



# CONSTRUYENDO UNA VIDA MEJOR CON LA NIÑEZ

INFORME SOBRE LA NIÑEZ  
EN EL MUNDO 2019



RESUMEN

# ÍNDICE

- 1 **Introducción**
- 4 **Comparación del Índice de Peligros para la Niñez de 2000 con el de 2019**
- 10 **Los diez factores que han impulsado el cambio en favor de la infancia desde el año 2000**
- 15 **Recomendaciones**
- 22 **Clasificación según el progreso entre 2000 y 2019**
- 24 **Clasificación del Índice de Peligros para la Niñez 2019**
- 26 **Versión completa del Índice de Peligros para la Niñez 2019**
- 31 **Notas**



Se han cambiado algunos nombres de madres, padres, niñas y niños para preservar su identidad.

# Introducción

Los niños y las niñas que nacen hoy tienen más probabilidades de crecer sanos, recibir educación, estar protegidos y tener la oportunidad de alcanzar su pleno potencial que en cualquier otro momento de la historia. Incluso hace una generación, un niño o una niña tenía el doble de probabilidades de morir antes de cumplir los 5 años, un 70 % más de probabilidades de tener que trabajar y un 20 % más de probabilidades de morir asesinado.

Con ocasión del centenario de su fundación, Save the Children presenta el tercer *Informe sobre la niñez en el mundo*, que se publica de forma anual, para celebrar los avances logrados en favor de la infancia. En este informe, examinamos las principales razones por las que se interrumpe el disfrute de la niñez y llegamos a la conclusión de que el número de niños y niñas que sufren las consecuencias de la mala salud, la malnutrición,<sup>1</sup> la exclusión de la educación, el trabajo infantil, el embarazo precoz, el matrimonio infantil y la muerte violenta ha disminuido considerablemente. Se calcula que, en el año 2000, a unos 970 millones de niños y niñas se les privó de su niñez debido a estas causas. Actualmente, esta cifra se ha reducido a 690 millones;<sup>2</sup> es decir, por lo menos 280 millones de niños y niñas tienen una mejor situación en la actualidad que la que habrían tenido hace dos décadas.

Si se comparan las puntuaciones del Índice de Peligros para la Niñez, puede observarse que, desde el año 2000, la situación general para los niños y las niñas ha mejorado en 173 de los 176 países analizados. Se trata de una buena noticia y demuestra que las inversiones y las políticas están logrando beneficiar a un gran número de nuestros niños y niñas. En algunos de los países más pobres del mundo, se está logrando un enorme progreso para la infancia. Esto demuestra que el trabajo de desarrollo resulta sumamente beneficioso para los países con las mayores necesidades.

Si examinamos a fondo cada uno de los indicadores del Índice, observaremos que los países han logrado avances asombrosos en cuanto al cumplimiento de los derechos de la infancia al reducir la mortalidad de niños y niñas menores de 5 años. Los países también han logrado considerables mejoras en materia de aumento de matrículas escolares y de reducción de la malnutrición, el trabajo infantil y el matrimonio infantil. El progreso en estas áreas ha dado como resultado millones de niños y niñas menos que se están perdiendo su niñez. No obstante, el mundo ha logrado menos avances en la reducción de los partos de adolescentes y los homicidios de niños y niñas, y no ha habido ningún progreso en el descenso del número de niños y niñas que viven en zonas de violencia y conflicto.

## SE HAN SALVADO LAS VIDAS DE CIENTOS DE MILLONES DE NIÑOS Y NIÑAS

Desde el año 2000, se han salvado las vidas de millones de niños y niñas gracias a los avances en el mundo. Actualmente,<sup>3</sup> hay:

- 4,4 millones de muertes infantiles menos al año
- 49 millones de niños y niñas menos con retraso del crecimiento
- 115 millones de niños y niñas menos sin escolarizar
- 94 millones de niños y niñas menos que trabajan
- 11 millones de niñas menos que contraen matrimonio
- 3 millones de partos de adolescentes menos al año
- 12 000 homicidios de niños y niñas menos al año

De hecho, desde el año 2000 el número de niños y niñas que viven en zonas de guerra o que se han visto forzados a huir de sus hogares debido a un conflicto ha aumentado de forma alarmante.

Hoy en día, a uno de cada cuatro niños y niñas se le niega el derecho a la niñez, una etapa de la vida en que debería ser posible crecer, aprender y jugar de forma segura. Esta privación de la niñez se concentra cada vez más en las zonas de conflicto del mundo. Como se ha

## EXPERIENCIAS POSITIVAS

Este informe presenta estudios de casos sobre países que han logrado importantes avances en la mejora del bienestar de la infancia durante las últimas décadas. Por ejemplo:

**Bangladesh** ha conseguido reducir de forma considerable la mortalidad de niños y niñas menores de 5 años gracias a inversiones continuas en salud.

**Etiopía** ha reducido de manera radical la prevalencia del retraso del crecimiento mediante una serie de intervenciones dirigidas a mejorar la nutrición infantil.

**México** ha disminuido en gran medida la proporción de niños y niñas que trabajan, a través de la inversión en educación y la reducción de la pobreza.

**Filipinas** logró un aumento impresionante en la tasa de niños y niñas matriculados en la escuela por medio de incentivos y opciones flexibles.

**India** ha disminuido en gran parte la tasa de matrimonio infantil mediante reformas legales, programas dirigidos a educar y empoderar a las niñas, y campañas de creación de conciencia pública.

**Afganistán** ha reducido drásticamente su tasa de partos de adolescentes gracias a las mejoras en materia

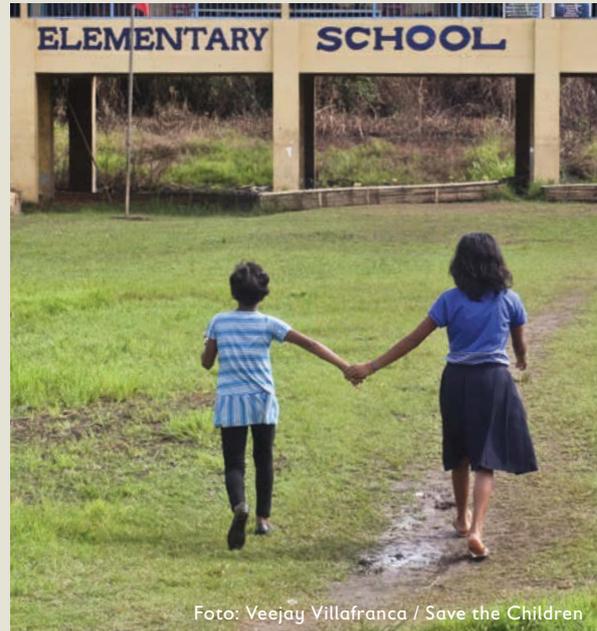


Foto: Veejay Villafranca / Save the Children

de educación de las niñas y servicios de salud, con la asistencia de donantes.

**Colombia** está consiguiendo importantes avances en la reducción de la violencia contra la infancia, por medio de inversiones públicas en seguridad y programas para jóvenes en riesgo.

destacado más arriba, de los ocho indicadores que hemos examinado, el desplazamiento a causa de conflictos es el único que está aumentando. Actualmente, hay 30,5 millones más de personas desplazadas por la fuerza que las que había en el año 2000, lo cual representa un aumento del 80 %. Encontrar la manera de cumplir los derechos de la infancia a la salud, la educación y la protección en las zonas de conflicto es clave para lograr el desafío de asegurar que cada niño y cada niña pueda disfrutar de la niñez que merece.

## CUÁLES SON LOS FACTORES QUE IMPULSAN EL PROGRESO

En la década de los noventa, Save the Children implementó por primera vez un enfoque radical para lograr cambios, denominado «desviación positiva». Este enfoque se basa en la idea de que, en cada comunidad, hay personas que, con los mismos recursos y restricciones que las demás, hacen las cosas de una manera diferente y logran mejores resultados que el resto. Sus hijas e hijos son más sanos, están mejor educados o están más protegidos de lo que podría esperarse dados los desafíos que enfrentan. El aprendizaje de estas experiencias positivas resultó ser una herramienta muy útil para mejorar el bienestar de los

niños, las niñas y las comunidades, así como la eficacia de las organizaciones. En el marco de nuestro centenario, estamos rindiendo tributo a este innovador enfoque y lo estamos utilizando para identificar a los países que logran más avances que la media para la infancia. Por medio del examen de las estrategias que se han adoptado con éxito en estos países, nos inspirarnos para guiar el trabajo que se realiza en otros lugares.

Incluso en los países más pobres del mundo, existen numerosos ejemplos de un progreso extraordinario. Se trata de una clara demostración de que, cuando se adoptan las medidas adecuadas, el trabajo de desarrollo da resultado. Sobre la base de estas pruebas, este informe expone sólidos argumentos en favor de un aumento de la inversión en los proyectos de desarrollo que tienen en cuenta las necesidades de los niños y las niñas.

Las experiencias positivas que se describen en este informe ilustran algunas de las estrategias que dan resultado para salvar a los niños y las niñas en el mundo. Entre ellas, destacamos el fortalecimiento de los marcos legales, la mejora de los sistemas de salud, la inversión en educación, el aumento de los ingresos familiares y el empoderamiento de los adolescentes para que tomen las decisiones en la vida que los encaminarán para alcanzar su pleno potencial.

El argumento moral en favor de la inversión en la infancia es contundente. En un mundo tan rico en recursos, conocimientos prácticos y tecnología, es inaceptable que permitamos que continúen los actuales niveles de privaciones que sufre la infancia.

Que un niño o una niña no pueda disfrutar de su niñez es el resultado de decisiones que excluyen, de manera intencional o por negligencia, a grupos específicos de niños y niñas. El grado en que un niño o una niña puede disfrutar de su niñez depende, en gran medida, del cuidado y la protección que recibe —o que no recibe— por parte de los adultos. La Convención sobre los Derechos del Niño (CDN) proclama el derecho de la infancia a la supervivencia, la alimentación, la nutrición, la salud y el refugio. Los niños y las niñas también tienen el derecho a recibir educación, tanto de manera formal como informal. También tienen derecho a vivir sin miedo ni discriminación, sin violencia y sin sufrir abusos y explotación. Finalmente, tienen el derecho a ser escuchados y a participar en las decisiones que les conciernen.<sup>4</sup>

En 2015, los líderes mundiales se reunieron en las Naciones Unidas para asumir un compromiso audaz: acabar con la pobreza en todas sus formas para el año 2030 y proteger el planeta para las generaciones futuras. En su conjunto, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que se fijaron representan la visión de un futuro en el que toda la infancia disfrute de su derecho a la salud, la educación y la protección, los fundamentos de la niñez.<sup>5</sup> Lo más importante es que los signatarios del acuerdo prometieron asegurar que esta visión se cumpliera en todos los segmentos de la sociedad, sin importar el nivel de ingresos, el lugar, el género o la identidad. Además, también prometieron que quienes se encuentran más rezagados —es decir, los más excluidos de la sociedad— serían los primeros a quienes se llegaría.

Esta promesa de no dejar a nadie atrás debe respetarse. Solo así alcanzaremos su potencial para transformar la vida de millones de niños y niñas en todo el mundo, con el fin de garantizar a toda la infancia la niñez que merece.

## QUÉ HA CAMBIADO EN CIENTO AÑOS

Hoy, millones de niños y niñas sobreviven y se desarrollan gracias a los avances médicos y tecnológicos que solemos dar por sentado. Los innovadores descubrimientos de vacunas para prevenir enfermedades infantiles, junto con un mejor cuidado de las madres y los bebés, han salvado miles de vidas y han mejorado la salud en general. El mundo también ha hecho un considerable progreso en lo que se refiere al desarrollo de las capacidades humanas e institucionales para implementar soluciones que salvan las vidas de los niños y las niñas más vulnerables y a quienes es más difícil llegar.

Sin embargo, tal vez el cambio más significativo durante los últimos cien años sea nuestra mentalidad respecto a la infancia. En 1919, cuando Eglantyne Jebb fundó Save the Children, su convicción de que los niños y las niñas tienen derecho a la alimentación, la atención de la salud, la educación y la protección frente a la explotación no era una idea generalizada. La Declaración sobre los Derechos del Niño, cuyo original redactó Jebb, fue adoptada por la Sociedad de Naciones en 1924. Este documento reconoce estos derechos para toda la infancia y establece como obligación de toda la comunidad internacional otorgar a los derechos de los niños y las niñas un papel central en la planificación. La Convención sobre los Derechos del Niño, adoptada en 1989 y ratificada por todos los países a excepción de uno, también ayudó a cambiar la manera en que se considera y trata a los niños y las niñas, es decir, como seres humanos con una serie de derechos claramente diferenciados y no como objetos pasivos de cuidado y caridad.

