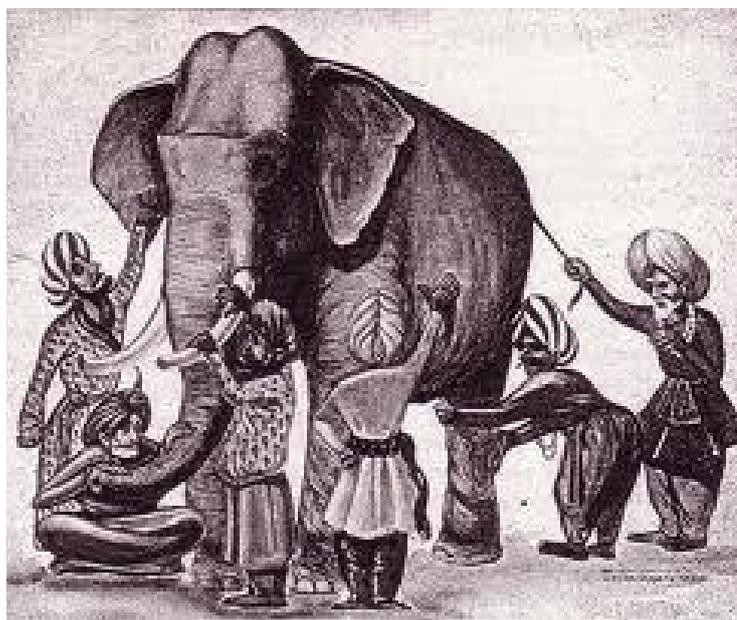


PERIÓDICO PLAN ENIA

Plan Nacional de Prevención del Embarazo No Intencional en la Adolescencia

Este número está dedicado a un balance del primer año de implementación del Plan. Nuestro primer gran logro es haber construido un espejo en el cual mirarnos. El sistema de monitoreo montado con el esfuerzo de todas/os produce datos globales que nos devuelven, como el espejo, una mirada de nostras/os mismas/os. **¿Por qué los datos funcionan como un espejo?**

Los seis sabios ciegos y el elefante

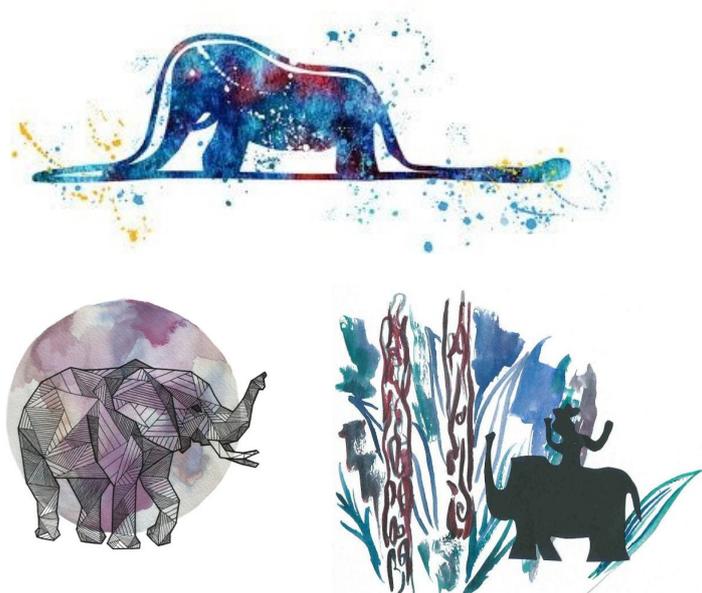


Seis sabios quisieron saber qué era un elefante. Como eran ciegos, decidieron hacerlo por el tacto. El primero, palpando el colmillo, pensó que se parecía a una lanza. El segundo, tocando la trompa lo consideró similar a una serpiente. El tercero, abrazando la pata dijo: «es como un árbol». El cuarto, movió una oreja y concluyó que el elefante era como un abanico. Y así, los sabios discutieron largo y tendido. Todos estaban equivocados y tenían razón al mismo tiempo.

Es que normalmente sólo vemos aquello que entra en el radio de nuestra experiencia inmediata ¿Cómo hacemos para trascenderla? Con algo que nos devuelva una imagen de conjunto. El trabajo de monitoreo es la construcción de ese espejo (los datos) que nos permite construir una imagen común.

¿Qué ves? ¿Qué ves cuando me ves?

