

POBLACIONES VULNERABLES , DERECHO A LA SALUD Y A LA EDUCACION



**Dra. Nives Santayana Calisaya
Mèdico Asistente - Dpto MFy R - HNRM**



CONTENIDO:

- Inclusión educativa en el Perú
- Claves de la nueva concepción
- EsSalud
- CERP: Centro especializado de Rehabilitación profesional
- Oportunidades Educativas y labores para personas con discapacidad intelectual.



PERÚ: INCLUSION EDUCATIVA

ELEMENTOS DEL DESARROLLO INCLUSIVO:

- HUMANO
- ECONÒMICO
- POLITICO

PRESUPUESTO 2012- DISCAPACIDAD:

- 489 MILLONES DE SOLES

PROPIUESTA:

- PRESUPUESTO POR RESULTADOS

ENCUESTA NACIONAL ESPECIALIZADA:

- Cifras reales del total de personas con discapacidad
- Porcentaje de personas con discapacidad con accesibilidad educativa.

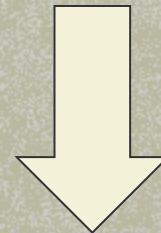


PERÚ: INCLUSION EDUCATIVA

EDUCACION DE CALIDAD :

**BRINDAR ALTERNATIVAS REALES DE
ARTICULACION PRODUCTIVA:
TRABAJO**

COMPRENDER



INCLUSION EDUCATIVA

CONTEXTO DE GLOBALIZACION:

- FUTURO DEL PAIS**
- SOCIEDAD MULTIPLE Y DIVERSA QUE ACOJA A TODOS**



Las claves de la nueva concepción

- Derecho a la diferencia
- Autodeterminación
- Accesibilidad
- Calidad de vida
- No discriminación
- Igualdad de oportunidades



El enfoqué de los derechos fundamentales

Nuevas aspiraciones:

- **Inclusión** (frente a la exclusión),
- **Independencia y autodeterminación** (frente a la dependencia y la tutela)
- **Fortalecimiento** (frente a las posturas paternalistas).
- **Integración en la vida ordinaria**

REHABILITACION PROFESIONAL CERP CALLAO – LA VICTORIA





OBJETIVO

**LOGRAR LA INTEGRACIÓN SOCIO LABORAL
DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

MEDIANTE:

- **LA EVALUACIÓN BIO-PSICO-SOCIAL,
ADAPTACIÓN**
- **CAPACITACIÓN Y FORMACION PROFESIONAL**
- **COLOCACIÓN LABORAL.**

MAPA GLOBAL DE REHABILITACION PROFESIONAL - CERP CALLAO



MAPA GLOBAL DE LA DIVISION DE EVALUACION INTEGRAL

Paciente derivado
Del Hospital



SERVICIO DE EVALUACION INTEGRAL
PARA EL TRABAJO



ACTIVIDADES
COMPLEMENTARIAS



EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO:
PSICOLOGIA, SERV.SOCIAL Y T. OCUPACIONAL

Paciente
APTO
Formación
Profesional y/o
Integración
sociolaboral

MAPA GLOBAL DIVISION FORMACION PROFESIONAL

Paciente referido
Evaluación
Integral



ORIENTACION
PROFESIONAL



SERVICIO DE ADAPTACION

SERVICIO DE CAPACITACION

SERVICIO DE CALIFICACION



Paciente
APTO
Para Integración
Sociolaboral





Talleres - CERP



**Desplazamiento de
un familiar al
proceso de
capacitación**

**Capacitación
independiente**



MAPA GLOBAL DIVISION INTEGRACION SOCIO LABORAL

**Usuario
referido de
Formación
Profesional**



CLASIFICACION DE LAS
COMPETENCIAS

COLOCACION LABORAL
DEPENDIENTE

COLOCACION LABORAL
INDEPENDIENTE





INTEGRACION DE CONCEPTOS



1



3



2



4

CASOS:

- Subnormalidad intelectual:
 - Deficiencia intelectual
 - Discapacidad y minusvalía :
 - Presente / ausente
 - Sistemas de apoyo

↓
EsSalud - CERP

↓
INTEGRACION SOCIOLABORAL DE LA
POBLACION JOVEN
CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL



**ELIMINANDO
BARRERAS**

**CONSTRUYENDO
OPORTUNIDADES**



Deficiencia Intelectual

Retraso Mental





**Según
*el coeficiente de inteligencia:***

Retraso Mental Ligero C.I. 50-69

Retraso Mental Moderado C.I. 35-49

Retraso Mental Severo: C.I. 20-34

Retraso Mental Profundo: C.I.<20



Discapacidad de la Conducta

DIFICULTAD:

- **Conciencia y capacidad de los sujetos para conducirse:**
 - Actividades de la vida diaria
 - En la relación con otros
 - En la capacidad de aprender.