*En Hungría, en la década de los veinte, estos niños y niñas y sus seis hermanos habían perdido a su madre y padecían de raquitismo.*



A medida que estos marcos visionarios se han ido aceptando, la opinión pública sobre la infancia ha ido cambiando de forma lenta pero constante en todo el mundo. Por ejemplo, hay más personas en el mundo que ahora consideran que los niños y las niñas deben asistir a la escuela y no trabajar arduamente en el campo y las fábricas. Además, más Gobiernos han promulgado leyes dirigidas a prevenir el trabajo infantil y el matrimonio infantil, y a establecer la gratuidad y la obligatoriedad de la educación escolar para toda la infancia, al margen del género, el origen racial, la situación de refugiado o las necesidades especiales. El mundo ha cosechado muchos logros en el curso de estos cien años, pero aún nos queda mucho por hacer para asegurar que cada niño y cada niña, en todas partes, crezcan sanos, reciban educación y estén protegidos frente a cualquier daño.

# Comparación del Índice de Peligros para la Niñez de 2000 con el de 2019

El tercer Índice de Peligros para la Niñez de Save the Children, que se publica de forma anual, compara los datos más recientes de 176 países —tres más que en años anteriores— y evalúa los países donde existe el mayor y el menor número de niños y niñas que se están perdiendo su niñez. Singapur ocupa el primer lugar, con una puntuación de 989 puntos. Ocho países de Europa Occidental, así como Corea del Sur, también ocupan los primeros diez lugares, con puntuaciones muy altas en cuanto a salud, educación y protección de la infancia. República Centroafricana ocupa el último lugar entre los países estudiados, con 394 puntos.

Los diez países peor clasificados —ocho de ellos, de África Occidental y Central— constituyen una imagen inversa de los primeros países de la lista, con resultados muy bajos en la mayoría de los indicadores. La infancia en estos países es la que tiene menos probabilidades de vivir plenamente su niñez, una etapa que debería estar dedicada no solo al desarrollo emocional, social y físico, sino también a jugar. Las clasificaciones de los últimos lugares en el Índice también destacan los desafíos del conflicto armado y la pobreza. De los países que ocupan los últimos diez lugares, nueve son países de ingresos bajos y seis son

Estados frágiles y afectados por conflictos.<sup>6</sup> En estos países, así como en muchos otros países del mundo, a los niños y las niñas se les priva de disfrutar de una gran parte de su niñez.

Puede que Estados Unidos, China y Rusia sean —en términos de su fuerza económica, militar y tecnológica y de su influencia mundial— los tres países más poderosos del mundo. Sin embargo, ocupan lugares bastante más bajos respecto a la mayoría de los países de Europa Occidental en lo que se refiere a sus esfuerzos por ayudar a la infancia a alcanzar su pleno potencial.

## QUÉ SIGNIFICAN LAS PUNTUACIONES

Las puntuaciones del Índice de Peligros para la Niñez de cada país se calculan en una escala de 1 a 1000. Las puntuaciones evalúan en qué medida la infancia de cada país experimenta los «peligros para la niñez», como la muerte, la malnutrición grave, no poder ir a la escuela y tener que asumir las responsabilidades de los adultos, como trabajar, contraer matrimonio y ser madre. Las diferentes puntuaciones significan, a grandes rasgos, lo siguiente:

- 940 o superior: pocos niños y niñas se están perdiendo su niñez
- De 760 a 939: algunos niños y niñas se están perdiendo su niñez
- De 600 a 759: muchos niños y niñas se están perdiendo su niñez
- De 380 a 599: la mayoría de los niños y las niñas se están perdiendo su niñez
- 379 o inferior: casi todos los niños y las niñas se están perdiendo su niñez

Para más detalles, véase la información sobre la metodología y la investigación en la página 54 del informe completo.

## CLASIFICACIÓN DEL ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2019

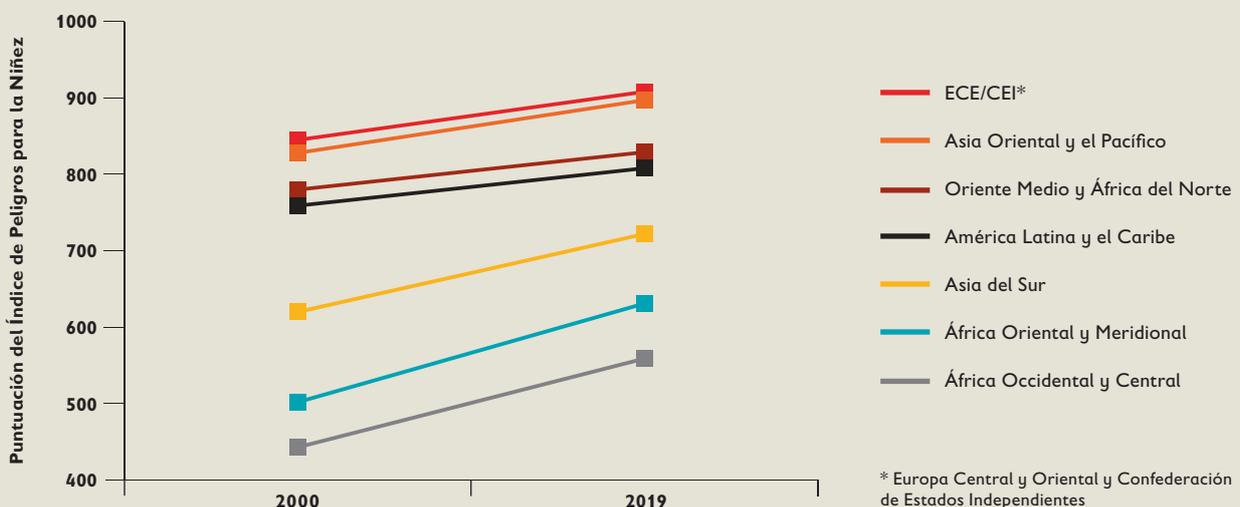
PRIMEROS 10 LUGARES Donde la infancia está más protegida		ÚLTIMOS 10 LUGARES Donde la infancia está más amenazada	
CLASIFICACIÓN	PAÍS	CLASIFICACIÓN	PAÍS
1	Singapur	167	Burkina Faso
2	Suecia	168	R. D. del Congo
3	Finlandia	169	Guinea
3	Noruega	170	Nigeria
3	Eslovenia	171	Somalia
6	Alemania	172	Sudán del Sur
6	Irlanda	173	Mali
8	Italia	174	Chad
8	Corea del Sur	175	Níger
10	Bélgica	176	República Centroafricana

China y EE. UU. comparten el lugar número 36 y Rusia ocupa el lugar número 38, con 941, 941 y 940 puntos, respectivamente. Es decir, como mínimo 30 puntos menos que la mayoría de los países de Europa Occidental. De estos tres países, China ha logrado el mayor progreso durante las últimas décadas, con una mejora constante de las condiciones de su infancia, mientras que Rusia y EE. UU. han logrado menos avances.

### CONSIDERABLE PROGRESO EN EL MUNDO PARA LA INFANCIA

Save the Children repasó los datos correspondientes al año 2000 y observó un destacado progreso en casi todos los países en solo una generación. Si se comparan las puntuaciones del Índice de Peligros para la Niñez de 2000 y de 2019, se concluye que 173 de 176 países ahora se

## LAS PUNTUACIONES DEL ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ HAN MEJORADO EN TODAS LAS REGIONES



«Me siento dueña del mundo. Gracias a que mejoré mi nivel de alfabetización y de aritmética elemental, y que desarrollé mi propio negocio, pude tomar el control de mi vida».

– Sabreen, de 15 años



desempeñan mejor en la tarea de asegurar una niñez plena y estable para los niños y las niñas. Los avances más destacados se han logrado en algunos de los países más pobres del mundo. Estos éxitos indican que la pobreza no tiene por qué ser un obstáculo para el progreso, y que las decisiones políticas pueden tener más peso que la riqueza nacional.

**Sierra Leona** consiguió aumentar 246 puntos en el Índice desde el año 2000, de 345 a 591. Al cabo de dos décadas desde el fin de la guerra civil, que duró once años, y tras solo unos años del devastador brote de Ébola, el país ha logrado grandes avances para la infancia en casi todos los indicadores. El matrimonio infantil se ha reducido en casi un 60 %. La mortalidad de niños y niñas menores de 5 años se ha reducido a más de la mitad (el 53 %). El trabajo infantil ha disminuido por lo menos en un 40 %. Hay menos niños y niñas con retraso del crecimiento y

hay menos partos de adolescentes (ambas tasas han descendido aproximadamente en un 30 %). La tasa de homicidios de niños y niñas disminuyó en un 20 %. No obstante, el mayor progreso, con diferencia, se centra en la reducción del número de familias afectadas por el conflicto. En el año 2000, uno de cada cinco sierraleoneses había sido desplazado por la fuerza de su lugar de residencia. Hoy en día, esta cifra es de una de cada 700 personas, es decir, una reducción de un 99 %.

La puntuación de **Ruanda** aumentó en 241 puntos, de 503 a 744. Tras veinticinco años del genocidio, el país ha mejorado en la mayoría de los indicadores. La mortalidad de niños y niñas menores de 5 años se redujo en un 79 %. Hay muchos más niños y niñas escolarizados y muchos menos contraen matrimonio antes de cumplir los 18 años (tanto la tasa de niños y niñas no escolarizados como la de matrimonio infantil se redujeron en un 60 %). Ruanda



*Sabreen, de 15 años, abandonó la escuela en cuarto grado para ayudar a mantener a su familia en Egipto. Posteriormente, se matriculó en el programa de Save the Children Youth in Action (Juventud en Acción) para mejorar su nivel de lectura y sus conocimientos de aritmética. Después de graduarse, comenzó un negocio de ganado.*

Foto: Joseph Raouf / Save the Children

también ha disminuido las tasas de trabajo infantil, de partos de adolescentes y de homicidios de niños y niñas a la mitad desde el año 2000.

**Etiopía** mejoró su puntuación en 237 puntos, de 414 a 651. Si bien las mejoras conseguidas en términos de supervivencia infantil y educación han sido los factores principales del progreso, también hay que destacar las reducciones logradas en el ámbito de la malnutrición y el matrimonio infantil. Las tasas de mortalidad infantil, niños y niñas no escolarizados y matrimonio infantil han descendido por lo menos a aproximadamente la mitad. La tasa de partos de adolescentes disminuyó en un 41 %, la de retraso del crecimiento, en un 33 % y la de homicidios de niños y niñas, en un 30 %.

**Níger** ha aumentado a más del doble su puntuación desde el año 2000, de 167 a 402 puntos. En términos relativos, se trata del mayor aumento conseguido por

cualquier país. Níger fue el país que obtuvo la puntuación más baja en los índices de 2017 y 2018, pero este año ocupa un lugar más alto en la clasificación gracias a que la situación de la infancia ha continuado mejorando, mientras que las condiciones han empeorado en República Centroafricana, el país que ocupa el último lugar del presente Índice. En Níger, la tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años se redujo en un 62 % desde el año 2000, es decir, ocurrieron 44 000 muertes infantiles menos al año. Las tasas de matrícula escolar han aumentado a más del doble (del 19 % al 48 %) y la tasa de homicidios de niños y niñas se ha reducido en un 36 %. En el año 2000, casi toda la infancia en Níger no podía disfrutar de su niñez. Uno de cada cuatro niños y niñas no sobrevivía hasta los 5 años. Más del 80 % de los niños y las niñas se encontraban sin escolarizar y más de la mitad sufría de malnutrición crónica. Dos terceras partes de las niñas de entre 15 y 19 años ya habían contraído matrimonio y más de una de cada cinco daba a luz al año. A Níger aún le queda mucho por recorrer —especialmente con relación al matrimonio infantil y el embarazo precoz—, pero las mejoras continuas a lo largo de los años sugieren un futuro más prometedor para numerosos niños y niñas nigerinos.

Un gran número de otros países de **África Subsahariana** también han conseguido avances extraordinarios desde el año 2000. Burkina Faso logró aumentar 220 puntos, de 345 a 565, por medio de la mejora de las tasas de supervivencia infantil y de matrículas escolares. La puntuación de Zambia aumentó en 201 puntos, de 422 a 623, principalmente debido a las mejoras en supervivencia infantil. Liberia incrementó su puntuación en 182 puntos, de 417 a 599, gracias a un 60 % menos de muertes de niños y niñas menores de 5 años. Kenia, Malawi, Mali, Mozambique y Uganda aumentaron sus puntuaciones en al menos unos 160 puntos. En estos países, las mejoras en la salud y la supervivencia infantil también fueron los principales factores de progreso. Uganda también redujo de forma significativa los partos de adolescentes.

En **Asia del Sur**, Bután aumentó 194 puntos, de 617 a 811, en gran parte debido a que logró que más niños y niñas se escolarizaran. Afganistán también consiguió excelentes progresos, con un aumento de 185 puntos, de 411 a 596, al reducir a la mitad las muertes infantiles y los partos de adolescentes. La puntuación de Bangladesh aumentó en 153 puntos, de 575 a 728, principalmente debido a las mejoras en el ámbito de la supervivencia infantil. La puntuación de Nepal mejoró en 142 puntos, de 543 a 685, en gran parte como resultado de la reducción de las tasas de mortalidad, malnutrición y partos de adolescentes. Finalmente, la puntuación de India aumentó en 137 puntos, de 632 a 769, en especial gracias a las mejoras en salud y supervivencia infantil.

