

# Sexualidad de eso SI .. Podemos hablar

Mónica Borile  
[borilemonica@gmail.com](mailto:borilemonica@gmail.com)

Taller de fortalecimiento de Capacidades  
en atención Integral de Salud de Adolescentes y Jóvenes.



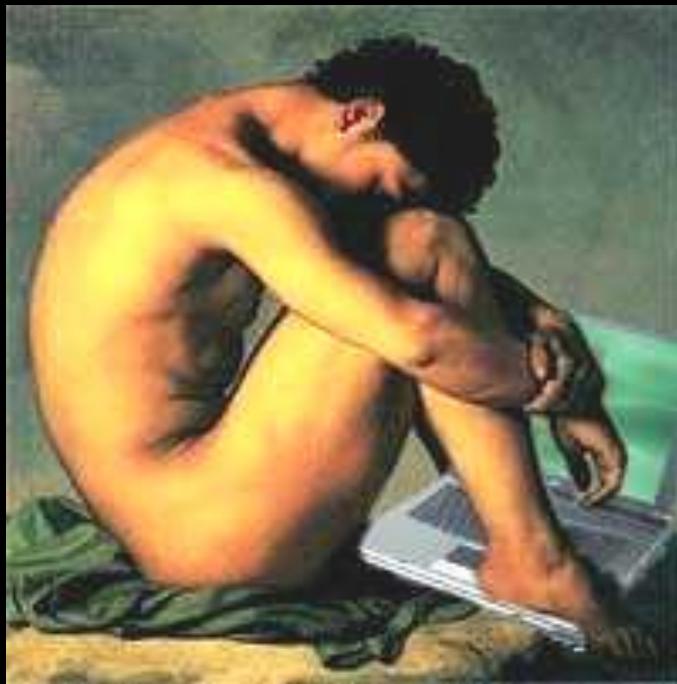
# *Frente al sexo*

Secreto Vergüenza Mentiras  
Mitos Fantasías Distorsiones  
Silencio



# ¿ Quién educa?





Pensamiento mágico : si niego la realidad ,  
puedo hacerla desaparecer !



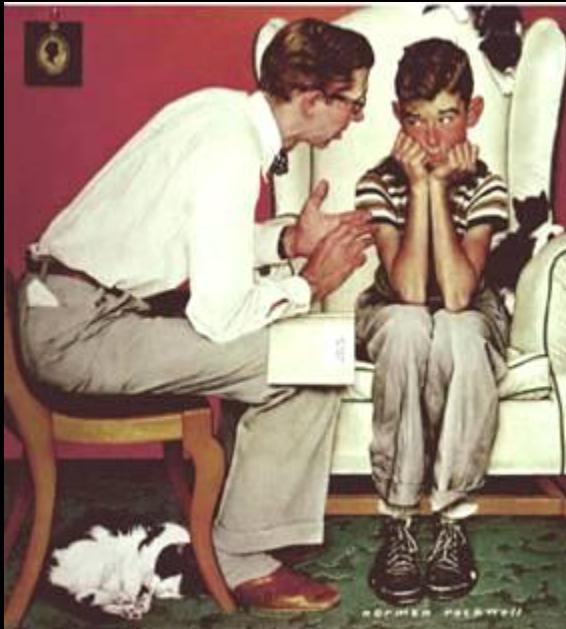
# TOLERANCIA SOCIAL ???

Horario de Protección al menor

Sobrestimulo

Imágenes difíciles de elaborar





*En mi casa nunca hablamos de sexo .*  
**Nunca escuche a mis viejos hablar de “eso”**  
*Ah... ya lo sabrás cuando sea el momento*  
**Cuando mi tío contaba chistes y mi vieja se enojaba ...**

MÍ MAMÁ NO ME DEJA HACER NADA,  
NI IR A NINGÚN LADO, ES COMO SI  
SE HUBIERA OLVIDADO DE QUE ALGUNA  
VEZ TUVO QUINCE AÑOS...

