

Desarrollo emocional de las y los adolescentes

Lic. Edgardo Segil Manco

Desarrollo emocional

| Etapas / Dominios del Desarrollo | Pre-adolescencia |
|----------------------------------|---|
| Desarrollo emocional | <ul style="list-style-type: none">• Más autoconciencia con fluctuaciones en la autoimagen y sentimientos incrementados de vergüenza.• Mayor necesidad de privacidad e individualización.• Mayor autonomía y desidealización de los padres , para depender más de sí mismo.• Capacidad de diferenciar grados en las etapas de los sentimientos .• Hay un gradual cambio de una moralidad pre convencional (premios y castigos) a una moral convencional (reglas sociales). |

Desarrollo emocional

| Etapas / Dominios del Desarrollo | Adolescencia temprana |
|----------------------------------|--|
| Desarrollo emocional | <ul style="list-style-type: none">•Un alto nivel de autoconciencia y fluctuaciones de auto imagen están presentes.•El nivel de estrés aumenta, particularmente entre las chicas.•La necesidad para una autonomía emocional de los padres continúa, lleno de una fuerte desidealización de los padres y una incrementada definición de las opiniones propias del adolescente.•Al mismo tiempo, hay un aumento en la dependencia emocional de los propios amigos.•Intimidad, lealtad y valores compartidos y actitudes asumen un mayor peso en la amistad.•Hay un aumento en la empatía y la respuesta a los amigos cercanos y una habilidad emergente para reflejarse en sentimientos propios con internalización (No debería sentirme tan molesto)•Una moralidad convencional es asumida. |

Desarrollo emocional

| Etapas / Dominios del Desarrollo | Adolescencia media |
|----------------------------------|--|
| Desarrollo emocional | <ul style="list-style-type: none">•Un intenso desarrollo de un mayor autoconcepto y autoconfianza y la habilidad para reflejar en sentimientos en relaciones para internalizar el sentido de si mismo.•Sentimientos de homesickness experimentados previamente como ansiedad y depresión disminuyen.•Mayor énfasis se pone en la seguridad de la amistad (p.ej: preocupaciones por lealtades y la ansiedad sobre el rechazo) particularmente entre las chicas.•Hay un aumento en la empatía y la respuesta a los amigos cercanos. La presencia de moral convencional aún existe entre la mayoría de los adolescentes. |

Desarrollo emocional

| Etapas / Dominios del Desarrollo | Adolescencia tardía |
|----------------------------------|---|
| Desarrollo emocional | <ul style="list-style-type: none">•Un gradual aumento en la intimidad con los padres, siempre que haya habido una relación positiva con ellos en los años previos.•La amistad íntima con el sexo opuesto se vuelve más importante que en años anteriores.•Hay un gradual aumento en valorar la autonomía y en algunos casos el desarrollo de una moralidad convencional (p.ej. en la cual las reglas sociales son vistas como apoyo y servicios relativos a los fines de las personas).•Cambios relacionados incluyen un aumento en la capacidad de razonar, pensamientos hipotético y autonomía emocional, también como alto interés en hacer planes para el futuro. |

Desarrollo emocional

| Etapas / Dominios del Desarrollo | Juventud |
|----------------------------------|---|
| Desarrollo emocional | <ul style="list-style-type: none">•La autonomía emocional sigue aumentando, con la capacidad de mirar a sus padres más allá de su rol paterno.•Una mayor estabilidad en la intimidad con los propios padres, si es que hubo una relación positiva en los años previos.•Hay un incremento de sentimientos de soledad, particularmente en los jóvenes que no tienen fuertes mejores amigos.•Autonomía de valores y a veces moralidad convencional, a veces, son alcanzadas. Intereses y preocupación por los planes futuros se intensifican. |

Desarrollo emocional

| Etapas / Dominios del Desarrollo | Adulto joven |
|----------------------------------|--|
| Desarrollo emocional | <ul style="list-style-type: none">• Mayor estadio de autonomía emocional y de valores• En algunos casos moralidad post-convencional, se alcanzan en la mayoría de los adultos jóvenes siempre que tengan un potencial biológico y cognitivo adecuado, y apoyo social y emocional.• Preocupación para tener independencia económica aumenta . |

Desarrollo emocional y vida diaria de las y los adolescentes

- La adolescencia representa una etapa de transición y cambios importantes y significativos en las personas.
- Estos cambios se dan en un contexto determinado el cual influye y es influido por el entorno de los adolescentes.
- Es necesario satisfacer las necesidades de los adolescentes en todos los ámbitos para asegurar un óptimo desarrollo emocional.
- La salud sexual en los adolescentes, es un ámbito poco desarrollado a pesar de que existen necesidades no satisfechas.