En **Asia Oriental y el Pacífico**, Timor Oriental aumentó su puntuación en 199 puntos, de 526 a 725, en su mayor parte debido a la reducción de la tasa de muertes infantiles y desplazamiento. La puntuación de Camboya se incrementó en 149 puntos, de 606 a 755, gracias a los

avances logrados en materia de supervivencia infantil, nutrición y matrículas escolares. La puntuación de China mejoró en 80 puntos, de 861 a 941, a causa del descenso de las tasas de muertes infantiles y malnutrición. Indonesia aumentó su puntuación en 71 puntos, de 721 a 792, como resultado de la mejora de la salud infantil y el incremento en el número de niños y niñas escolarizados. Por último, la puntuación de Vietnam aumentó en 67 puntos, de 764 a 831, debido a disminuciones considerables en materia de retraso del crecimiento.

En **América Latina y el Caribe**, el mayor grado de progreso se produjo en Haití y Nicaragua, con 98 y 97 puntos de aumento, respectivamente. La puntuación de Haití aumentó de 620 a 718 puntos y la de Nicaragua, de 698 a 795 puntos. Ambos países lograron mejoras en términos de supervivencia infantil y matrículas escolares. Bolivia consiguió un aumento de 81 puntos, de 685 a 766, debido a la disminución a la mitad de la mortalidad de niños y niñas menores de 5 años y del retraso del crecimiento. Ecuador incrementó su puntuación en 78 puntos, de 739 a 817, principalmente gracias al aumento del número de niños y niñas escolarizados. Colombia, Guatemala y Perú obtuvieron aumentos de entre 65 y 75 puntos. El factor principal del progreso en Colombia fue el descenso en la tasa de homicidios de niños y niñas. El aumento de la puntuación de Guatemala se debió a la disminución de partos de adolescentes, muertes infantiles, y niños y niñas no escolarizados. Perú redujo la tasa de retraso del crecimiento en un 58 %.

En **Europa del Este y Asia Central**, Tayikistán logró un aumento de 124 puntos, de 718 a 842, debido a la mejora en la supervivencia infantil y la nutrición. La puntuación de Uzbekistán se incrementó en 98 puntos, de 789 a 887, especialmente como consecuencia de las mejoras en salud y supervivencia infantil. La puntuación de Kirguistán aumentó en 84 puntos, de 748 a 832, a causa de los impresionantes descensos de las tasas de retraso del crecimiento. La puntuación de Bosnia-Herzegovina se incrementó en 77 puntos, de 863 a 940, gracias a que la tasa de desplazamiento ha descendido de forma considerable. La puntuación de Ucrania aumentó en 65 puntos, de 867 a 932, debido a las mejoras en supervivencia infantil. Finalmente, Georgia aumentó su puntuación en 68 puntos, de 815 a 883, como resultado del aumento del número de niños y niñas escolarizados y la mejora de la salud infantil.

En **Oriente Medio**, los avances para la infancia desde el año 2000 se han visto afectados en gran medida debido a la violencia y los conflictos continuos. La puntuación de Irak subió 82 puntos, de 686 a 768, gracias a las mejoras en todos los indicadores, excepto en los de desplazamiento y fecundidad adolescente. Jordania, donde actualmente residen millones de niños y niñas refugiados, aumentó su puntuación en 52 puntos, de 857 a 909. En Jordania, las muertes infantiles, la malnutrición, el matrimonio infantil y los partos de adolescentes han descendido en más de la tercera parte.

Los avances logrados en los **países desarrollados** son

menos significativos y estos países suelen presentar un aumento de la desigualdad, a pesar del progreso global. Los aumentos más destacados se lograron en Letonia y Estonia (en ambos, de 40 puntos, de 927 a 967) y Lituania (de 39 puntos, de 934 a 973). La mortalidad infantil disminuyó en más de un 70 % en Letonia y Estonia. Lituania logró buenos avances en los cinco indicadores.

Solo tres países han experimentado un descenso en sus puntuaciones desde el año 2000:

- **Siria**, con una guerra que ya lleva nueve años, ha perdido 151 puntos desde el año 2000, de 794 a 643. Los peligros para la niñez han aumentado de forma



Foto: David Wardell / Save the Children

constante, con incrementos considerables en las tasas de malnutrición, niños y niñas sin escolarizar y desplazamiento. En el año 2000, en Siria prácticamente no había desplazamientos forzados. En contraste, en la actualidad, el 75 % de la población se ha desplazado de sus hogares debido al conflicto.

- En **Venezuela**, donde existe una crisis social, económica y política desde 2010, la puntuación disminuyó en 32 puntos, de 739 a 707. La tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años ha aumentado en un 40 % y la de homicidios de niños y niñas, en un 60 %. La tasa de desplazamiento también ha aumentado drásticamente.

- La puntuación de **Trinidad y Tobago** disminuyó en 29 puntos, de 885 a 856. La tasa de retraso del crecimiento se ha duplicado debido a la malnutrición crónica (del 5 % al 11 % de niños y niñas menores de 5 años) y los datos sugieren que la tasa de homicidios de niños y niñas se ha cuadruplicado, de 4 a 16 muertes por cada 100 000 niños y niñas.

Véase la Clasificación según el Progreso entre 2000 y 2019, la Clasificación del Índice de Peligros para la Niñez 2019, la Versión Completa del Índice de Peligros para la Niñez (págs. 19-25) y una explicación de la metodología, a partir de la página 47 del informe completo.



*Narom acude a un control con la partera Soeung Sokha, que trabaja como parte de un equipo de extensión que visita los pueblos una vez al mes en la provincia de Stung Treng, en Camboya. El equipo proporciona atención prenatal, servicios de anticoncepción y vacunas, y promueve la salud.*

# Los diez factores que han impulsado el cambio en favor de la infancia desde el año 2000

Los diez factores principales que han contribuido al progreso global para la infancia durante las últimas décadas son los siguientes:

**1. La agenda de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM):** los ODM, establecidos en el año 2000, impulsaron una campaña mundial de quince años dirigida a acabar con la pobreza en todas sus formas. Los ODM representan la primera estrategia de la historia a escala mundial con metas cuantificables acordadas por todos los Estados miembros de las Naciones Unidas. Gracias a los esfuerzos conjuntos en el ámbito internacional, regional, nacional y local, los ODM permitieron salvar las vidas de millones de personas y mejorar las condiciones para muchas más.

Un estudio reciente de Brookings Institution concluyó que, gracias a las acciones destinadas a acelerar el progreso para alcanzar los ODM, se logró salvar las vidas de hasta 19 millones de niños y niñas, en su mayor parte, en África.<sup>7</sup> Este considerable aumento en el ritmo del progreso también ha hecho posible que hasta 111 millones de niños y niñas más concluyan su enseñanza primaria y que por lo menos otros 471 millones de personas salgan de la pobreza extrema.<sup>8</sup> Sin embargo, a pesar de todos estos avances, el progreso no ha sido parejo: la pobreza extrema y las desigualdades siguen existiendo. Este es especialmente el caso de alrededor de 1500 millones de personas en países afectados por conflictos y en los márgenes de la sociedad quienes se beneficiaron menos de estos objetivos.<sup>9</sup>

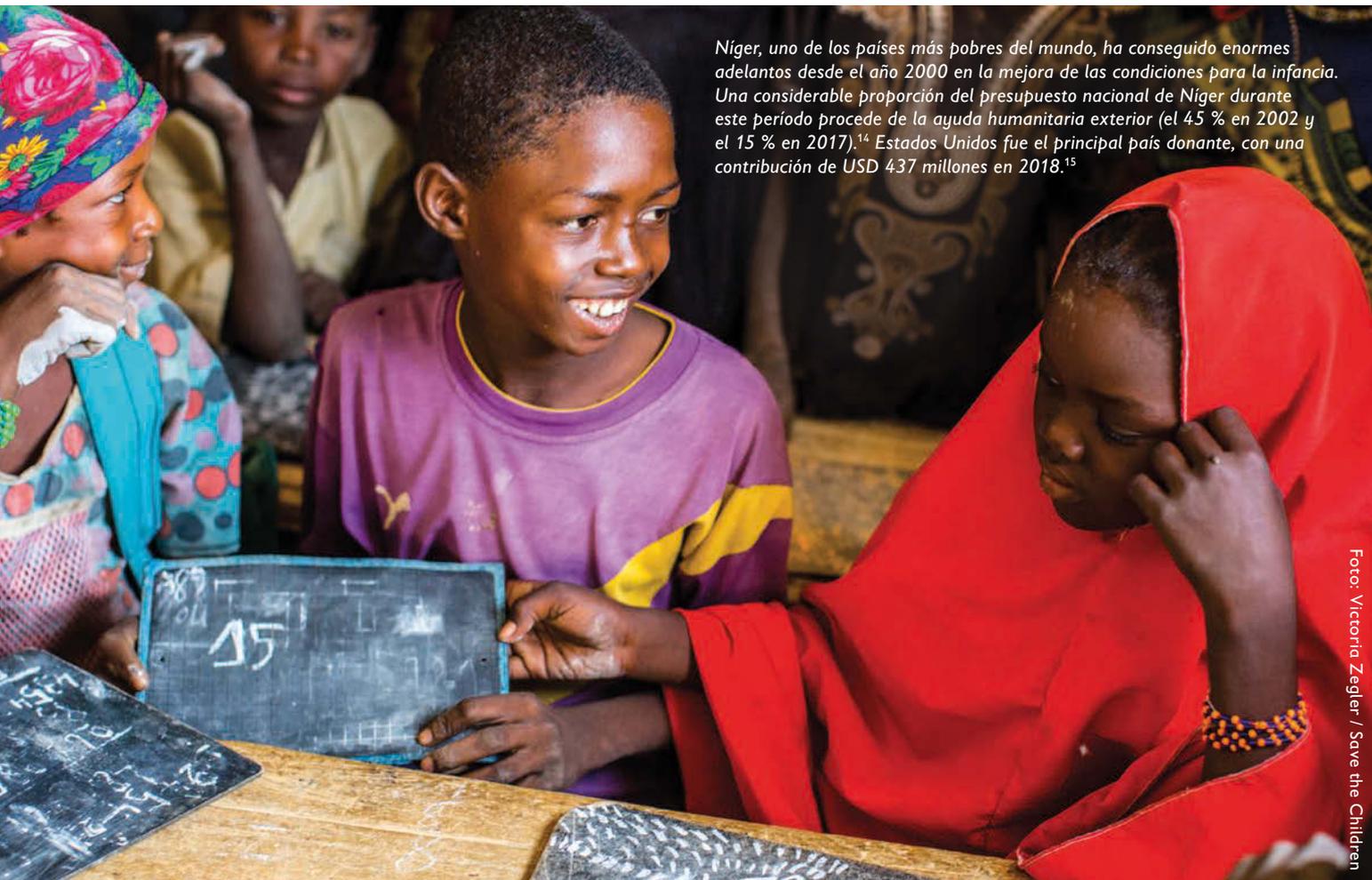
**2. El compromiso de los Gobiernos:** un liderazgo político sólido en el ámbito nacional —de los jefes de Gobierno y de los principales responsables de formular políticas— ha contribuido de forma fundamental a la supervivencia y el desarrollo de millones de niños y niñas más.<sup>10</sup> Por ejemplo, en Etiopía, el firme compromiso y liderazgo del país durante varias décadas en la tarea de salvar la vida de los recién nacidos, tanto en las zonas urbanas como en las zonas rurales remotas, no solo se ha traducido en el reconocimiento mundial de los avances logrados por el país, sino también en el reciente nombramiento del exministro de Salud del país para el cargo de director general de la Organización Mundial de

la Salud. Lógicamente, los cambios de Gobierno pueden socavar estos esfuerzos, pero en países como Bangladesh, Colombia y Etiopía, el progreso ha continuado a pesar de dichos cambios.<sup>11</sup>

Además, en marcado contraste con el año 2000, hay un mayor número de Gobiernos nacionales que reconocen el valor de la inversión social y la reducción de la pobreza, y que han establecido las leyes pertinentes para abordar estos problemas. Por ejemplo, el progreso en la lucha contra el trabajo infantil en Brasil y México no se habría conseguido sin políticas gubernamentales activas.<sup>12</sup> Varios países —incluidos Burkina Faso, India, Malawi y Sierra Leona— han creado recientemente leyes para hacer cumplir el derecho fundamental de los niños y las niñas a no tener que contraer matrimonio a una edad temprana. Por otra parte, Ghana y Sierra Leona son los últimos países que han adoptado importantes medidas dirigidas a brindar a la infancia una educación gratuita y obligatoria, y a establecer una edad mínima para trabajar, si bien en ambos países la implementación de estas políticas continúa siendo un desafío.

**3. La inversión social y el crecimiento económico:** si bien el crecimiento económico no garantiza, por sí mismo, la asignación de mayores recursos a la inversión social en los programas para la infancia, una serie de países han utilizado los recursos adicionales obtenidos como resultado del crecimiento económico para crear programas altamente eficaces que benefician a los niños y las niñas. Este es el caso, por ejemplo, de Bangladesh, Brasil, Etiopía y Vietnam.<sup>13</sup> El crecimiento económico ha impulsado la reducción de las tasas de malnutrición en China y Mongolia y la reducción de las tasas de trabajo infantil en Asia Central. Además, una revisión de las políticas fiscales y tributarias para hacerlas más equitativas puede ayudar a aumentar los ingresos familiares, lo cual permitiría a los padres cubrir los costos de la atención de la salud, la nutrición y la educación de sus hijos.