MÍ VIEJA TAMPOCO  
ME DEJA,  
PERO PORQUE  
SE RE ACUERDA.





***Solo lo puedo hablar con mis amigos ..***



**En mi escuela clases de sexo ? Jamás !**

***Algo en biología ..***

**Solo a fin de año como “reproducción”**

*“Niño, deja ya de joder con la pelota; niño, que eso no se dice, que eso no se hace, que eso no se toca”* Serrat



*“¿Qué han hecho hoy en la escuela?”, le preguntó un padre a su hijo adolescente.*

*“Hemos tenido clases sobre el sexo”, le respondió el muchacho.*

*“¿Clases sobre el sexo? ¿Y qué les han dicho?”*

*“Bueno, primero vino un cura y nos dijo **por qué no debíamos**.*

*Luego, un médico nos dijo **cómo no debíamos**  
Por último, el director nos habló de **dónde no debíamos**”.*

En *“La Oración de la Rana”*, por *Anthony DE MELLO, Tomo 2.*  
Editorial: Sal Terrae, Bilbao. 1988

# Educación Sexual

Parte indispensable  
en la formación integral

Herramienta de Protección



Y con el equipo de salud ....

Y si se lo cuenta a mis viejos ??

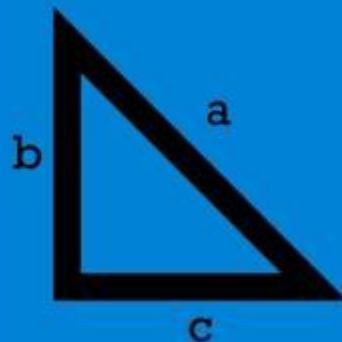




Si tienes el poder de hacerles creer que con unos vaqueros atraviesas paredes, imagínate el poder que tienes.

**Publicitarios, educadores, padres, medios de comunicación, deportistas, políticos...**

Todos somos responsables.



Si tienes el poder de hacerles creer que el cuadrado de la hipotenusa es igual a la suma de los cuadrados de los catetos, imagínate el poder que tienes.

**Educadores, padres, medios de comunicación, publicitarios, deportistas, políticos...**

Todos somos responsables.



Si tienes el poder de hacerles creer que si no se duermen vendrá un señor con un saco que se llama Coco y te llevará, imagínate el poder que tienes.

**Padres, educadores, deportistas, publicitarios, políticos, medios de comunicación, ...**

Todos somos responsables.



# Lo impostergable :

## Orientación en Sexualidad



# Educación Sexual

Intervención Educativa



- « Embarazos no deseados
- « ETS
- « Disfunciones Sexuales
- « Prejuicios/ Discriminación
- « Sexismo

# **La sexualidad humana como confluencia de lo biológico y lo cultural.**

**Sexualidad y genitalidad: la visión limitada de las personas adultas.**

**Biológicas (el individuo y la especie/ función reproductora )**

**Comunicativas**

**Afectivas**

**Sociales**

**Culturales**

**La educación sexual: transformar o reproducir:**

**Modelo represivo/**

**Modelo preventivo**

**Modelo alternativo/ Comprensivo**

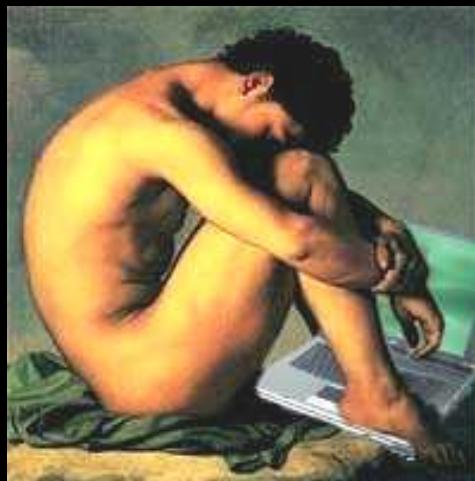
# Modelo Comprensivo - Reflexivo

- Comprensivo, amplio e integrador
- Objetivo : búsqueda del máximo bienestar individual.
- Sexualidad como un medio de satisfacción y comunicación
- Combatiendo los prejuicios y tabúes
- Aumentando y enriqueciendo experiencias
- Conociendo y eligiendo, libremente, la construcción de cada sexualidad



# Educación sexual fuera del hogar

- Los profesionales de la salud y de la educación ejercen un rol importante en orientar.
- Orientar es brindar conocimientos y asesorar al adolescente, sin prejuzgar ni juzgar, a fin de evitar daños.
- Es necesario no “perder oportunidades”.



