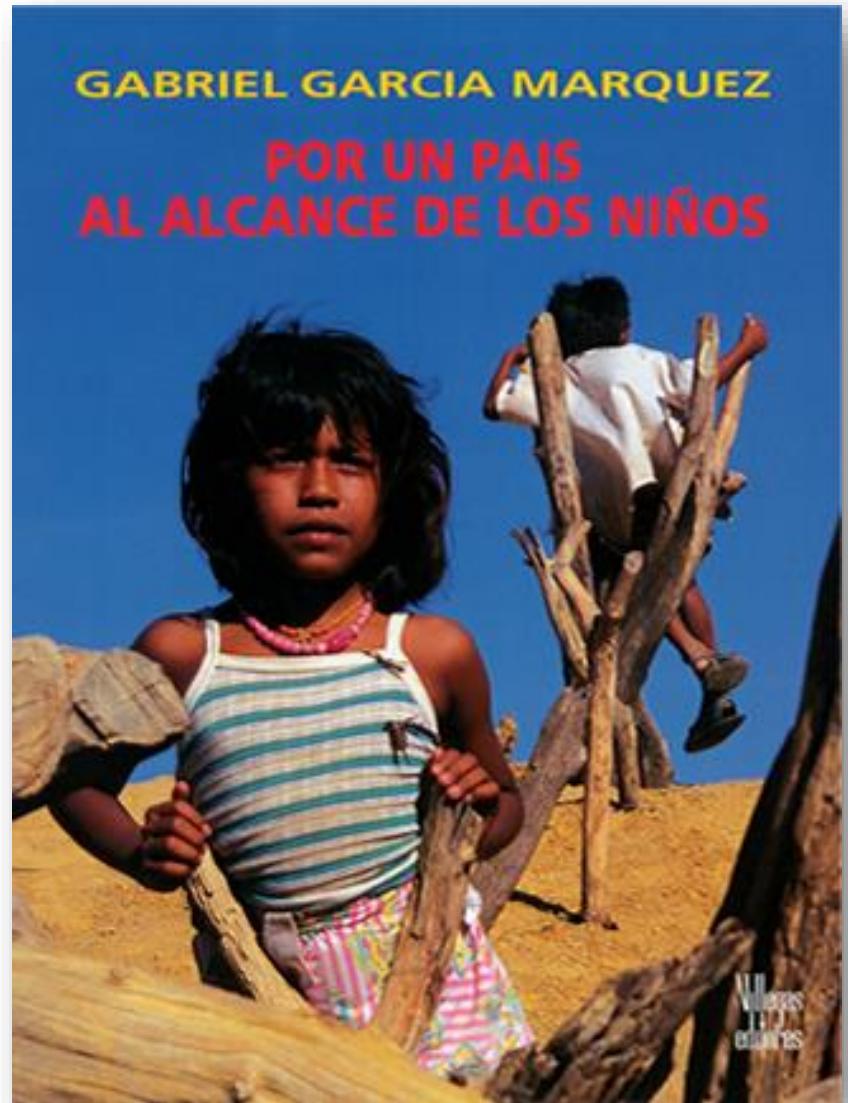
El castigo físico en la crianza de los hijos. Un estudio comparativo

Corporal punishment by parents. Comparative study

Dr. Juan Manuel Saucedo-García¹, Dra. Nancy A. Olivo-Gutiérrez², Dr. Jesús Gutiérrez³, Dr. J. Martín Maldonado-Durán⁴