La transferencia condicional de dinero en efectivo es



Níger, uno de los países más pobres del mundo, ha conseguido enormes adelantos desde el año 2000 en la mejora de las condiciones para la infancia. Una considerable proporción del presupuesto nacional de Níger durante este período procede de la ayuda humanitaria exterior (el 45 % en 2002 y el 15 % en 2017).<sup>14</sup> Estados Unidos fue el principal país donante, con una contribución de USD 437 millones en 2018.<sup>15</sup>

Foto: Victoria Ziegler / Save the Children

otra estrategia de protección social que ha demostrado su eficacia en numerosos países. Los Gobiernos o las organizaciones transfieren dinero a las personas que cumplen ciertas condiciones, como matricular a los niños y las niñas en la escuela o vacunarlos. Los alimentos y otros incentivos también se han utilizado de esta manera. Por ejemplo, en Bangladesh, las niñas recibieron incentivos para retrasar el matrimonio, evitar los embarazos tempranos y no abandonar la escuela.<sup>16</sup>

**4. La planificación e implementación mejoradas:** los compromisos en materia de políticas son importantes, pero, para que den resultado, requieren programas detallados y coordinados. Los programas más eficaces suelen involucrar a varios sectores que realizan esfuerzos para cumplir el mismo objetivo, al tiempo que procuran obtener el apoyo y la aceptación de las comunidades locales y los principales donantes. Los profesionales se han dado cuenta de que la inversión coordinada en educación, salud, reducción de la pobreza, y agua y saneamiento —es decir, la adopción de enfoques sistémicos— puede ser más eficaz para mejorar la vida de los niños y las niñas que las intervenciones aisladas de los distintos sectores.<sup>17</sup> En este sentido, el enfoque integral adoptado en India para luchar contra el matrimonio infantil —que incluye reformas de políticas, inversión en educación y medios de vida, y movilización de la comunidad para lograr el cambio— ha sido clave para el éxito. De la misma manera, los programas multisectoriales han sido

cruciales para lograr avances en materia de nutrición en Etiopía y en toda África.

El momento en que se realizan las inversiones también es importante. Por lo general, lo primero es la inversión en educación, ya que contribuye a los logros en salud y nutrición. Durante todo el proceso de planificación e implementación, los Gobiernos deben reconocer el papel que las ONG y los donantes desempeñan al cubrir las lagunas que inevitablemente se producen al traducir los planes en acción.

**5. La reducción de las desigualdades:** el progreso en el ámbito del bienestar infantil es, a menudo, mayor cuando se pone un énfasis explícito en la asignación de recursos para los grupos más marginados y en la mayor situación de pobreza, así como en la mejora de las condiciones de estos grupos. Por ejemplo, Vietnam cuenta con programas específicos para los grupos étnicos minoritarios desfavorecidos. Bangladesh ha realizado esfuerzos para reducir las diferencias entre los sexos en mortalidad infantil y matrículas escolares, y Brasil ha conseguido resultados positivos en la reducción de la malnutrición y la mortalidad infantil en los quintiles y las regiones más pobres del país.<sup>18</sup> Egipto, Malawi, Mali, Níger y Sierra Leona han tenido un destacado desempeño a la hora de llegar a los niños y las niñas en la mayor situación de pobreza mediante intervenciones de salud para salvar vidas. Todos estos ejemplos corresponden a países que han redoblado sus esfuerzos para tratar de mejorar la vida

de sus ciudadanos más marginados, incluidos millones de niños y niñas que no se han beneficiado durante décadas de progreso.

Sin embargo, queda mucho por hacer para llegar a los niños y las niñas en la mayor situación de pobreza que suelen ser los grupos más rezagados. Según estudios realizados por Save the Children y Unicef, los objetivos de desarrollo global se cumplirían más rápido si se priorizara a la infancia y las comunidades más desfavorecidas.<sup>19</sup>

**6. La asistencia para el desarrollo:** durante la década de los noventa, la ayuda humanitaria global disminuyó, pero desde el año 2000, se ha duplicado.<sup>20</sup> La asistencia para el desarrollo desempeña un papel clave en la mejora del bienestar de la infancia, especialmente en los países de ingresos bajos. Según un análisis del Overseas Development Institute y Save the Children, los países de África Subsahariana que recibieron la mayor cantidad de ayuda humanitaria durante el período 1998-2008 también consiguieron los mayores adelantos en materia de bienestar infantil.<sup>21</sup>

Dirigir la ayuda humanitaria a los niños y las niñas no solo mejora sus vidas a corto plazo, sino que también puede resultar sumamente beneficioso para la economía de un país pobre a más largo plazo. Según una investigación reciente, si se gasta USD 1 en vacunas para la infancia en un país de ingresos bajos, puede representar un ahorro futuro de hasta USD 44.<sup>22</sup> De acuerdo con otros estudios, la educación de las niñas puede resultar ser la mejor inversión de un país pobre para mejorar su futuro económico.<sup>23</sup> Las intervenciones en el cuidado y desarrollo de la primera infancia también prometen altas tasas de rendimiento para las familias, las sociedades y los países.<sup>24</sup>

Indudablemente, la ayuda humanitaria no impulsa el progreso por sí misma. Este tipo de ayuda es más eficaz para la infancia en los lugares en que ya se han asumido compromisos nacionales con el bienestar infantil, y puede fortalecer y facilitar la implementación de programas y servicios eficaces. Por lo general, las iniciativas innovadoras —junto con una buena gobernanza local, el compromiso político y el apoyo de los donantes— son las que permiten lograr un alto nivel de progreso. Consideremos la reducción extraordinaria de muertes infantiles debido a enfermedades infecciosas. En un gran número de los barrios más pobres del mundo, los médicos locales, con la ayuda gubernamental, han trabajado incansablemente con alianzas mundiales, como Gavi, the Vaccine Alliance, para ayudar a los niños y las niñas que tienen malaria, difteria, tétanos, tos ferina, VIH y tuberculosis, entre muchas otras enfermedades, a sobrevivir. En la actualidad, más del 90 % de la población en 131 países ha sido vacunada contra muchas de estas enfermedades.<sup>25</sup> El progreso también exige que los países mismos se responsabilicen de su propio desarrollo y, tal como lo demuestran los estudios de casos que se incluyen en la versión completa de este informe, numerosos países en desarrollo lo están haciendo.

**7. El empoderamiento de la mujer y de las jóvenes:** los avances en el ámbito de la educación de las niñas (incluida la igualdad de acceso a la enseñanza primaria), el descenso de las tasas de fecundidad, la postergación del matrimonio y del primer embarazo, una mayor participación en el mercado laboral y una voz política con más peso representan los principales adelantos para las mujeres desde el año 2000. No debería sorprendernos el hecho de que estos adelantos hayan tenido un impacto directo y considerable en la salud y el bienestar social y económico de las mujeres y sus hijos. Como lo demuestra el presente informe, el aumento de las tasas de educación entre las mujeres y las niñas ha desempeñado un papel fundamental en la mejora de la salud infantil en Bangladesh y en la protección de la infancia en Afganistán e India.<sup>26</sup> El empoderamiento de las mujeres y las niñas también conduce a economías fortalecidas y a sociedades más equitativas.<sup>27</sup> La inversión en programas de educación para las niñas y el aumento de la edad en la que contraen matrimonio puede representar un rendimiento de USD 5 por cada USD 1 invertido.<sup>28</sup> Por otra parte, la inversión en programas que mejoran los ingresos de las mujeres puede suponer un rendimiento de USD 7 por cada USD 1 invertido.<sup>29</sup> Sin embargo, a pesar del progreso, las desigualdades de género continúan siendo generalizadas en cada una de las dimensiones del desarrollo sostenible.<sup>30</sup>

**8. El liderazgo de las mujeres:** desde 1995, cuando se adoptó la Plataforma de Acción de Beijing, la proporción de mujeres parlamentarias en el mundo ha aumentado a más del doble: del 11 % al 24 % en 2019.<sup>31</sup> Las mujeres con cargos gubernamentales también han ganado terreno en el 90 % de los 174 países sobre los que existen datos disponibles correspondientes al período 1995-2019.<sup>32</sup> El número de cámaras bajas o únicas de Parlamentos en que las mujeres ocupan por lo menos el 30 % de los escaños (el objetivo fijado en Beijing) ha aumentado de 5 a 50, y aquellas con al menos el 40 % de parlamentarias ha aumentado de 1 a 15. El número de Parlamentos formados únicamente por representantes hombres ha disminuido de 10 a 3. Al 1 de enero de 2019, había tres países con más de la mitad de los escaños parlamentarios ocupados por mujeres: Ruanda (61 %), Cuba (53 %) y Bolivia (53 %).<sup>33</sup>

Cada vez hay más pruebas del impacto positivo que tiene la participación de la mujer en los resultados de la formulación de políticas—y del desarrollo en general—para la infancia y las familias.<sup>34</sup> Las cuestiones como violencia de género, igualdad de salarios, cuidado de los hijos, derechos reproductivos, licencias familiares, violencia contra la infancia y matrimonio infantil forman parte, cada vez más, de las agendas políticas nacionales. Según un conjunto de investigaciones exhaustivo, contar con una mayor proporción de legisladoras mujeres tiene un considerable impacto en la paz y la seguridad.<sup>35</sup> Las legisladoras mujeres también tienden a aumentar la ayuda humanitaria exterior, especialmente para la educación y la

salud.<sup>36</sup> A nivel de la comunidad, las mujeres y las niñas lideran las iniciativas dirigidas a acabar con el matrimonio infantil en India, Indonesia, Líbano, México, Pakistán, Senegal y otros países.<sup>37</sup>

**9. Las nuevas tecnologías:** desde el año 2000, la proliferación de teléfonos celulares, computadoras e Internet ha transformado la manera en que la gente vive, trabaja e interactúa. Actualmente, casi toda la población mundial (el 96 %) vive en una zona con cobertura de telefonía móvil, en comparación con solo el 58 % en 2001.<sup>38</sup> Además, más de la mitad de la población mundial ahora cuenta con acceso a Internet, comparado con solo el 6 % en el año 2000.

Según pruebas recientes y convincentes, las soluciones digitales están asociadas de forma positiva al progreso en la mayoría (11 de 17) de los ODS.<sup>39</sup> Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) han tenido un impacto positivo en el crecimiento económico, lo cual ha incrementado los ingresos de las personas de todos los segmentos de la sociedad. Cada vez hay más pruebas respecto a que las TIC también han contribuido a las

mejoras de la supervivencia, la salud y el bienestar de los niños y las niñas.

Gracias a la telemedicina, cualquier persona, sin importar donde viva, tiene acceso al asesoramiento médico y a la información sobre las diversas opciones de tratamientos disponibles. Las plataformas de salud digital son utilizadas por los trabajadores de la salud de primera línea para diagnosticar y tratar la neumonía, recordar a los padres cómo pueden mantener sanos a sus bebés, y mejorar la coordinación de las campañas de vacunas y la distribución de mosquiteros para evitar las picaduras de los mosquitos que propagan la malaria. Los teléfonos celulares se utilizan para inscribir nacimientos, mejorar el diagnóstico temprano del VIH en lactantes, monitorear la malnutrición en niños y niñas e informar a la población sobre planificación familiar, salud adolescente y atención prenatal. Durante el reciente brote de Ébola en Sierra Leona, se utilizaron los celulares para enviar alertas de emergencia, asistir a los trabajadores de la salud en sus intervenciones e incrementar el acceso a los servicios de asistencia telefónica.

Las herramientas y tecnologías digitales se utilizan para

*En Indonesia, Nurul participa en un programa de capacitación en habilidades laborales de Save the Children para mejorar sus oportunidades futuras y reducir el riesgo de sufrir explotación laboral.*



mejorar los medios de vida. Por ejemplo, las plataformas de comercio electrónico ayudan a ampliar las oportunidades de mercado, y los servicios bancarios móviles permiten a las familias en situación de pobreza ahorrar y acceder a créditos.

Además, las TIC facilitan el acceso a educación de calidad y promueven el aprendizaje. Este adelanto ha beneficiado especialmente a las niñas, los refugiados, los niños y las niñas con discapacidad y otras personas que, de lo contrario, no podrían ir a la escuela.<sup>40,41,42,43,44</sup>

**10.** **Los medios sociales:** Facebook, Twitter, YouTube, Instagram y otras plataformas de medios sociales han proliferado en el mundo a una velocidad vertiginosa. El Pew Research Center encuestó a personas adultas en 37 países y concluyó que el uso de los medios sociales varía desde el 75 %, en Jordania, hasta el 20 %, en Tanzania e India.<sup>45</sup> En los 19 países en desarrollo que se incluyeron en el estudio, el 53 % de los adultos dijeron que utilizaban medios sociales, un aumento respecto al 34 % solo cinco años antes.