- Potenciar la construcción del conocimiento sexual respecto al conocimiento de sí mismos y de los demás.
- Promover un cambio conceptual de las ideas previas.
- Incorporar las dimensiones cultural, social, biológica, psicológica, afectiva y moral de cada uno de los temas.
- Entender la Sexualidad como parte de un proceso permanente en el ser humano.
- Romper los tabúes, mitos y miedos.



# Educación Sexual : ¿Solo repartir preservativos??!!



- Favorecer una aceptación e integración equilibrada de los cambios biofisiológicos y psicológicos puberales y adolescentes.
- Favorecer el desarrollo de habilidades sociales y de comunicación.
- Comprender el carácter convencional y arbitrario de determinados aspectos de la sexualidad.
- Desculpabilizar y liberar de angustia el comportamiento sexual, integrándolo al desarrollo personal



Diferenciar sexualidad de reproducción descubriendo e incorporando en forma consciente las potencialidades de nuestro cuerpo como fuente de afecto, comunicación y placer.

- Promover una educación no sexista / no discriminatoria.
- *Desterrar que la información sexual despierta prematuramente el comportamiento sexual.*



# ¿Qué es la Salud Integral ?



- La **Salud Integral** comprende el bienestar físico, mental y social de niños y adolescentes e incluye aspectos relacionados con su desarrollo educativo, la adecuada participación en las actividades de la comunidad, acorde a su cultura, y el desarrollo de su máxima potencialidad. La salud integral está relacionada con el desarrollo de etapas anteriores y las circunstancias presentes.
- Winnicot señala, "*No es posible pensar que se desarrollen la madurez y la salud plena en un marco social inmaduro y enfermo*".
- Para promover la salud integral debemos fortalecer los sistemas educativos y la familia.

*La salud es la capacidad para solucionar los problemas o para encontrar los caminos constructivos que nos permitan vivir con los problemas que no tienen solución”*

Stefan Vanistendael







|||

# Un poco de humor ...

## antes del trabajo en taller









# EDUCACIÓN SEXUAL

~~Tonto + Tonta: Embarazo~~

~~Listo + Tonta: Aventura~~

~~Tonto + Lista: Boda~~

~~Listo + Lista:~~

**"Sexo y  
diversión  
sin  
complicación"**



**PENSANDO EN LOS TRES MODELOS  
PREDOMINANTES EN EDUCACIÓN SEXUAL,  
RELATAR UNA BREVE HISTORIA QUE DE CUENTA  
DE CADA UNO DE ELLOS Y TEATRALIZARLA  
LUEGO.**

WWW.codajic.org

Visitados [Primeros pasos](#) [Últimas noticias](#) [Hotmail gratuito](#)  Personalizar vínculos  Windows Media  Windows

Crear contenido Administrar Terminar sesión



# CODAJIC

CONFEDERACIÓN DE ADOLESCENCIA Y JUVENTUD DE IBEROAMÉRICA Y EL CARIBE

Quienes Somos Eventos Bibliografía Galería de Fotos Novedades Enlaces Contacto Inicio

**Counter**

- Total de Visitas: 5,306
- Visitantes Únicos: 1,717
- Visitantes Hoy: 8
- Esta semana: 107

**X Aniversario de la Confederación de Adolescencia y Juventud de Iberoamérica y el Caribe**



Inicio 

<http://www.codajic.org/>

**“Donde haya un Adolescente pujando por crecer,  
debe haber un adulto que ofrezca un sostén para su  
empuje”.**

**Winnicott**