Educación en Salud Sexual

- Se debe proteger y defender los derechos a la salud sexual y reproductiva de toda la gente joven
 - Derecho a la información y educación en sexualidad
 - Derecho al placer y la confianza en las relaciones y en todos los aspectos de su sexualidad
- Esta información y educación debe aumentar la independencia y autoestima de los jóvenes, y proporcionarles los conocimientos y confianza para tomar decisiones informadas.

Cifras importantes en Perú

- En el Perú el 57% de mujeres de 15 a 19 años, casadas y solteras, tienen embarazos no planeados o no deseados
- 90% de adolescentes en el Perú conoce los métodos anticonceptivos. Solo 9% los usa
- Existe un importante grupo de población femenina adolescente que se encuentra en una situación vulnerable

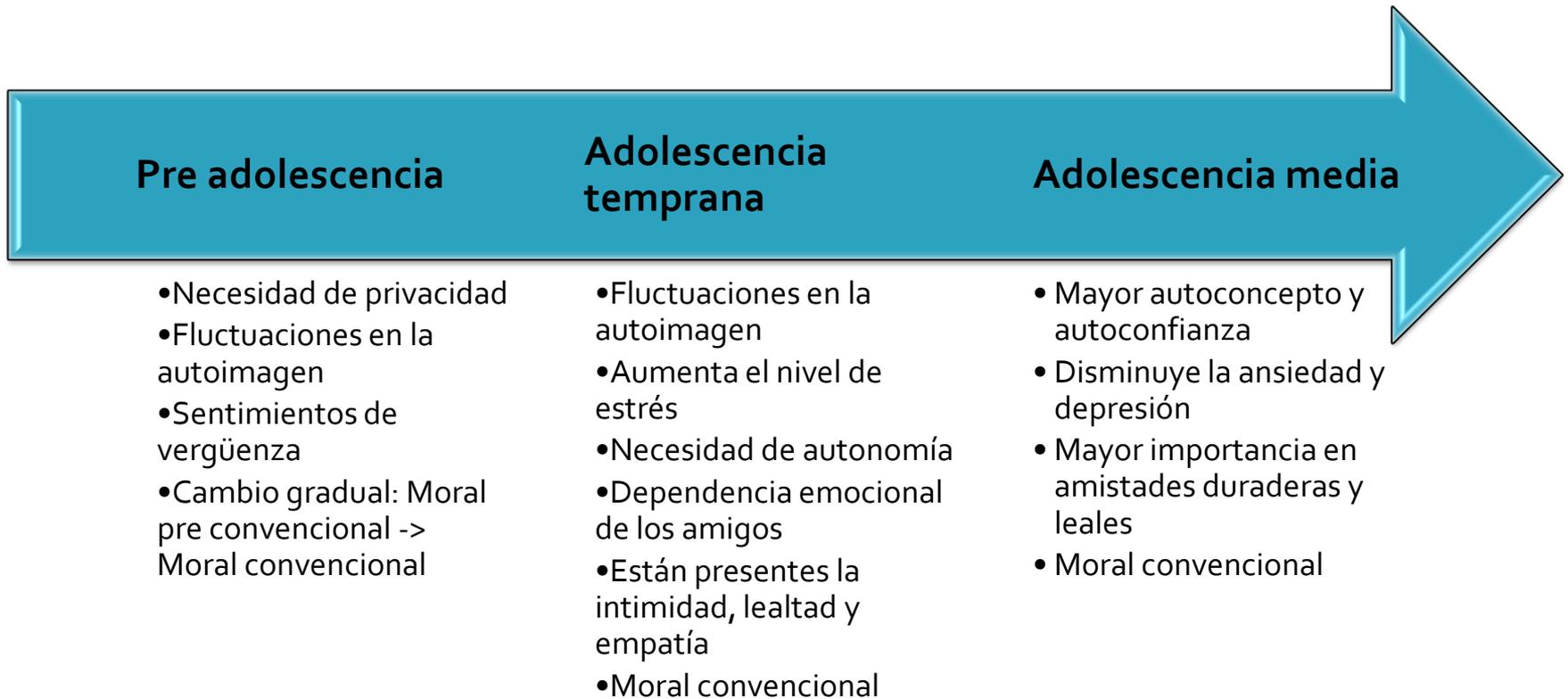
Cifras importantes en Perú

- Las adolescentes con educación superior alcanzan el 6.7%
- Mientras que las que tienen educación secundaria el 11.5%

