



21-22-23-24 CATANZARO
OTTOBRE 2015 ITALIA



FAMIGLIA ADOLESCENTE, L' ADOLESCENTE IN
FAMIGLIA
FAMILIA ADOLESCENTE, EL ADOLESCENTE EN FAMILIA

Dra. Laura Batalla
Canelones, Uruguay

Etimología: Adolescente

- *adolescente* del latín *adolescens*, ‘que está en período de crecimiento, que está creciendo’
- participio presente del verbo latino *adolescere* ‘criarse, ir creciendo’.

¿Viejo o nuevo?

- El término fue introducido en la literatura científica en 1904 como periodo entre infancia y adultez.
- Creado por el psicólogo y educador *F. Stanley Hall*, lo usó para su obra "*Adolescencia: Su psicología y sus relaciones con la fisiología, antropología, sociología, sexo, crimen, religión y educación*"
- Se generalizó luego de la WWII.

Adolescencia

“Se trata de una etapa de proceso y desarrollo, que no se caracteriza por la estabilidad, sino por desequilibrios, a veces extremos, que en realidad constituyen la normalidad de la etapa.”

(Aberastury, A., Knobel, M., 1991)

Familia

Una familia es *un grupo en marcha*, que tiene un pasado compartido y también un futuro que deberá moldear en conjunto.

(Haley, J. 1980)

Un grupo humano unido por lazos de consanguinidad y afinidad, en el cual el todo es más que la suma de las partes.

(Gonzalez Tornaría, M.)

Familia

- El Código de la Niñez y la Adolescencia uruguayo (7/9/2004) en su Artículo 19°, se refiere a la familia como el "ámbito primario de socialización"
- Y pese que viene siendo desahuciada desde hace tiempo la familia "*vive y lucha*", en toda su variabilidad estructural

Funciones de la familia

- **Nutricia:** gratificante, simbiótica e inmediata. Tiende a la afirmación y la visibilización de sí mismo
- **Normativa:** genera rechazo, es frustrante. Se proyecta necesariamente hacia afuera, y tiende a la separación e individuación
- **Ambas son necesarias**

- En estas familias nacen, crecen, se desarrollan, aprenden y maduran nuestros adolescentes
- En estas familias aprenden a ser madres... o padres, a través de sus propios madres y padres
- Los padres adolescentes son los menos visibles de esta historia

Fuentes

- Bibliografía
- Preguntas a colegas
- Experiencia personal y de equipo

- En general hay una idea extendida de que el adolescente o joven "huye" cuando sabe que será padre
- Muchas veces esa idea es reforzada por la familia de ese padre adolescente, por la familia de esa madre adolescente, y por los pares.
- Esa idea puede calar tan hondo, que ni siquiera se le notifique al adolescente que será padre.

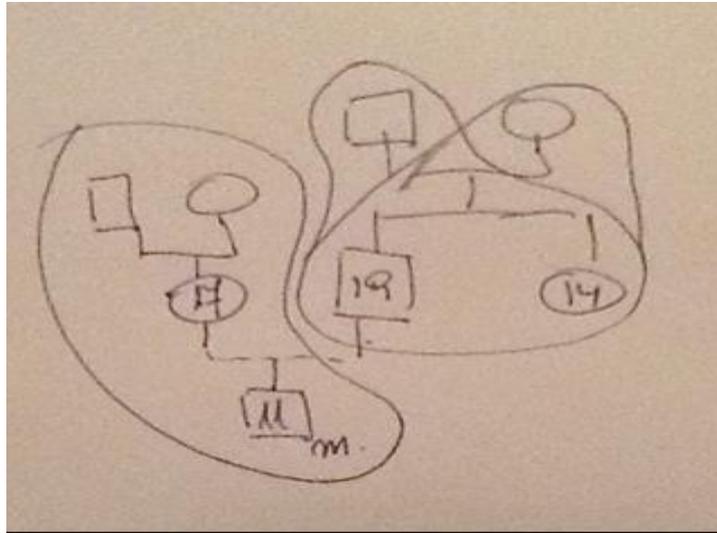
- La Encuesta Nacional de Adolescencia y Juventud de 2008 (Uy) mostró que el 66% de las madres adolescentes no comparten la crianza del hijo con el padre ni con otra pareja
- Madres adultas preguntadas sobre por qué sus hijos no tienen relacion con sus progenitores varones, responden que "no los pueden obligar"

Qué hacen los adolescentes

Puede, efectivamente, huir. Pero no irá muy lejos: el ADN ha cambiado definitivamente las dudas y certezas.

Puede ver en el embarazo una oportunidad de crecer, de tener responsabilidades y cumplirlas

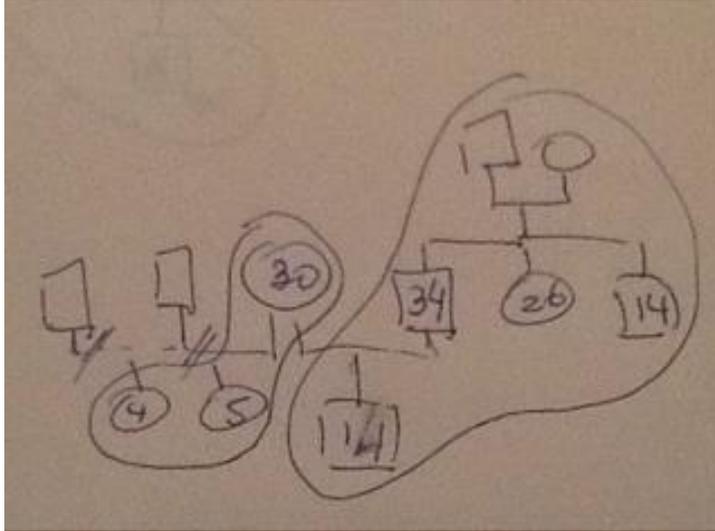
Puede que no sepa qué se espera de él y tampoco sepa qué espera de sí mismo



Carlos

Tiene 19 años y vive alternativamente con su madre o su padre, que no se hablan. Tiene un hijo de 11 meses, no reconocido, pues le ocultaron su existencia hasta que nació.