Los medios sociales han tenido un enorme impacto en la manera en que las personas se comunican entre ellas y obtienen información. Al brindar una plataforma a cualquier persona que quiera utilizarla, estos medios tienen el potencial de ayudar a que las sociedades sean más abiertas y más democráticas.<sup>46</sup> Pueden facilitar debates,

inspirar la acción y acelerar de forma infinita la difusión de información, ideas, prácticas, valores y normas sociales que fomenten cambios positivos.<sup>47</sup> Los niños, las niñas y los adolescentes utilizan los medios sociales para dar mayor difusión a sus voces y buscar soluciones para los problemas que les afectan a ellos y sus comunidades.<sup>48</sup>

También se ha constatado que los medios sociales han tenido un impacto positivo en el desarrollo mundial.<sup>49</sup> Se han utilizado para ayudar a aumentar la participación en cuestiones relacionadas con la salud, promover el activismo social, impulsar la actividad económica, facilitar la respuesta a desastres y la ayuda humanitaria, fortalecer la participación cívica, mejorar los esfuerzos de incidencia y movilizar a las personas para lograr la paz. Por ejemplo, el matrimonio infantil ahora tiene más resonancia pública gracias a la mayor atención que ha recibido en los medios a escala mundial.<sup>50</sup> De la misma manera, es posible que el consumo con conciencia social esté contribuyendo a la reducción de las tasas de trabajo infantil.<sup>51</sup>

Si bien existen importantes preocupaciones con relación a las consecuencias sociales, políticas y económicas negativas de la proliferación de las actividades digitales —como el abuso de los medios sociales para incitar a la violencia, el *bullying* y el suicidio—, la creencia generalizada entre los expertos es que las ventajas superan las desventajas.<sup>52,53</sup>

# Recomendaciones

En 2015, los líderes mundiales acordaron los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas, una serie de metas para 2030 dirigidas a erradicar la pobreza extrema en todas sus formas. Como parte de este acuerdo, los Gobiernos se comprometieron a cumplir la promesa de que nadie se quede atrás. Si esta promesa se hace realidad, el ritmo de progreso será más rápido para aquellas personas a las que más se ha postergado.

Dar prioridad a los niños y las niñas a quienes más se ha postergado no es una tarea fácil, ya que implica recopilar y dar a conocer los datos necesarios para identificarlos. Posteriormente, es necesario preparar estrategias y asignar recursos para mejorar sus resultados de salud y educación, protegerlos de la violencia y el trabajo forzado, y empoderarlos a todos, especialmente a las niñas, para desarrollar su pleno potencial.

Este año, los países tienen la oportunidad de renovar sus compromisos de alcanzar los ODS. En julio, los representantes nacionales se reunirán con ocasión del Foro Político de Alto Nivel anual para revisar parte de los ODS, incluidos tres objetivos cruciales para el progreso de la infancia: el acceso a la educación de calidad (ODS 4), la reducción de las desigualdades (ODS 10) y la promoción de la paz en las sociedades (ODS 16). En septiembre, bajo el auspicio de la Asamblea General de las Naciones Unidas, los líderes mundiales se reunirán para informar acerca de los avances que han conseguido en su tarea de alcanzar los ODS para 2030, en el marco de un encuentro que se ha denominado la Cumbre de los ODS. Esta cumbre representa la primera reunión de jefes de Estado sobre los ODS desde que los objetivos se adoptaron en 2015, y brinda la oportunidad a los líderes nacionales de renovar sus compromisos e identificar las maneras de acelerar el progreso.

Este año, las Naciones Unidas celebran el trigésimo aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño. Save the Children considera que los ODS constituyen un paso necesario y fundamental hacia el respeto y el fomento de los derechos de la infancia —en especial de las niñas—, incluidos el derecho a la salud, la educación y la protección. Los ODS también son importantes para ayudar a los niños y las niñas a convertirse en miembros activos y en pie de igualdad de la sociedad.

## QUÉ DEBEMOS GARANTIZAR A TODA LA INFANCIA

Mientras los países examinan su progreso hacia el cumplimiento de los ODS, Save the Children insta a los responsables de la formulación de políticas a garantizar tres condiciones cruciales para asegurar que los niños y las niñas sean una prioridad en sus planes específicos:

- **Aumentar la inversión en los niños y las niñas:** los Gobiernos y los países donantes deben reunir los recursos necesarios para cumplir los ODS y asegurarse de que toda la infancia tenga acceso a servicios básicos de calidad, incluidos servicios de protección y de asistencia social. Los Gobiernos deben asegurarse de que estos recursos lleguen a los niños y las niñas excluidos, conforme a la prioridad que da el Comité de los Derechos del Niño de la ONU a la inversión pública en la infancia. El aumento de la inversión pública para asistir a la infancia excluida debe incluir la eliminación de barreras financieras para acceder a los servicios, junto con medidas dirigidas a garantizar una seguridad financiera mínima para toda la infancia a través de la protección social que tiene en cuenta sus necesidades. Se debe identificar a la infancia que ha quedado en el olvido y se le debe dar prioridad a la hora de hacer inversiones, prestar servicios y tomar decisiones.
- **Tomar medidas para asegurar que todos los niños y todas las niñas reciban el mismo trato:** entre estas medidas, se incluye acabar con las políticas, las normas y los comportamientos discriminatorios, como impedir a las niñas el acceso a los servicios de salud o negar la educación a un niño o una niña debido a su origen étnico o su género. Para fomentar el acceso a servicios de calidad para la infancia, los Gobiernos también deben establecer sistemas para inscribir todos los nacimientos.
- **Contabilizar e incluir a todos los niños y todas las niñas, sin importar quiénes sean ni de dónde provengan:** los Gobiernos deben asegurarse de que toda la infancia, especialmente los niños y las niñas

excluidos, sean contabilizados en los datos que se utilizan para medir el progreso hacia el cumplimiento de los ODS. Los datos deben recopilarse y desglosarse en función de la edad, el grupo económico, el género, el sexo, el origen racial, el grupo étnico y el lugar de residencia o condición migratoria, y publicarse en formatos accesibles. Además, la infancia excluida — tanto niñas como niños— debería participar en la formulación de políticas y la elaboración de presupuestos, y recibir apoyo para monitorear el progreso y exigir cuentas a los Gobiernos.

## PLAN DE ACCIÓN GLOBAL PARA LA INFANCIA

Para asegurar que la infancia siga siendo una prioridad en el cumplimiento de los ODS, Save the Children también hace un llamado a los Gobiernos nacionales, los países donantes y otras partes interesadas a poner un mayor énfasis en acabar con la pobreza infantil; eliminar la mortalidad de los niños y las niñas menores de 5 años; ayudar a toda la infancia a acceder a una educación de calidad y mejorar sus resultados de aprendizaje; acabar con las guerras y los conflictos; y empoderar a las niñas, al margen de su origen racial, su credo o color de piel y, al mismo tiempo, acabar con el matrimonio infantil. ¿Qué pasos pueden darse ahora para alcanzar estos objetivos específicos para los niños y las niñas? A continuación, detallamos la serie de recomendaciones de Save the Children para establecer un plan de acción global en favor de la infancia.

### Medidas para abordar la pobreza infantil

- Todos los países deberían adoptar un plan de acción nacional para reducir y eliminar la pobreza infantil, y establecer presupuestos específicos y sistemas de monitoreo que permitan hacer un seguimiento de las mejoras en materia de lucha contra las privaciones relacionadas con la pobreza entre los niños y las niñas de todas las edades.
- Todos los Gobiernos deberían asegurarse de que los niños y las niñas que viven en la pobreza (y sus familias) se beneficien de medidas de protección social universal, como subvenciones por hijo. También deberían ampliar la cobertura de programas sin demora para llegar a toda la infancia en situación de pobreza.

### Medidas para asegurar que ningún niño ni ninguna niña muera antes de cumplir 5 años

El ODS 3 es un compromiso para asegurar vidas sanas, lo cual incluye acabar con las muertes infantiles que pueden prevenirse. Para cumplir este objetivo, los líderes mundiales, los donantes y otras partes interesadas deben comprometerse con las siguientes medidas clave:

## 1. Lograr la cobertura universal de salud

La cobertura universal de salud consiste en que todos los ciudadanos tengan acceso a una atención asequible y de calidad, al margen de su nivel de riqueza, origen étnico, género o lugar de residencia, sin causarles dificultades económicas ni negarles los servicios por cuestiones de pago. Se trata de una forma de avanzar en el cumplimiento del objetivo de lograr una vida sana para todos en el marco de los ODS. Este año (2019) ofrece una oportunidad a los países de renovar su compromiso o de prometer dar pasos concretos para lograr la cobertura universal de salud.

En septiembre, los líderes mundiales se reunirán en el marco de la Reunión de Alto Nivel de las Naciones Unidas sobre la Cobertura Universal de Salud para analizar las maneras de alcanzar este objetivo, con el auspicio de la Asamblea General de la ONU. El documento final deberá servir de hoja de ruta que oriente a los Gobiernos nacionales, los donantes de la sociedad civil y el sector privado para trabajar juntos hacia el cumplimiento de la cobertura universal de salud. Esta hoja de ruta debería incluir las medidas que los países tomarán para superar los obstáculos que siguen impidiendo asegurar que ningún niño ni ninguna niña muera antes de cumplir los 5 años. Entre estas medidas, se incluyen las siguientes:

- Los Gobiernos donantes deben asignar asistencia financiera externa, y prometer recursos nuevos y adicionales para la Alianza Gavi en el marco de la conferencia de reposición en 2020.
- Los países deben comprometerse a invertir en la creación de sistemas eficaces de atención primaria de la salud que proporcionen servicios de alta calidad, accesibles y gratuitos en el momento de uso.
- Los países deben comprometerse a apoyar los servicios de salud que se dirijan a asegurar que nadie quede en el olvido para llegar primero a las personas que menos posibilidades tienen de beneficiarse de la cobertura de salud.
- Los países deben comprometerse a asignar fondos públicos a la salud por medio de sistemas justos de puesta en común de ingresos, como los impuestos, y a eliminar los pagos directos por parte de los usuarios.
- Los Gobiernos donantes deben comprometerse a apoyar a los países a movilizar los recursos internos para incrementar las inversiones destinadas a lograr la cobertura universal de salud, y mejorar la eficacia y la transparencia sobre la manera en que se gastan los fondos de salud, así como a adaptar su ayuda humanitaria para establecer sistemas nacionales eficaces.
- Los países deben asegurar que la declaración final sobre cobertura universal de salud contemple los servicios esenciales, como aquellos que pueden prevenir la



*Joy es una niña de República Democrática del Congo que tiene neumonía. En un centro de salud en las afueras de Kinshasa, el enfermero jefe Hubert Matondo la examina y la trata.*

neumonía (la principal enfermedad infecciosa mortal para los niños y las niñas menores de 5 años); mejorar la nutrición (la malnutrición sigue siendo la causa subyacente del 45 % de las muertes de niños y niñas menores de 5 años); y brindar atención de salud reproductiva adolescente. En el mundo, más de 13 millones de adolescentes dan a luz al año. Las madres adolescentes corren un riesgo más alto de mortalidad y morbilidad maternas que las mujeres adultas, y sus hijos tienen un mayor riesgo de mortalidad y morbilidad al nacer, en sus primeros años de vida y durante su niñez.

- Los países deben asegurarse de contar con una plantilla de trabajadores de la salud de la comunidad como parte de un sistema de cobertura universal de salud. Esta medida es especialmente pertinente en los entornos con escasez de recursos. Los países también deben contar con planes para invertir en los trabajadores de la salud de la comunidad y empoderar a este sector.

## **2. Centrarse en la nutrición infantil durante la planificación de la Cumbre de Nutrición para el Crecimiento 2020**

Como parte del marco de los ODS, los líderes mundiales acordaron acabar con todas las formas de malnutrición para 2030. La cumbre, que se celebró por primera vez en 2013, reúne a las partes interesadas, incluidos los Gobiernos nacionales y donantes, para invertir en soluciones dirigidas a combatir la malnutrición y cumplir el objetivo. La tercera cumbre se celebrará en Japón en 2020. Durante los meses previos a la cumbre y durante ella, los Gobiernos nacionales y donantes deberían:

- Prepararse para asumir compromisos financieros considerables e invertir en planes nacionales presupuestados para combatir la malnutrición en los niños y las niñas menores de 5 años. Los planes también deberían incluir iniciativas para mejorar la nutrición materna y adolescente.



Foto: Andrew Pacutho / Save the Children

*En la zona rural de Uganda, Save the Children ha capacitado a docentes en la utilización de enfoques de aprendizaje participativos que hacen que el proceso de enseñanza de lectura, escritura y matemáticas sea divertido para los niños y las niñas.*

- Asegurar que las inversiones actuales en el ámbito de la nutrición sean más específicas y eficaces por medio de la mejora del seguimiento, el análisis y la presentación de informes, procurando que tengan en cuenta la edad y el género. También deben establecer mecanismos de rendición de cuentas más eficaces para garantizar que las inversiones lleguen a las personas más vulnerables y necesitadas.
- Establecer metas para demostrar el avance logrado en el cumplimiento de las metas de nutrición acordadas en el marco de la Asamblea Mundial de la Salud (para el caso de los países y Gobiernos donantes que no las hayan establecido).
- Asegurar que los Gobiernos adopten el Código Internacional para la Comercialización de Sucedáneos de la Leche Materna, de la Organización Mundial de la Salud, y que los distribuidores de sucedáneos de leche materna se comprometan públicamente a respetar el Código y sus resoluciones posteriores. Los Gobiernos también deberían acordar el cumplimiento de las metas establecidas para acatar de forma plena el Código e incorporar todas sus resoluciones posteriores en sus leyes y regulaciones.

