



ALDEAS
INFANTILES SOS
ARGENTINA



Consejos Prácticos

Para promover la afectividad y
conexión saludable

0 1

Dedicá tiempo diario al juego y la charla con los niños y adolescentes.

0 2

Preguntale cómo está y qué es lo que pasó. La puesta de límites es fundamental para la crianza, pero antes de corregir, siempre conectar emocionalmente: hacé una pausa y haz que el niño entienda que comprendemos su emoción, cómo se siente.

Preguntale cómo está y qué es lo que pasó.

0
3

*Todos tenemos derecho a enojarnos, ponete en su lugar,
preguntale qué siente o qué le pasa.*

Enseñale otra forma de
manifestar su enojo.

0
4

*Decile "Lo que hiciste está mal" en vez de "eres malo"; O
decile "No me gusta cuando hacés esto" en vez de "me
avergüenzo de vos".*

Cuando lo retes,
cuestioná siempre la
conducta y no su
persona o sus
sentimientos.

05

Evitá siempre las expresiones de culpabilidad y de hacerlos sentir mal. Evitá siempre mensajes como "Sos torpe/bruto, siempre rompés todo".

El error es siempre una posibilidad de aprender y reparar.

06

Solo les enseñarás a cumplirlas si en primer lugar tienen la vivencia de verte hacerlo.

Las normas funcionan si todos las cumplimos, adultos y niños.

07

Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, necesitan normas para poder sentirse seguros y explorar libremente, necesitan saber qué cosas se pueden y que no para ser más autónomos. Los límites no son controles rígidos.

Las normas son las garantías para la protección de los niños.

08

Ningún comportamiento ni excusa justifica pegar, dar cachetadas o tirones de pelos.

La violencia no resuelve nunca el problema, solo genera más violencia.

09

No perder de vista que criar y educar desde un ambiente protector es un proceso de largo plazo.

Es fundamental actuar más y hablar menos. Cuando el adulto interviene debe ser claro y sus acciones deben cumplir con 5 R:

Relacionadas: las acciones establecidas deben relacionarse con la conducta del niño, niña o adolescente.

Respetuosas: nunca humillar, culpar ni acusar.

Razonables: las acciones tienen que ser siempre comprensibles

Reparadoras: acciones que tengan como objetivo la reparación del daño causado y la búsqueda de solución al problema.

Realistas: debe ser esperable que el niño, niña o adolescente pueda realizar la reparación que se le pide. Si no está bien ajustada y no llega a realizarla, habremos generado más frustración y resentimiento hacia nosotros.

10