**Por el país
próspero y justo que
soñamos:
al alcance de los niños**



Conceptos sobre la educación



**Educar viene del latín *edúcere*, que
quiere decir exactamente:
sacar de dentro**

**En la educación de los
niños lo único
importante, es encontrar
el juguete que llevan
dentro...**



Caivano Fabricio. Cuadernos de pedagogía. Entrevista a Gabriel García Márquez

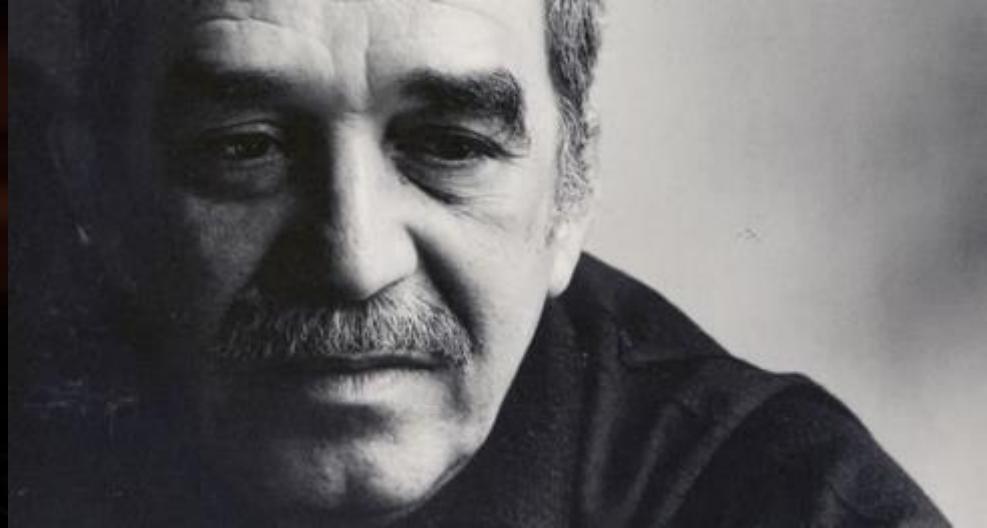


Los maestros deben entender que la realidad no termina donde dicen los textos, que la concepción del mundo de los niños es más acorde con la naturaleza que la de los adultos, y que la vida sería más larga y feliz si cada quien pudiera trabajar en lo que le gusta, y sólo en eso

Por un país al alcance de los niños. Villegas Editores. Bogotá P.10

Las aptitudes y las vocaciones no siempre vienen juntas. Sólo cuando las dos se juntan hay posibilidades de que algo suceda, pero no por arte de magia: todavía falta la disciplina, el estudio, la técnica y un poder de superación para toda la vida

Un manual para ser niño.
Ed. Sudamericana. Buenos Aires



Nuestra educación conformista y represiva parece concebida para que los niños se adapten por la fuerza a un país que no fue pensado para ellos, en lugar de poner el país al alcance de ellos para que lo transformen y engrandezcan

Un manual para ser niño. Ed. Sudamericana. Buenos Aires

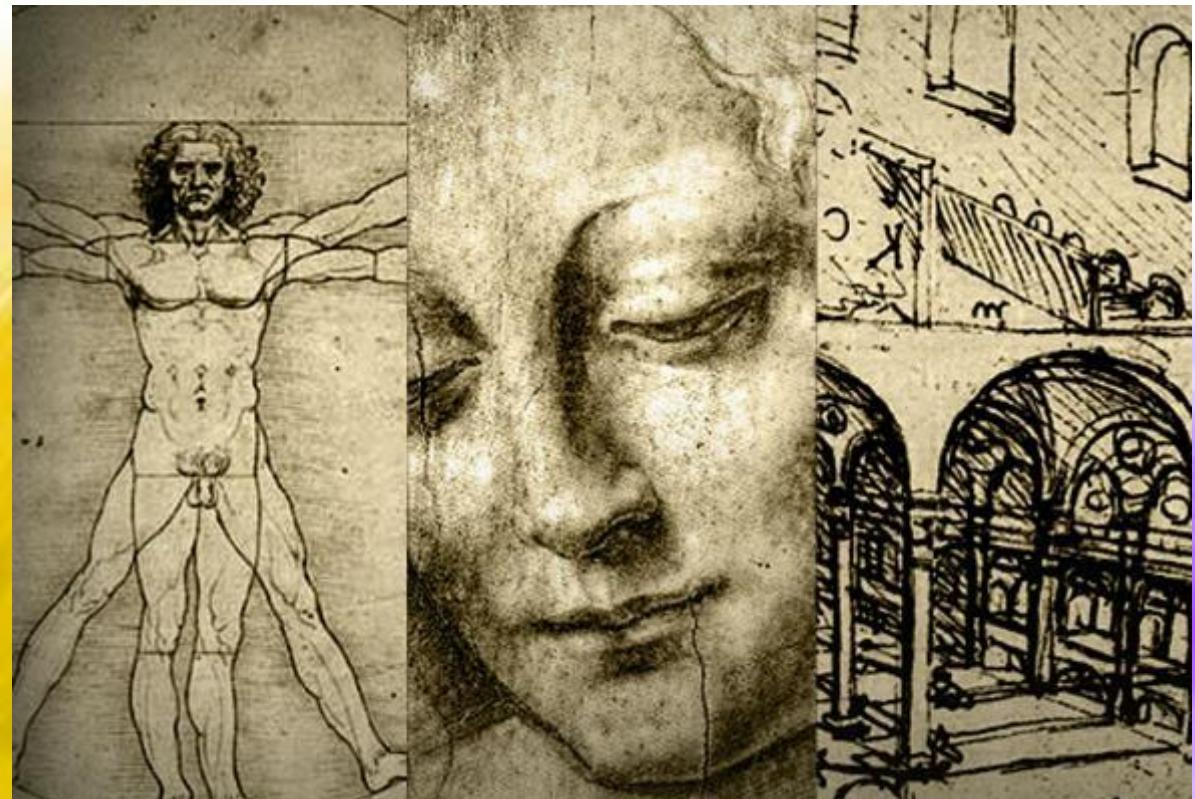
Creemos que las condiciones están dadas como nunca para el cambio social, y que la educación será su órgano maestro. Una educación desde la cuna hasta la tumba, inconforme y reflexiva, que nos inspire un nuevo modo de pensar y nos incite a descubrir quiénes somos en una sociedad que se quiera más a sí misma