### 3. Aumentar los recursos para acabar con las muertes a causa de neumonía en la infancia

Si bien las tasas de las otras enfermedades que causan gran parte de las muertes infantiles, como la diarrea y la malaria, han disminuido, la neumonía sigue siendo la principal enfermedad infecciosa mortal para niños y niñas menores de 5 años. Para lograr el objetivo de acabar con las muertes infantiles que pueden evitarse para 2030, los líderes mundiales deben prestar más atención a la neumonía y tomar medidas concretas para prevenirla y tratarla.

En concreto, Save the Children exige:

- A los países con altas tasas de neumonía, que elaboren planes de acción pertinentes que puedan integrarse en planes dirigidos a lograr la cobertura universal de salud.
- A las partes interesadas, que mejoren la gestión de casos de neumonía por medio del fortalecimiento de los sistemas de salud.
- A las partes interesadas, que se propongan lograr la inmunización universal, asegurando la disponibilidad, la accesibilidad y la asequibilidad de la vacuna antineumocócica conjugada (PCV).

### Medidas para asegurar que toda la infancia tenga acceso a una enseñanza de calidad y mejore sus resultados de aprendizaje

El ODS 4 es el compromiso de asegurar una educación de calidad inclusiva y equitativa para todos. Para cumplir este objetivo, los líderes mundiales, los donantes y otras partes interesadas deben comprometerse a:

- Crear planes nacionales que garanticen que todos los niños y todas las niñas completen la enseñanza básica gratuita, equitativa, segura y de calidad, que les permita obtener resultados de aprendizaje pertinentes y eficaces, incluido en alfabetización, aritmética elemental y habilidades socioemocionales.
- Asignar recursos públicos suficientes, que tengan en cuenta el género y que sean más equitativos, con el objeto de proporcionar una enseñanza de calidad segura, inclusiva y equitativa, especialmente dirigida a los niños y las niñas más postergados.
- Asegurar que los Gobiernos donantes se comprometan a asistir a los países a movilizar recursos internos para aumentar la inversión en educación.
- Abogar por que los líderes del G20 se comprometan a reformar el sistema tributario mundial, de modo que los países puedan ampliar su base impositiva para incrementar sus presupuestos nacionales.
- Asegurar que los Gobiernos donantes proporcionen recursos externos y contribuyan a las instituciones multilaterales, como Global Partnership for Education y Education Cannot Wait.

- Cumplir los compromisos del G7 de reducir la brecha existente en el acceso a la educación durante los conflictos y las crisis, incluido para los refugiados y las personas desplazadas internas, (especialmente las niñas). Esta tarea puede realizarse, por ejemplo, a través de la priorización de un enfoque que tenga en cuenta el género en todo el continuo de la respuesta humanitaria inmediata, así como en programas de desarrollo a largo plazo, y a través de la identificación de los obstáculos específicos relacionados con el género que enfrentan las niñas al acceder a la educación, y la respuesta a ellos.

### Medidas para detener la guerra contra la infancia

Actualmente, uno de cada cinco niños y niñas en el mundo vive en una zona afectada por un conflicto, y la falta de asistencia práctica sobre el terreno para proteger su seguridad o ayudarlos a recuperarse de los daños que sufren es escandalosa. Eglantyne Jebb, que fundó Save the Children hace cien años, dijo: «Cada guerra es una guerra contra la infancia». Un siglo más tarde, el mundo aún no logra proteger a los más vulnerables de los horrores de la guerra.

La guerra contra la infancia solo se detendrá cuando todos nosotros —desde los ciudadanos y los líderes de la comunidad hasta los mandos militares y jefes de Estado— respetemos la idea de que los niños y las niñas siempre deben permanecer fuera del alcance de la guerra.

Nosotros *podemos* ayudar a detener la guerra contra la infancia si trabajamos en conjunto y obligamos a los líderes del mundo a escuchar y actuar con firmeza.

Específicamente, Save the Children insta a los Gobiernos a tomar por lo menos una de las siguientes medidas, en función del contexto nacional:

- **Hacer respetar las normas internacionales** por medio del fortalecimiento de los principios de protección de la infancia en la doctrina y capacitación militar; la regulación y la mejora de la transparencia con relación a la transferencia internacional de armas; y el compromiso de firmar e implementar las normas y leyes internacionales que son fundamentales para la protección la infancia. Entre estos instrumentos, se incluyen la Declaración de Escuelas Seguras, el Tratado sobre Comercio de Armas, el Protocolo Facultativo de la Convención sobre los Derechos del Niño y los Compromisos y Principios de París.
- **Exigir cuentas a los autores de delitos contra la infancia** mediante mecanismos judiciales y políticos, y respaldar los mecanismos internacionales y nacionales para procesar los casos de violaciones de los derechos de los niños y las niñas en situaciones de conflicto.
- **Tomar medidas prácticas para proteger a la infancia y ayudar a su recuperación** por medio del incremento de las inversiones multianuales en

protección humanitaria de la infancia; la prestación de servicios de salud mental y atención psicológica para los niños, las niñas y sus familias, suficientemente integrados y dotados de recursos; aumento de la inversión en educación y programas dirigidos a abordar la violencia sexual y de género; e inclusión de los niños y las niñas en las iniciativas de establecimiento y consolidación de la paz.

### **Medidas para empoderar a todas las niñas y acabar con el matrimonio infantil**

Como lo demuestra este informe, la desigualdad de género estructural y permanente, incluida la discriminación contra las niñas, sigue siendo un obstáculo para alcanzar un gran número de los ODS. Los objetivos destacan que la igualdad de género no solo es un derecho humano fundamental, sino también el fundamento de un mundo pacífico, próspero y sostenible. En pocas palabras, no lograremos abordar los mayores desafíos de desarrollo de nuestra época, en favor de, y junto con, los niños y las niñas más desfavorecidos, sin dar prioridad e invertir en la igualdad de género. Save the Children insta a los Gobiernos nacionales y donantes a:

- Rendir cuentas a las niñas sobre la aceleración del progreso hacia el cumplimiento de sus derechos, con el fin de acabar con el matrimonio infantil y sus consecuencias, y mejorar la igualdad de género. Esto abarca los compromisos de:
  - Acelerar las acciones para abordar el matrimonio infantil a escala nacional, regional e internacional a través de la adopción de mecanismos transparentes de rendición de cuentas.
  - Asegurar el desarrollo y la implementación de planes de acción nacionales presupuestados para acabar con el matrimonio infantil y asegurar la participación e involucración significativa de las niñas y los líderes de la comunidad —tanto tradicionales como religiosos— en el desarrollo, la implementación, el monitoreo y la evaluación de estos planes.
- Aumentar la inversión de los donantes y los Gobiernos nacionales para acabar con el matrimonio infantil y minimizar sus consecuencias a través de presupuestos que tengan en cuenta el género en todos los sectores y de financiamiento independiente para mejorar la igualdad de género. Con este propósito, es necesario aumentar los fondos para la provisión y acceso de los servicios de salud sexual y reproductiva e información sobre estos servicios, la protección frente a toda forma de violencia y la educación de calidad y segura para las niñas más desfavorecidas y marginadas.
- Trabajar en conjunto para empoderar a las niñas como agentes de cambio en sus propias vidas y comunidades, y transformar las leyes patriarcales y las normas sociales que permiten y aceptan el matrimonio infantil y otras formas de violencia sexual y de género.
- Desarrollar y mantener una base de datos exhaustiva sobre el matrimonio infantil en contextos humanitarios, con el fin de cubrir las lagunas que dificultan la tarea de abordar de forma plena los factores que conducen al matrimonio infantil y las necesidades de las niñas que ya han contraído matrimonio.



*Rabiou, de 19 meses, recibió tratamiento contra la malnutrición en el centro de estabilización infantil financiado por Save the Children, en el hospital Aguié, en Níger.*

# Clasificación según el progreso entre 2000 y 2019

PAÍS	PUNTUACIÓN DEL ÍNDICE DE LOS PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2000	PUNTUACIÓN DEL ÍNDICE DE LOS PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2019	CAMBIO EN LA PUNTUACIÓN 2000-2019
Sierra Leona	345	591	246
Ruanda	503	744	241
Etiopía	414	651	237
Níger	167	402	235
Burkina Faso	345	565	220
Angola	369	581	212
Guinea-Bissau	388	597	209
Zambia	422	623	201
Timor Oriental	526	725	199
Bután	617	811	194
Afganistán	411	596	185
Liberia	417	599	182
Eritrea	429	606	177
Kenia	573	747	174
Mozambique	394	567	173
Guinea Ecuatorial	411	581	170
Malawi	446	615	169
Guinea	366	531	165
Senegal	528	691	163
Uganda	523	683	160
Mali	271	430	159
Bangladesh	575	728	153
Camboya	606	755	149
Burundi	530	676	146
Maldivas	774	917	143
Corea del Norte	764	906	142
Nepal	543	685	142
Ghana	623	763	140
India	632	769	137
Madagascar	463	596	133
Santo Tomé y Príncipe	618	751	133
Chad	277	408	131
Sudáfrica	639	769	130
Camerún	457	582	125
Costa de Marfil	483	608	125
Tayikistán	718	842	124
Gabón	664	775	111
Mongolia	766	877	111
Tanzania	493	604	111
Suazilandia	637	747	110
Nigeria	395	504	109
Zimbabue	569	677	108
Lesoto	472	579	107
Yemen*	548	652	104
Sudán del Sur	358	461	103

PAÍS	PUNTUACIÓN DEL ÍNDICE DE LOS PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2000	PUNTUACIÓN DEL ÍNDICE DE LOS PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2019	CAMBIO EN LA PUNTUACIÓN 2000-2019
Togo	576	679	103
Birmania	684	786	102
Congo	614	715	101
Laos	543	643	100
Albania	809	908	99
Haití	620	718	98
Uzbekistán	789	887	98
Benín	534	631	97
Nicaragua	698	795	97
Mauritania	487	582	95
Gambia	571	661	90
Marruecos	774	864	90
Comoras	597	684	87
Pakistán	540	626	86
Turquía	818	904	86
R. D. del Congo	472	556	84
Kirguistán	748	832	84
Namibia	676	760	84
Irak	686	768	82
Bolivia	685	766	81
China	861	941	80
Irán	789	869	80
Estado de Palestina	784	863	79
Ecuador	739	817	78
Bosnia-Herzegovina	863	940	77
Sudán	539	615	76
Yibuti	657	732	75
Guatemala	566	639	73
Indonesia	721	792	71
Kazajistán	864	933	69
Perú	766	835	69
Colombia	693	761	68
Georgia	815	883	68
Omán	857	925	68
Vietnam	764	831	67
Ucrania	867	932	65
Turkmenistán	840	902	62
Azerbaiyán	789	849	60
Botsuana	741	800	59
Honduras	624	682	58
Emiratos Árabes Unidos	874	931	57
Argelia	851	907	56
Armenia	852	908	56
Rusia	884	940	56
Paraguay	748	803	55

## Pocos niños y niñas se están perdiendo su niñez

Algunos niños y niñas se están perdiendo su niñez

Muchos niños y niñas se están perdiendo su niñez

La mayoría de los niños y las niñas se están perdiendo su niñez

Casi todos los niños y las niñas se están perdiendo su niñez

\* La mayoría de los datos disponibles sobre países afectados por conflictos suelen ser anteriores a la escalada de violencia y no reflejan las duras realidades para la infancia en estos entornos.

Los colores reflejan la medida en que los niños y las niñas se están perdiendo su niñez. Para más detalles, véase la información sobre la metodología y la investigación en el informe completo.