Claro que podemos estar mirando lo mismo, pero no siempre vemos lo mismo. Cuando todos lleguemos a ver un elefante, algunos verán el sombrero del principito, otros una excelente alarma frente a un tsunami y los más literarios imaginarán encima de él a un rey africano huyendo por las sabanas. Con los datos sucede lo mismo: nos proporcionan un marco común de referencia, que cada quien mira e interpreta desde su propia realidad, con sus anteojos. Estas interpretaciones enriquecen nuestra comprensión de la realidad y nos permiten establecer diálogos a partir de un parámetro común.



Un dibujo de un elefante no ES un elefante...

así como un mapa de Argentina no ES Argentina. Si vemos el dibujo que hemos aprendido a calcar y colorear en la primaria y alguien nos pregunta ¿qué es? vamos a responder rápido: Argentina. Nunca se nos ocurriría que eso ES Argentina. Es una representación de sus contornos, de los ríos y montañas que la surcan. Pero no hay línea que se parezca al Pilcomayo. Lo mismo pasa con los datos.

Un/a adolescente que va a una asesoría es un mundo, no ES un palito en el indicador "adolescentes asesorades".

Pero así como los mapas nos sirven para representarnos una realidad que seríamos incapaz de abarcar con nuestros ojos, los datos nos presentan un panorama que se nos escaparía de otro modo. En este periódico vamos a presentar eso: un mapa con los grandes trazos que ha logrado construir el Plan en este primer año de vida. Les invitamos a interpretarlo, contextualizarlo, historizarlo y sacar conclusiones. Para eso, comenzamos recordando algunos hitos centrales del Plan que permiten calibrar los distintos puntos de partida que hemos tenido.

Hitos del Plan



Repasando el esquema de intervención del Plan

DIAGNÓSTICO: en 2017 nacieron en Argentina 94 mil niños de adolescentes menores de 20 años. Esto significa que de cada 100 mujeres que tienen un hijo/a, 13 son niñas o adolescentes. Según información del SIP 2016, 7 de cada 10 de esos embarazos fueron no intencionales.

HIPÓTESIS DE INTERVENCIÓN: el Plan se propone 1) fortalecer las **decisiones libres e informadas** mediante educación sexual integral, asesorías en salud integral y consejerías en salud sexual y reproductiva. 2) Garantizar un **acceso efectivo a métodos**, ampliando las opciones en aquellos de larga duración. 3) Abordar las situaciones de abuso sexual y embarazo forzado y fortalecer el acceso a la interrupción legal embarazo cuando corresponda y sea requerido.

RESULTADOS ESPERADOS: disminución de la tasa de embarazo no intencional en la adolescencia.

Decisiones libres e informadas

Resultados

ASESORÍAS EN SALUD INTEGRAL



470
asesoras/es
Recibiendo adolescentes en
Escuelas y servicios de salud

200
asesorías de base
comunitaria



31.906
adolescentes asesorados
50% consultas por métodos
Anticonceptivos y relaciones sexuales

5.871
referenciados a servicios de salud
(83% mujeres)

Género auto percibido

59% mujer
34% varón
0,3% otros

7% sin datos

Edad

53% 10 a 15 años
42% 16 a 19 años
5% 20 años y más

EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL



6.188
docentes capacitados

resultados esperados
13.480



252.870
estudiantes
en escuelas con
capacidades institucionales*
en ESI reforzadas por el Plan