Por un país al alcance de los niños.
Villegas Editores. Bogotá. P.10



Una educación que integre las ciencias y las artes a la canasta familiar, de acuerdo con los designios de un gran poeta de nuestro tiempo, que pidió no seguir amándolas por separado como a dos hermanas enemigas

Por un país al alcance
de los niños.
Villegas Editores.
Bogotá P.10



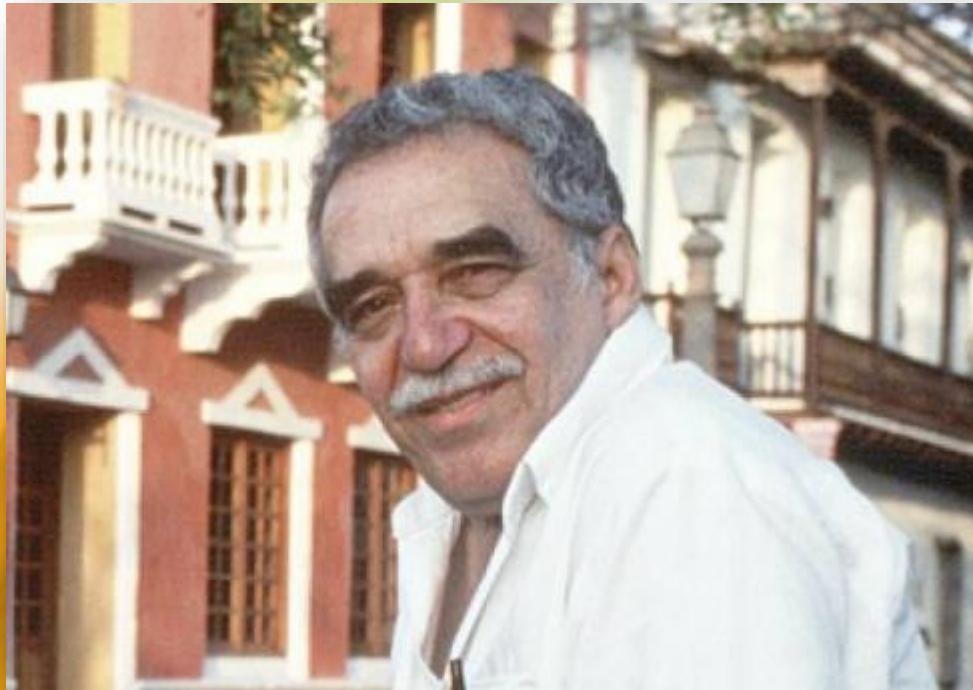
Una educación que aproveche al máximo nuestra creatividad inagotable y conciba una ética –y tal vez una estética- para nuestro afán desaforado y legítimo de superación personal

Por un país al alcance de los niños. Villegas Editores. Bogotá P.10



Que la vida decida quién sirve y quién no sirve, como de todos modos ocurre

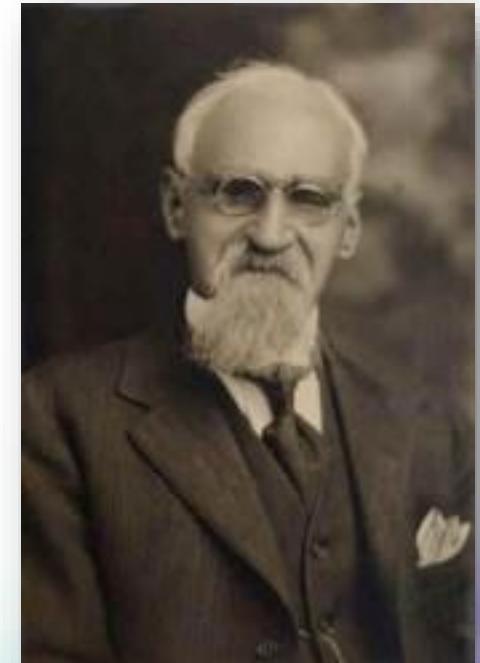
Un manual para ser niño. Ed. Sudamericana. Buenos Aires