## CLASIFICACIÓN SEGÚN EL PROGRESO ENTRE 2000 Y 2019

PAÍS	PUNTUACIÓN DEL ÍNDICE DE LOS PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2000	PUNTUACIÓN DEL ÍNDICE DE LOS PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2019	CAMBIO EN LA PUNTUACIÓN 2000-2019
Rumania	865	920	55
Arabia Saudita	873	928	55
Costa Rica	846	900	54
México	772	826	54
Bahréin	905	958	53
Jordania	857	909	52
Cuba	867	918	51
El Salvador	694	745	51
Mauricio	869	919	50
Líbano	878	926	48
Sri Lanka	867	915	48
Surinam	812	860	48
Croacia	919	965	46
República Dominicana	748	794	46
Kuwait	896	942	46
Samoa	868	911	43
Bulgaria	882	923	41
Jamaica	816	857	41
Moldavia	827	868	41
Estonia	927	967	40
Letonia	927	967	40
Lituania	934	973	39
Túnez	891	929	38
Filipinas	763	800	37
Serbia	890	927	37
Bahamas	866	901	35
Egipto	798	833	35
Hungría	928	963	35
Argentina	848	881	33
Papúa Nueva Guinea	642	675	33
Portugal	945	978	33
Qatar	900	933	33
Estados Unidos	909	941	32
Islas Salomón	658	689	31
Tailandia	829	859	30
Cabo Verde	811	840	29
Nueva Zelanda	939	968	29
Guyana	759	786	27
San Vicente y las Granadinas	842	869	27
Uruguay	850	877	27
Islandia	952	978	26
Macedonia	876	900	24
Reino Unido	948	972	24
Vanuatu	774	798	24

PAÍS	PUNTUACIÓN DEL ÍNDICE DE LOS PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2000	PUNTUACIÓN DEL ÍNDICE DE LOS PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2019	CAMBIO EN LA PUNTUACIÓN 2000-2019
Finlandia	962	985	23
Islas Marshall	749	772	23
Brasil	785	806	21
Irlanda	961	982	21
Grecia	944	964	20
Israel	954	974	20
Italia	960	980	20
Polonia	948	968	20
Belice	782	801	19
Montenegro	902	921	19
Eslovenia	966	985	19
Somalia	449	468	19
Bielorrusia	933	951	18
Australia	958	975	17
Chipre	960	977	17
Singapur	972	989	17
Canadá	955	971	16
Noruega	969	985	16
Brunéi	892	907	15
Chile	901	916	15
España	963	977	14
Francia	959	973	14
Luxemburgo	960	974	14
Alemania	969	982	13
Bélgica	966	979	13
Panamá	779	792	13
Suecia	974	986	12
Suiza	963	975	12
República de Corea	969	980	11
Barbados	905	915	10
Dinamarca	961	971	10
República Centroafricana	385	394	9
Malasia	883	890	7
Malta	954	961	7
Fiyi	870	876	6
Japón	968	973	5
Santa Lucía	878	881	3
Tonga	908	910	2
Seychelles	864	865	1
Trinidad y Tobago	885	856	-29
Venezuela	739	707	-32
Siria*	794	643	-151

### Pocos niños y niñas se están perdiendo su niñez

Algunos niños y niñas se están perdiendo su niñez

Muchos niños y niñas se están perdiendo su niñez

La mayoría de los niños y las niñas se están perdiendo su niñez

Casi todos los niños y las niñas se están perdiendo su niñez

\* La mayoría de los datos disponibles sobre países afectados por conflictos suelen ser anteriores a la escalada de violencia y no reflejan las duras realidades para la infancia en estos entornos.

Los colores reflejan la medida en que los niños y las niñas se están perdiendo su niñez. Para más detalles, véase la información sobre la metodología y la investigación en el informe completo.

# Clasificación del Índice de Peligros para la Niñez 2019

CLASIFICACIÓN	PAÍS	PUNTUACIÓN	
1	Singapur	989	^
2	Suecia	986	^
3	Finlandia	985	^
3	Noruega	985	
3	Eslovenia	985	v
6	Alemania	982	^
6	Irlanda	982	^
8	Italia	980	
8	República de Corea	980	
10	Bélgica	979	^
11	Islandia	978	v
11	Portugal	978	v
13	Chipre	977	v
13	España	977	
15	Australia	975	
15	Suiza	975	
17	Israel	974	^
17	Luxemburgo	974	^
19	Francia	973	v
19	Japón	973	
19	Lituania	973	^
22	Reino Unido	972	^
23	Canadá	971	^
23	Dinamarca	971	
25	Nueva Zelanda	968	^
25	Polonia	968	
27	Estonia	967	^
27	Letonia	967	^
29	Croacia	965	
30	Grecia	964	v
31	Hungría	963	^
32	Malta	961	
33	Bahréin	958	^
34	Bielorrusia	951	v
35	Kuwait	942	v
36	China	941	^
36	Estados Unidos	941	v
38	Bosnia-Herzegovina	940	v
38	Rusia	940	v
40	Kazajistán	933	^
40	Qatar	933	v
42	Ucrania	932	
43	Emiratos Árabes Unidos	931	v
44	Túnez	929	^

CLASIFICACIÓN	PAÍS	PUNTUACIÓN	
45	Arabia Saudita	928	^
46	Serbia	927	v
47	Líbano	926	^
48	Omán	925	v
49	Bulgaria	923	v
50	Montenegro	921	^
51	Rumania	920	^
52	Mauricio	919	^
53	Cuba	918	^
54	Maldivas	917	v
55	Chile	916	^
56	Barbados	915	^
56	Sri Lanka	915	^
58	Samoa	911	
59	Tonga	910	v
60	Jordania	909	v
61	Albania	908	^
61	Armenia	908	v
63	Argelia	907	^
63	Brunéi Darussalam	907	^
65	Corea del Norte	906	^
66	Turquía	904	
67	Turkmenistán	902	^
68	Bahamas	901	v
69	Costa Rica	900	^
69	Macedonia	900	
71	Malasia	890	v
72	Uzbekistán	887	^
73	Georgia	883	v
74	Argentina	881	v
74	Santa Lucía	881	^
76	Mongolia	877	v
76	Uruguay	877	^
78	Fiyi	876	v
79	Irán	869	^
79	San Vicente y las Granadinas	869	
81	Moldavia	868	^
82	Seychelles	865	v
83	Marruecos	864	^
84	Estado de Palestina	863	v
85	Surinam	860	^
86	Tailandia	859	v
87	Jamaica	857	v
88	Trinidad y Tobago	856	v

## Pocos niños y niñas se están perdiendo su niñez\*\*

Algunos niños y niñas se están perdiendo su niñez

Muchos niños y niñas se están perdiendo su niñez

La mayoría de los niños y las niñas se están perdiendo su niñez

^ La puntuación subió respecto al año pasado

v La puntuación bajó respecto al año pasado

Las puntuaciones del índice reflejan el nivel medio de desempeño en un conjunto de ocho indicadores relacionados con la salud, la educación, el trabajo, el matrimonio, los partos y la violencia infantiles. La única razón para no incluir un país en este análisis fue la insuficiencia de datos (es decir, si el país no contaba con valores sobre tres o más indicadores). Para consultar el conjunto de datos subyacente, incluida la falta de datos, véase las páginas 50-53 del informe completo. Los rangos de desempeño reflejan la medida en que los niños y las niñas se están perdiendo su niñez. Para más detalles, véase la información sobre la metodología y la investigación en el informe completo.

\* Recopilar datos durante los períodos de conflictos es difícil y peligroso. Los últimos datos disponibles sobre países afectados por conflictos suelen ser anteriores a la escalada de violencia y no reflejan las duras realidades para la infancia en estos entornos. Por ejemplo, en Siria y Yemen, las pruebas recientes indican un aumento del trabajo infantil y del matrimonio infantil. Estas tendencias no se reflejan en los datos ni en la clasificación del Índice.

\*\* Aunque en estos países hay relativamente pocos niños y niñas que se están perdiendo su niñez, el número absoluto de estos niños y niñas es probable que sea de varios millones. Este es especialmente el caso en países más poblados que se encuentran en los últimos lugares del respectivo rango de desempeño (p. ej., Estados Unidos y Rusia).

## CLASIFICACIÓN DEL ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2019

CLASIFICACIÓN	PAÍS	PUNTUACIÓN	
89	Azerbaiyán	849	^
90	Tayikistán	842	^
91	Cabo Verde	840	
92	Perú	835	^
93	Egipto	833	^
94	Kirguistán	832	^
95	Vietnam	831	^
96	México	826	^
97	Ecuador	817	^
98	Bután	811	^
99	Brasil	806	v
100	Paraguay	803	v
101	Belice	801	v
102	Botsuana	800	
102	Filipinas	800	^
104	Vanuatu	798	v
105	Nicaragua	795	^
106	República Dominicana	794	^
107	Indonesia	792	v
107	Panamá	792	
109	Guyana	786	v
109	Birmania*	786	v
111	Gabón	775	v
112	Islas Marshall	772	
113	India	769	^
113	Sudáfrica	769	v
115	Irak*	768	^
116	Bolivia	766	^
117	Ghana	763	^
118	Colombia	761	^
119	Namibia	760	v
120	Camboya	755	^
121	Santo Tomé y Príncipe	751	v
122	Suazilandia	747	v
122	Kenia	747	^
124	El Salvador	745	v
125	Ruanda	744	v
126	Yibuti	732	^
127	Bangladesh	728	^
128	Timor Oriental	725	^
129	Haití	718	v
130	Congo	715	v
131	Venezuela	707	v
132	Senegal	691	^

CLASIFICACIÓN	PAÍS	PUNTUACIÓN	
133	Islas Salomón	689	^
134	Nepal	685	^
135	Comoras	684	v
136	Uganda	683	v
137	Honduras	682	^
138	Togo	679	v
139	Zimbabue	677	v
140	Burundi	676	^
141	Papúa Nueva Guinea	675	v
142	Gambia	661	^
143	Yemen*	652	^
144	Etiopía	651	v
145	Laos	643	v
145	Siria*	643	v
147	Guatemala	639	^
148	Benín	631	^
149	Pakistán	626	v
150	Zambia	623	v
151	Malawi	615	v
151	Sudán	615	v
153	Costa de Marfil	608	v
154	Eritrea	606	v
155	Tanzania	604	v
156	Liberia	599	v
157	Guinea-Bissau	597	v
158	Afganistán	596	^
158	Madagascar	596	^
160	Sierra Leona	591	^
161	Camerún	582	v
161	Mauritania	582	v
163	Angola	581	^
163	Guinea Ecuatorial	581	v
165	Lesoto	579	v
166	Mozambique	567	v
167	Burkina Faso	565	^
168	R. D. del Congo	556	
169	Guinea	531	^
170	Nigeria	504	v
171	Somalia	468	v
172	Sudán del Sur	461	v
173	Mali	430	^
174	Chad	408	v
175	Níger	402	^
176	República Centroafricana	394	v

### Pocos niños y niñas se están perdiendo su niñez\*\*

Algunos niños y niñas se están perdiendo su niñez

Muchos niños y niñas se están perdiendo su niñez

La mayoría de los niños y las niñas se están perdiendo su niñez

^ La puntuación subió respecto al año pasado

v La puntuación bajó respecto al año pasado

Las puntuaciones del índice reflejan el nivel medio de desempeño en un conjunto de ocho indicadores relacionados con la salud, la educación, el trabajo, el matrimonio, los partos y la violencia infantiles. La única razón para no incluir un país en este análisis fue la insuficiencia de datos (es decir, si el país no contaba con valores sobre tres o más indicadores). Para consultar el conjunto de datos subyacente, incluida la falta de datos, véase las páginas 50-53 del informe completo. Los rangos de desempeño reflejan la medida en que los niños y las niñas se están perdiendo su niñez. Para más detalles, véase la información sobre la metodología y la investigación en el informe completo.

\* Recopilar datos durante los períodos de conflictos es difícil y peligroso. Los últimos datos disponibles sobre países afectados por conflictos suelen ser anteriores a la escalada de violencia y no reflejan las duras realidades para la infancia en estos entornos. Por ejemplo, en Siria y Yemen, las pruebas recientes indican un aumento del trabajo infantil y del matrimonio infantil. Estas tendencias no se reflejan en los datos ni en la clasificación del Índice.

\*\* Aunque en estos países hay relativamente pocos niños y niñas que se están perdiendo su niñez, el número absoluto de estos niños y niñas es probable que sea de varios millones. Este es especialmente el caso en países más poblados que se encuentran en los últimos lugares del respectivo rango de desempeño (p. ej., Estados Unidos y Rusia).