Rasgos de personalidad y Discapacidad



- Sociables
- Artísticos
- Extrovertidos
- Cariñosos
- Distraídos





AREA COGNITIVA

CARACTERISTICAS

Déficit de estrategias de resolución de problemas y de aprendizajes.

NECESIDAD Y APOYO

Asegurar el éxito de las tareas, otorgando las ayudas que necesite y administrarlas de forma eficaz.

Aprendizaje de rutinas y habilidades concretas en sus entornos naturales.

Se puede emplear técnicas de secuenciación y modelado



RML HABILIDADES ADAPTATIVAS

CARACTERISTICAS

Generalmente, aunque de forma mas lenta llegan a alcanzar completa autonomía para el cuidado personal y actividades de vida diaria.

NECESIDAD Y APOYO

Programas específicos para el aprendizaje de habilidades concretas .

¿ Qué hemos aprendido de la integración ?



“La Integración Laboral es un componente fundamental para facilitar la autonomía, independencia e integración social”



REPORTE DE CASOS



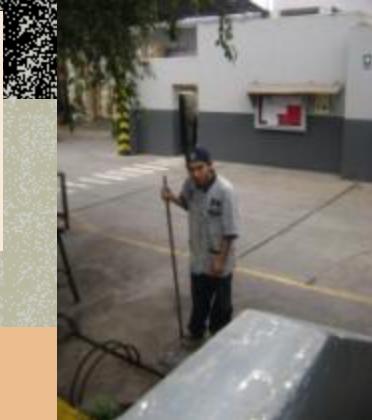
William



Herrera

Carrillo

Carrillo Herrera Willian



- Varón 21 años
- FN: 15.07.1990
- Grado de instrucción: Primaria completa (CEE. Ventanilla)
- Discapacidad : de la conducta
- Deficiencia: Retardo mental leve
- Gravedad: ejecución 2 ayudada
- Capacitaciones en el CERP:
 - Manualidades 02/2006-03/2007
 - Entrenamiento en aseo y mantenimiento de ambientes: 01/2008 (15 días)
 - Ayudante de cafetería: mayo 2008 (15 días)
- Tolerancia a jornada laboral: completa

Carrillo Herrera Willian



- **PERFIL OCUPACIONAL:**

- Función intelectual: RML
- Conductas laborales: apariencia e higiene buena, comunicación interpersonal cordial, autoestima adecuada.
- Habilidades del desempeño:
 - Aptitud para trabajo físico: liviano
 - Posición: indiferente
 - Desplazamiento corporal: En espacios abiertos y cerrados sin ayuda biomecánica
- Habilidad manual
 - Lateralidad: Zurdo
 - Coordinación manual: Buena
 - Amplitud para alcance, empuje y jalar: Buena
 - Coordinación Visomotriz: Buena
 - Capacidad de reacción al movimiento: Buena
 - Factores sensoperceptivos: conservados
- Observaciones – contraindicaciones: Evitar contacto permanente con el agua problemas respiratorios.
- Sugerencias y recomendaciones:
 - Usuario que requiere supervisión para iniciar trabajos hasta su adaptación correspondiente
 - Modalidad dependiente. Atención al público, **operario de limpieza**
 - Modalidad independiente. Feriante en manualidades diversas