Reflexión sobre la pediatría



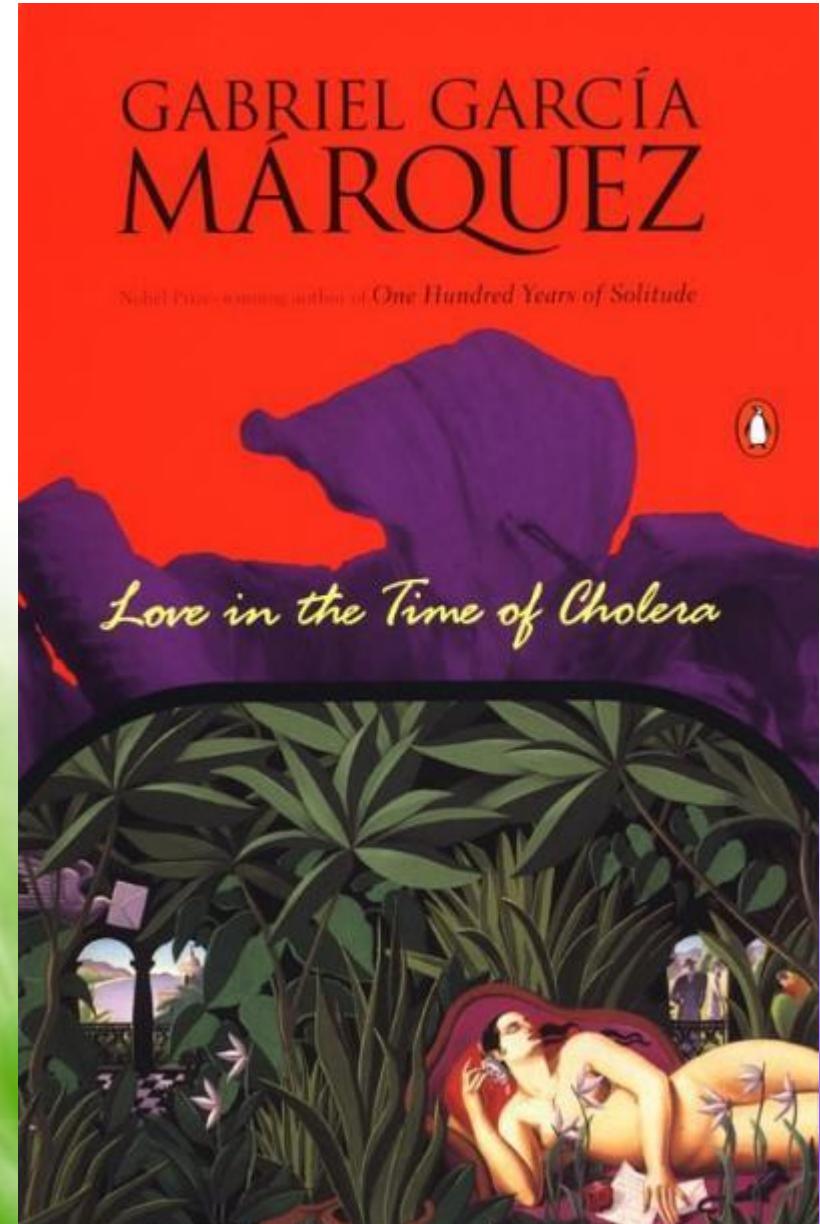
Al doctor Juvenal Urbino su maestro de clínica infantil de la Salpetriére, le había aconsejado la pediatría como la especialidad más honesta, porque los niños sólo se enferman cuando en realidad están enfermos, y no pueden comunicarse con el médico con palabras convencionales sino con síntomas concretos de enfermedades reales



El amor en los tiempos del cólera. Ed. Oveja Negra.1985 p. 338

**A los hijos la vida
los irá convirtiendo
poco a poco en los
padres de sus
padres**

El amor en los tiempos del cólera.
Ed.Oveja Negra. Bogotá. 1985 P. 156





**La edad no es la que uno tiene
sino la que uno siente**

García Márquez, Gabriel. Memoria de mis putas tristes. Bogotá. Ed. Norma. 2004. p 61



**El secreto de una
buena vejez no es
otra cosa que un
pacto honrado
con la soledad**

Cien años de soledad. P 231

GABRIEL





**Recordar es
fácil para quien
tiene memoria.
Olvidar es
difícil para
quien tiene
corazón**

Gabriel García
Márquez
1927-2014

**La muerte no es la extinción de la luz,
es solamente apagar la lámpara
porque llegó el amanecer**

R. Tagore