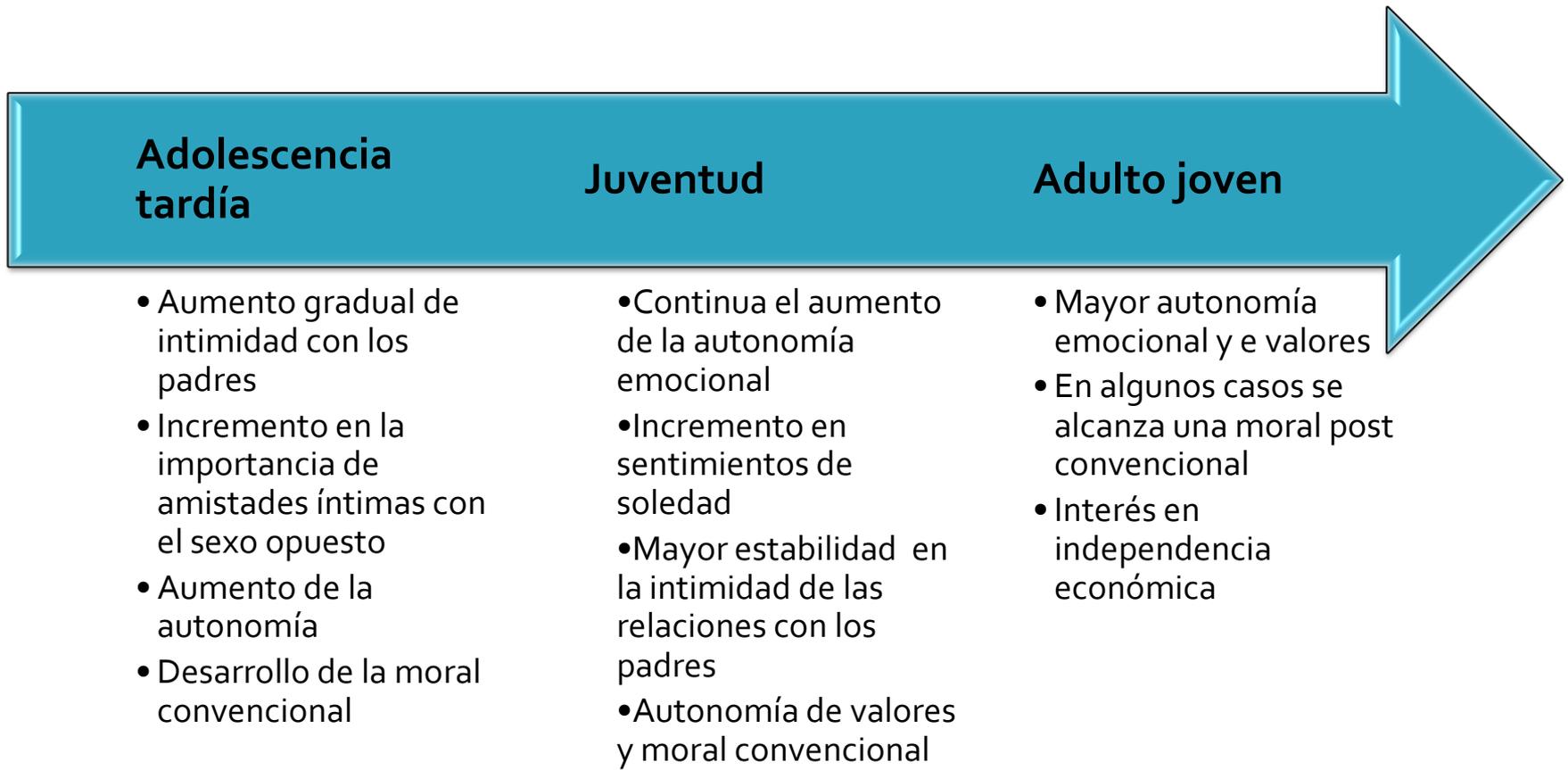
Cifras importantes en Perú

- El uso del condón entre las mujeres unidas en edad fértil aumento en los últimos 19 años llegando al 11.2% en el 2010
- El 44% de las mujeres de 15 a 19 años tiene desconocimiento de las ITS, siendo el más afectado
- 7.2% de las mujeres entrevistadas desconocía alguna forma de prevención del VIH

Línea de desarrollo emocional



Línea de desarrollo emocional



Educación sexual integral para el desarrollo emocional

- Debido a que en la adolescencia se presentan sentimientos de vergüenza y fluctuaciones en la autoimagen, es necesario:
 - Disponibilidad y acceso a servicios diferenciados para adolescentes
 - Información confiable y adecuada a los adolescentes
 - Sensibilización en todas las etapas del desarrollo en temas de salud sexual

Conclusiones

- Incentivar espacios de participación como espacio de desarrollo emocional de las y los adolescentes, enfatizando:
 - Autonomía
 - Autoestima
 - Autoeficacia
 - Toma de decisiones, habilidad crítica
 - Espacios para compartir con sus pares dudas similares