EXPOSICION FOTOGRAFICA 2009



CERP - CALLAO



CINDY



CELESTINO CARNEIRO

CINDY CELESTINO CARNEIRO

- Mujer 27 años
- FN: 18.07.1984
- Discapacidad: De la conducta – adquisition del conocimiento (D. intelectual)
- Deficiencia: retardo mental moderado
- CIE: RMM – Síndrome de Down
- Gravedad: 4 dependiente de otra persona
- Capacitación:
 - CEE Milagro Niño Jesús- pre taller: de 7 a 21 años
 - Capacitación laboral CERP:
 - Taller de manualidades (DMFAC) Nov. 09- oct. 2010
 - Pintura en tela y madera 2011
 - Capacitación laboral extra CERP:
 - CEE Manuel Duato: taller de pintura y serigrafía 20003 – 2005
- Tolerancia a la jornada laboral: completa



CINDY CELESTINO CARNEIRO

- **PERFIL OCUPACIONAL:**

- Función intelectual: RMM
- Conductas laborales: apariencia e higiene buena, emocionalmente dependiente, participa en actividades sociales: Danza, coro.
- Habilidades del desempeño:
 - Aptitud para trabajo físico: sedentario
 - Posición: indiferente
 - Desplazamiento corporal: En espacios abiertos y cerrados sin ayuda biomecánica
- Habilidad manual
 - Lateralidad: Diestro
 - Coordinación manual: Regular
 - Amplitud para alcance, empuje y jalar: Buena
 - Coordinación Visomotriz: Regular, compensada con lentes correctores
 - Capacidad de reacción al movimiento: Parcial
 - Factores sensoperceptivos: alterado a nivel visual
- Observaciones – contraindicaciones: Ninguna.
- Sugerencias y recomendaciones:
 - Usuario presenta aptitud y capacitación para actividades prácticas con apoyo de un familiar (DMFAC) :
 - Modalidad independiente. Feriante en manualidades diversas : Pintura en tela y madera