123.473
estudiantes
con actividades
específicas ESI/ENIA



resultados esperados
535.435

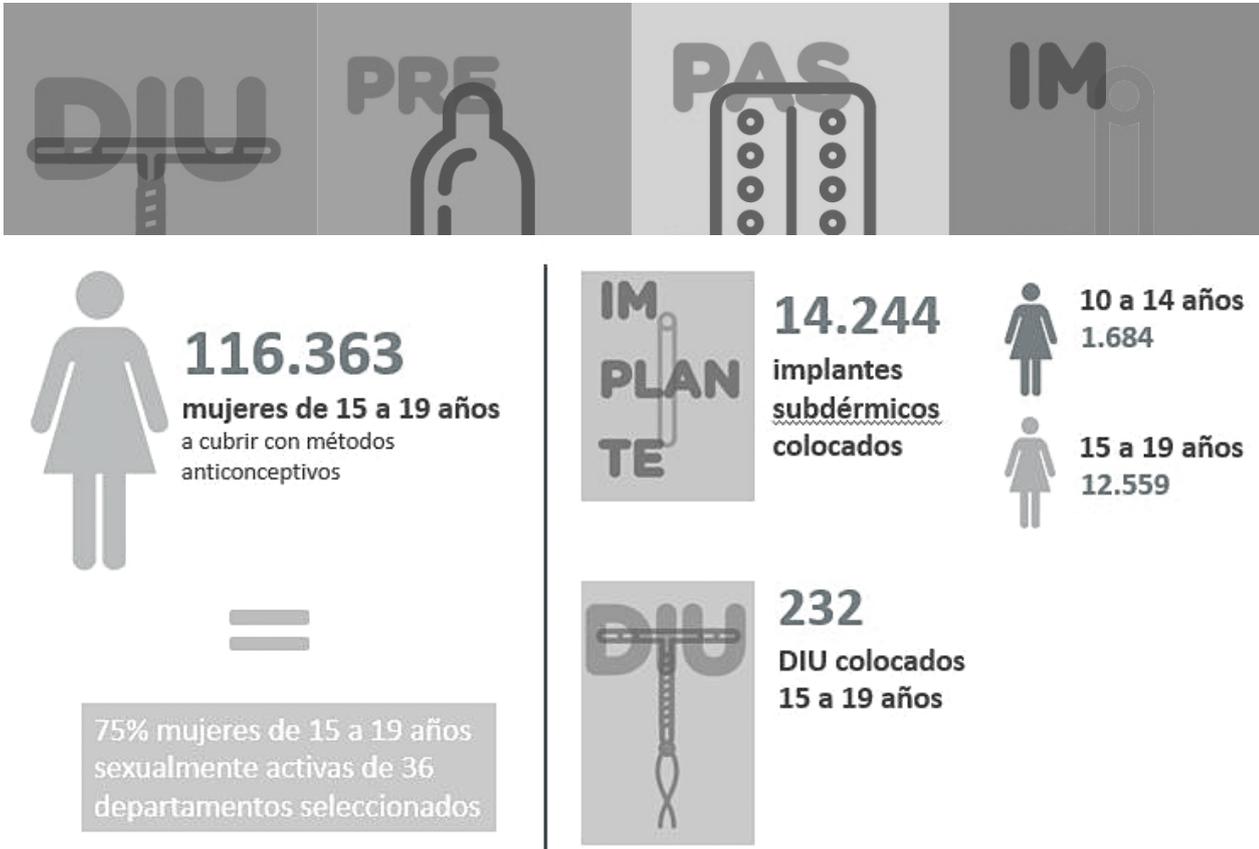


* Son aquellas que reúnen 3 condiciones: ESI en Proyecto Curricular Institucional + docentes capacitados por el Plan + acompañante pedagógico asignado

Acceso efectivo a métodos anticonceptivos

Resultados

DISPENSA DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS DE LARGA DURACIÓN



SERVICIOS DE SALUD



Plan verano



Taller *Hablemos de salud integral adolescente* en Club Independiente de Oberá

Durante el verano los agentes del plan están realizando talleres y juegos de sensibilización + asesorías en salud integral. Las actividades se hacen en colonias de verano, polideportivos, riveras de ríos, peatonales, clubes y cualquier otro espacio donde haya adolescentes.

Además, en la costa atlántica el Plan participa en recitales AcercArte y en el dispositivo de nocturnidad Experiencia Previa (en entradas y salidas de boliches), ambos organizados por el gobierno de PBA.



aviso

PUNTAJE POR CURSO VIRTUAL

Por disposición del Instituto Nacional de la Administración Pública (INAP) el curso virtual del Plan ENIA otorga 72 puntos acreditables ante esa institución.

Se recuerda que el curso es obligatorio para agentes del Plan.

NO ES NO

El Plan participó de la jornada organizada por el municipio de Miramar para prevenir las distintas formas de violencia.

Se organizaron talleres y juegos de sensibilización.



Lo que se viene

Encuentros intersectoriales

Entre febrero y marzo cada provincia hará un encuentro intersectorial con todos los agentes del Plan de esa jurisdicción.

El objetivo es construir un espacio de diálogo y reflexión para hacer un balance de la tarea ya realizada y un mapa con los principales desafíos para 2019.

Como resultado de estos encuentros, cada EFTI elaborará una memoria. Esos materiales serán un insumo riquísimo para pensar las realidades del Plan en las distintas provincias.