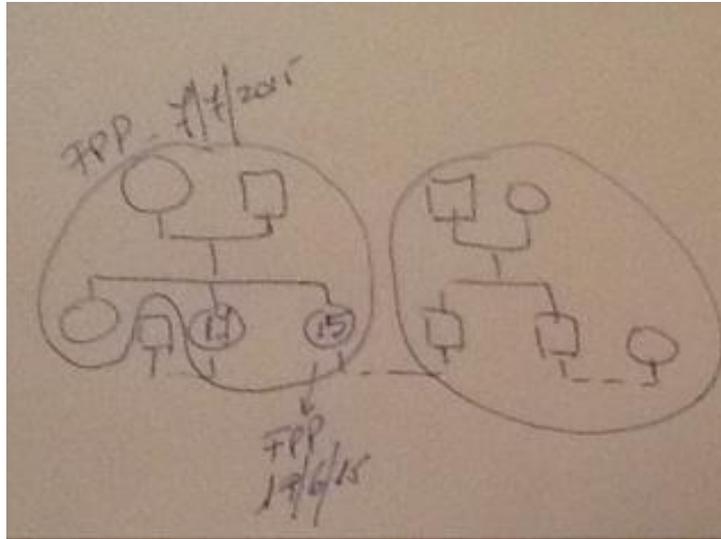
La abuela materna del bebe es quien no permite la presencia de Carlos. El abuelo paterno ha sostenido una cierta relación con la madre del bebe, pero no ha logrado cambiar la situación



Miguel

Tiene 14 años y vive con el padre desde los 6 años. En ese momento el padre solicitó un reconocimiento judicial de paternidad. El mismo fue positivo y solicitó y obtuvo la tenencia del hijo.

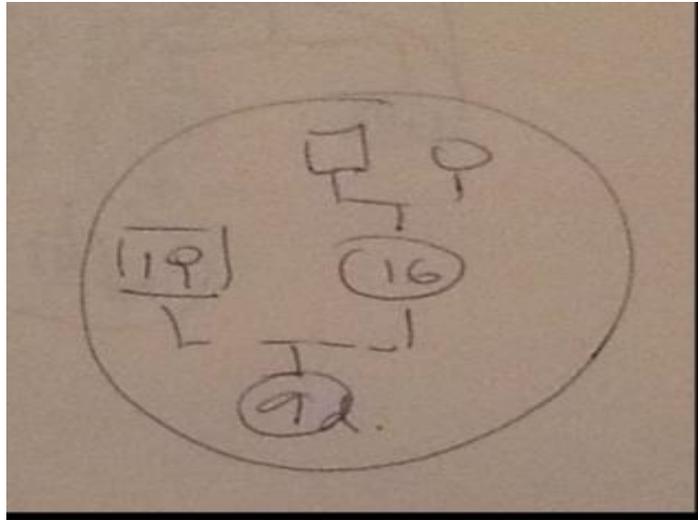
Miguel ve a su madre cada 15 días



Thiago

Thiago tiene 18 años y viene porque ha tenido problemas digestivos. Espera un hijo varón con su novia, Tania, de 15 años. La madre de ella también espera un varón. El hermano de Thiago y la hermana de Tania, también están embarazados.

Thiago y Tania piensan irse a vivir juntos luego de que nazca su hijo. Aún no han pensado de qué van a mantenerse, y eso lo preocupa.



Tomás

Hacía un año y medio que estaban juntos cuando ella quedó embarazada. Tomas dudó en un principio sobre la continuación del embarazo, pero Lucía lo convenció, porque ella no acepta el aborto más que cuando el embarazo es producto de una violación. Dice que sería una falta de respeto a las mujeres que no pueden tener hijos.

Tomas acompañó el embarazo y presenció el parto. Cuidan juntos de su hija

Lucía retomará sus estudios en 2016, en 3° de Liceo. Tomás tiene primaria completa y busca trabajo.

Aceptan en forma entusiasta que su foto sea incluida en esta presentación



¿Qué podemos hacer?

- Dar al adolescente y al joven el lugar que les corresponde como padres, desde la concepción, y antes.
 - preguntar si han decidido o participado en algún aborto
 - Si son futuros padres, darles el espacio para interrogar, compartir, reflexionar

¿Qué podemos hacer?

- Reconocer y promover en los hijos el derecho que les asiste de tener madre y padre, o quien cumpla esos roles
 - Empezando por casa
 - Siguiendo en la consulta

¿Qué podemos hacer?

- Promover una relación parental de respeto mutuo y de respeto y amor al hijo
 - Noviazgo y violencia
 - Separación parental saludable
 - Lugar de las nuevas parejas

Familia

Adolescente

Padre

Hijo

Parentalidad

Paternaje

Responsabilidad

Proyecto

Respeto

Sentimiento

AMOR