PAUL



RICHARD

REQUENA

GUTIERREZ

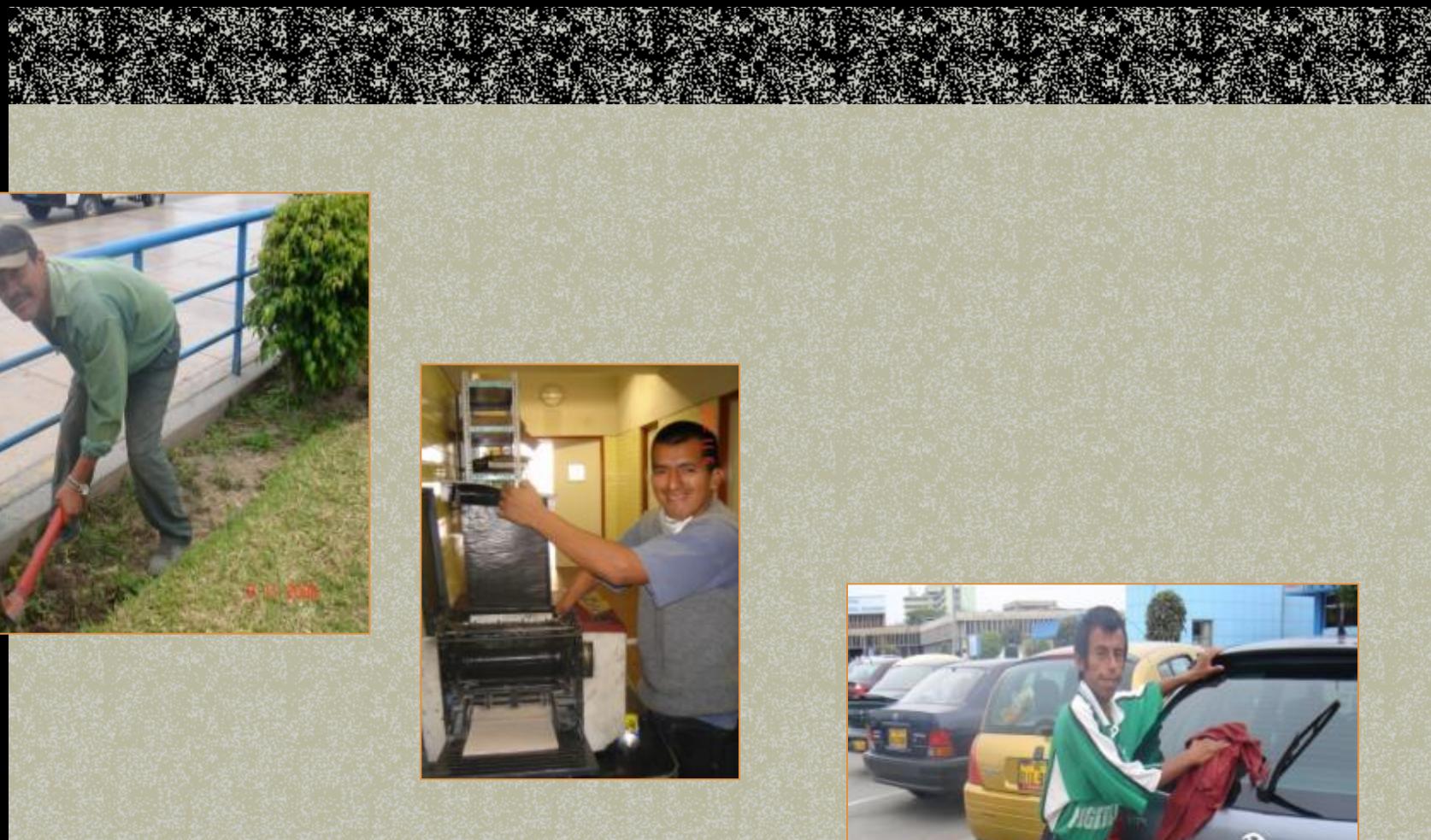


PAUL RICHARD REQUENA GUTIERREZ

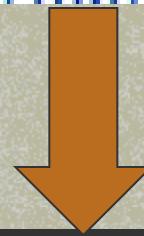
- Varón 21 años
- FN: 09.06.89
- Discapacidad: De la conducta – adquisition del conocimiento
- Deficiencia: Fronterizo
- CIE: Fronterizo, parto con fórceps
- Gravedad: 2 ejecución ayudada
- Capacitación:
 - C Integral San Martin: 6 a 11 años, 6to de primaria
 - Capacitación laboral CERP:
 - Pasantía – Ayudante de cocina 2007
 - Bisutería, cerámica al frio (2008)
 - Marketing y Costos elementales (2008)
- Tolerancia a la jornada laboral: completa

PAUL RICHARD REQUENA GUTIERREZ

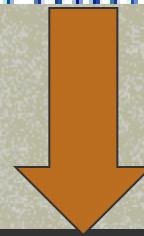
- **PERFIL OCUPACIONAL:**
 - Función intelectual: RM leve
 - Conductas laborales: apariencia e higiene buena, emocionalmente dependiente, reconocimiento de jerarquía que respeta, presenta interés .
 - Habilidades del desempeño:
 - Aptitud para trabajo físico: sedentario a liviano
 - Posición: indiferente
 - Desplazamiento corporal: En espacios abiertos y cerrados sin ayuda biomecánica
 - Habilidad manual
 - Lateralidad: Diestro
 - Coordinación manual: Buena
 - Amplitud para alcance, empuje y jalar: Buena
 - Coordinación Visomotriz: Buena
 - Capacidad de reacción al movimiento: Buena
 - Factores sensoperceptivos: conservado
 - Observaciones – contraindicaciones: Participo como postulante en el programa de capacitación de formación profesional en SUNAT ocupando el 3 er. Puesto.
 - Sugerencias y recomendaciones:
 - Usuario presenta aptitud y capacitación para actividades prácticas:
 - **Modalidad dependiente: auxiliar administrativo**
 - Modalidad independiente. Manualidades diversas



“El desempleo y la marginación del mundo laboral, constituyen una de las más importantes desventajas sociales”



**EDUCACION DE CALIDAD:
EDUCACION CERTIFICADA
OPORTUNIDAD LABORAL:
QUE ASEGURE EMPLEABILIDAD MAS
NO OCUPABILIDAD**



- PROGRAMA DE CAPACITACION A PROFESIONALES DE LOS CERP EN DEFICIENCIA INTELECTUAL
- ALIANZAS ESTRATEGICAS CON CENTROS DE CAPACITACION TECNICA PRODUCTIVA FORMACION COMPETITIVA



HOY HAS HECHO LA DIFERENCIA



Muchas gracias



“Por una SOCIEDAD sin Diferencias...

La Discapacidad no es Incapacidad”