# Versión completa del Índice de Peligros para la Niñez 2019

PELIGROS PARA LA NIÑEZ	EL NIÑO O LA NIÑA MUERE	EL NIÑO O LA NIÑA SUFRE DE MALNUTRICIÓN GRAVE	EL NIÑO O LA NIÑA NO VA A LA ESCUELA	EL NIÑO O LA NIÑA COMIENZA A TRABAJAR	EL NIÑO O LA NIÑA CONTRAE MATRIMONIO	LA NIÑA TIENE UN HIJO O UNA HIJA	EL NIÑO O LA NIÑA SUFRE VIOLENCIA EXTREMA		ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2019					
							Población desplazada por la fuerza debido a un conflicto (porcentaje del total)†	Tasa de homicidios de niños y niñas (muertes por cada 100 000 habitantes de entre 0 y 19 años)						
INDICADOR	Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (muertes por cada mil nacidos vivos)	Retraso del crecimiento (porcentaje de niños y niñas de entre 0 y 59 meses)	Niños y niñas en edad de educación primaria y secundaria no escolarizados (porcentaje)	Niños y niñas que trabajan (porcentaje de niños y niñas de entre 5 y 17 años)	Adolescentes que han contraído matrimonio o que viven en pareja (porcentaje de niñas de entre 15 y 19 años)	Tasa de partos de adolescentes (partos por cada mil niñas de entre 15 y 19 años)	2017	2018	2016	Puntuación (de un total de 1000 puntos)	Clasificación (de un total de 176 países)			
Afganistán*	67,9	40,9	41,9	z	29,4	16,9	b	68,8	14,9	c	3,0	596	158	
Albania	8,8	11,3	a	6,9	5,1	x,y	6,7	a	20,7	1,0	2,0	908	61	
Alemania	3,7	1,3	x	...	...	0,4	6,8	0,0	0,0	0,3	982	6		
Angola	81,1	37,6	36,4	x	23,4	18,2	154,5	0,1	5,0	581	163			
Antigua y Barbuda	7,4	...	18,9	...	...	44,7	0,1	0,7	—	—				
Arabia Saudita	7,4	9,3	x	4,0	...	5,6	b,x	8,3	0,0	4,1	928	45		
Argelia*	24,0	11,7	x	9,7	x,z	5,0	y	3,1	b	10,4	0,0	1,6	907	63
Argentina	10,4	8,2	x	2,9	4,4	x,y	12,7	x	63,0	0,0	3,1	881	74	
Armenia	12,6	9,4	7,1	x	8,7	y	4,6	24,0	0,8	0,6	908	61		
Australia	3,5	2,0	x	2,4	...	0,5	b	13,3	0,0	0,4	975	15		
Austria	3,6	...	...	...	...	2,7	x	7,2	0,0	0,2	—	—		
Azerbaiyán	23,0	18,0	6,4	6,5	x,y	8,9	a,x	52,6	6,4	0,9	849	89		
Bahamas	7,2	...	11,2	...	...	2,4	x	28,0	0,2	10,1	901	68		
Bahréin	7,3	...	2,3	...	...	5,3	b,x	13,5	0,0	0,3	958	33		
Bangladesh	32,4	36,1	17,4	4,3	y	32,4	x	84,4	0,0	1,5	728	127		
Barbados	12,4	7,7	x	6,5	1,9	x,y	1,4	a,x	39,2	0,1	3,9	915	56	
Bélgica	3,8	...	1,6	...	...	2,2	x	5,1	0,0	0,4	979	10		
Belice	14,2	15,0	10,2	3,2	y	20,8	a	64,7	0,1	11,9	801	101		
Benín	98,3	32,2	a	23,8	32,9	a	16,0	a	88,1	0,0	3,8	631	148	
Bielorrusia	3,7	4,5	x	2,4	1,4	x,y	7,4	x	18,0	0,1	0,5	951	34	
Birmania	48,6	29,2	18,8	9,3	y	11,9	b	29,0	2,9	c	2,0	786	109	
Bolivia	34,9	16,1	11,7	26,4	x,y	11,6	x	69,0	0,0	6,0	766	116		
Bosnia-Herzegovina	5,7	8,9	x	...	5,3	x,y	0,6	x	10,4	4,7	0,7	940	38	
Botsuana	37,6	31,4	x	...	9,0	x,y	7,1	x	31,7	0,0	4,6	800	102	
Brasil	14,8	7,1	x	7,2	6,6	y	15,1	x	62,7	0,0	17,7	806	99	
Brunéi Darussalam	10,5	19,7	x	9,1	...	...	3,1	b,x	10,9	0,0	1,0	907	63	
Bulgaria	7,5	...	7,9	...	...	8,4	x	40,3	0,0	0,4	923	49		
Burkina Faso	81,2	27,3	38,5	39,2	x,y	31,5	x	106,5	0,2	5,0	565	167		
Burundi	61,2	55,9	20,6	26,3	x,y	5,9	a	27,4	6,3	4,1	676	140		
Bután	30,8	33,6	x	19,1	2,9	x,y	15,2	x	22,1	0,9	0,6	811	98	
Cabo Verde	17,4	...	20,5	6,4	x,y	8,1	x	74,7	0,0	4,4	840	91		
Camboya	29,2	32,4	22,5	x	19,3	y	15,6	49,9	0,1	0,7	755	120		
Camerún	84,0	31,7	22,6	47,0	20,1	108,8	1,1	6,2	582	161				
Canadá	5,1	...	2,4	...	...	1,7	9,8	0,0	0,7	971	23			
Chad	123,2	39,9	46,1	51,5	38,3	164,5	1,1	5,7	408	174				
Chile	7,4	1,8	6,2	6,6	x,y	5,7	x	46,6	0,0	1,9	916	55		

Los colores reflejan el nivel de prevalencia: Moderado Alto Muy alto

## VERSIÓN COMPLETA DEL ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2019

PELIGROS PARA LA NIÑEZ	EL NIÑO O LA NIÑA MUERE	EL NIÑO O LA NIÑA SUFRE DE MALNUTRICIÓN GRAVE	EL NIÑO O LA NIÑA NO VA A LA ESCUELA	EL NIÑO O LA NIÑA COMIENZA A TRABAJAR	EL NIÑO O LA NIÑA CONTRAE MATRIMONIO	LA NIÑA TIENE UN HIJO O UNA HIJA	EL NIÑO O LA NIÑA SUFRE VIOLENCIA EXTREMA			ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2019						
							Población desplazada por la fuerza debido a un conflicto (porcentaje del total)†	Tasa de homicidios de niños y niñas (muertes por cada 100 000 habitantes de entre 0 y 19 años)								
INDICADOR	Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (muertes por cada mil nacidos vivos)	Retraso del crecimiento (porcentaje de niños y niñas de entre 0 y 59 meses)	Niños y niñas en edad de educación primaria y secundaria no escolarizados (porcentaje)	Niños y niñas que trabajan (porcentaje de niños y niñas de entre 5 y 17 años)	Adolescentes que han contraído matrimonio o que viven en pareja (porcentaje de niñas de entre 15 y 19 años)	Tasa de partos de adolescentes (partos por cada mil niñas de entre 15 y 19 años)	2017	2013-2018+	2013-2018+	2013-2018+	2013-2018+	2016	2018	2016	Puntuación (de un total de 1000 puntos)	Clasificación (de un total de 176 países)
China*	9,3	8,1	7,6 z	...	3,1 b	6,5	0,0 e	0,6	941	36						
Chipre	2,7	...	3,0	...	3,1 x	4,7	0,0	0,5	977	13						
Colombia	14,7	12,7 x	7,9	7,8 y	12,7	49,5	16,1 c	20,9	761	118						
Comoras	69,0	32,1 x	28,1	22,0 x,y	16,4 x	67,2	0,1	3,7	684	135						
Congo*	47,5	21,2	11,0 x,z	23,3	16,1 a	114,1	3,4	4,4	715	130						
Corea del Norte	19,0	19,1 a	...	5,1 a	0,0 a	0,3	0,0	2,7	906	65						
Costa de Marfil	88,8	21,6	30,9	31,3 a	18,4 a	133,4	0,2	6,7	608	153						
Costa Rica	9,0	5,6 x	5,3	4,1 x,y	7,1	54,6	0,0	3,3	900	69						
Croacia	4,6	...	6,3	...	2,0 x	9,4	0,7	0,2	965	29						
Cuba	5,4	...	6,6	...	11,1	45,0	0,2	1,3	918	53						
Dinamarca	4,3	...	3,8	...	3,5 x	4,2	0,0	0,3	971	23						
Ecuador	14,5	23,9	5,3	4,9 y	20,0 x	74,6	0,1	2,9	817	97						
Egipto	22,1	22,3	8,0	7,0	14,4 b	51,0	0,0	2,2	833	93						
El Salvador	14,5	13,6	22,5	8,9 y	16,3	70,3	3,3	17,9	745	124						
Emiratos Árabes Unidos	9,1	...	5,1	...	6,7 b,x	28,2	0,0	1,7	931	43						
Eritrea	43,1	50,3 x	62,7	...	...	53,5	11,0	3,2	606	154						
Eslovaquia	5,6	...	...	...	1,6 x	22,2	0,0	0,3	-	-						
Eslovenia	2,1	...	2,8	...	0,5 x	4,3	0,0	0,1	985	3						
España	3,1	...	1,1	...	3,5 x	8,7	0,0	0,2	977	13						
Estado de Palestina	20,9	7,4	12,3	5,7 x,y	9,1 b	57,2	2,2	2,7 z	863	84						
Estados Unidos	6,6	2,1 x	3,4	...	5,8 x	20,6	0,0	3,4	941	36						
Estonia	2,7	...	4,5	...	4,4 x	13,3	0,0	0,3	967	27						
Etiopía	58,5	38,4	33,6	27,4 x,y	17,4	64,9	1,3	4,2	651	144						
Filipinas	28,1	33,4	6,1	11,1 x,y	8,5 a	59,9	0,5 c	3,5	800	102						
Finlandia	2,3	...	1,7	...	0,3	6,9	0,0	0,5	985	3						
Fiyi	25,3	...	7,8 x	...	7,6 b,x	43,7	0,2	1,4	876	78						
Francia	4,2	...	2,5	...	2,7	8,8	0,0	0,4	973	19						
Gabón*	48,3	17,5 x	7,7 x,z	13,4 x,y	13,5 x	98,5	0,0	3,8	775	111						
Gambia*	63,6	25,0	35,9 z	19,2 x,y	23,8	81,9	1,6	5,5	661	142						
Georgia	10,8	11,3 x	2,0	4,2 y	10,6 x	47,1	7,8	1,1	883	73						
Ghana	49,3	18,8	19,0	21,8 y	6,4	67,6	0,1	4,5	763	117						
Granada	16,7	...	10,5	...	...	30,4	0,1	1,8	-	-						
Grecia	5,3	...	7,8	...	1,8 x	7,5	0,0	0,2	964	30						
Guatemala	27,6	46,5	28,6	25,8 x,y	19,8	72,5	0,5	10,4	639	147						
Guinea	85,7	30,3 a	37,8	38,1 a	35,2 a	137,4	0,4	5,2	531	169						
Guinea Ecuatorial	89,6	26,2 x	...	...	22,0 x	157,9	0,0	1,0	581	163						
Guinea-Bissau*	84,2	27,6	30,6 z	51,1	11,4	87,2	0,3	6,9	597	157						
Guyana	31,3	12,0	9,5 x	18,3	13,3 a	86,7	0,1	6,0	786	109						
Haití*	71,7	21,9 a	14,3 x,z	24,4 x,y	6,9 a	38,2	0,6	14,9	718	129						
Honduras	18,2	22,7 x	30,1	14,1 y	22,6 x	72,2	2,7	18,3	682	137						
Hungría	4,5	...	6,4	...	0,7	19,8	0,1	0,3	963	31						
India	39,4	38,4	20,2	11,8 x,y	15,2 a,b	24,5	0,0	1,3	769	113						
Indonesia	25,4	36,4	14,2	6,9 x,y	12,8 x	48,0	0,0	2,8	792	107						

Los colores reflejan el nivel de prevalencia: Moderado Alto Muy alto

# VERSIÓN COMPLETA DEL ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2019

PELIGROS PARA LA NIÑEZ	EL NIÑO O LA NIÑA MUERE	EL NIÑO O LA NIÑA SUFRE DE MALNUTRICIÓN GRAVE		EL NIÑO O LA NIÑA NO VA A LA ESCUELA		EL NIÑO O LA NIÑA COMIENZA A TRABAJAR		EL NIÑO O LA NIÑA CONTRAE MATRIMONIO		LA NIÑA TIENE UN HIJO O UNA HIJA		EL NIÑO O LA NIÑA SUFRE VIOLENCIA EXTREMA		ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2019	
		INDICADOR	Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (muertes por cada mil nacidos vivos)	Retraso del crecimiento (porcentaje de niños y niñas de entre 0 y 59 meses)	Niños y niñas en edad de educación primaria y secundaria no escolarizados (porcentaje)	Niños y niñas que trabajan (porcentaje de niños y niñas de entre 5 y 17 años)	Niños y niñas que trabajan (porcentaje de niños y niñas de entre 5 y 17 años)	Adolescentes que han contraído matrimonio o que viven en pareja (porcentaje de niñas de entre 15 y 19 años)	Tasa de partos de adolescentes (partos por cada mil niñas de entre 15 y 19 años)	Población desplazada por la fuerza debido a un conflicto (porcentaje del total)†	Tasa de homicidios de niños y niñas (muertes por cada 100 000 habitantes de entre 0 y 19 años)	Puntuación (de un total de 1000 puntos)	Clasificación (de un total de 176 países)		
	2017	2013-2018+	2013-2018+	2013-2018+	2013-2018+	2013-2018+	2016	2018	2016						
Irak	30,4	9,9 a	21,9 x	7,3 a	18,4 a,b	79,8	8,3 c	6,7	768	115					
Irán	14,9	6,8 x	6,8	11,4 x,y	21,1 b,x	25,7	0,2 c	1,4	869	79					
Irlanda	3,5	...	0,2	...	1,1 x	10,1	0,0	0,3	982	6					
Islandia	2,1	...	4,9	...	0,4	7,3	0,0	0,7	978	11					
Islas Marshall	34,0	...	23,7	...	21,1 x	84,5 x,z	0,0	1,6 z	772	112					
Islas Salomón	20,6	31,6	31,3 x	47,8 y	11,4 a	47,8	0,0	1,9	689	133					
Israel	3,6	...	1,9	...	2,5 b	9,7	0,0	0,8	974	17					
Italia	3,4	...	2,4	...	1,5 x	6,2	0,0	0,2	980	8					
Jamaica	15,2	6,2	...	3,3 x,y	3,4 x	54,4	0,1	15,0	857	87					
Japón	2,6	7,1 x	1,7	...	0,5 b	4,2	0,0	0,1	973	19					
Jordania	17,0	7,8 x	...	1,7 y	11,0 b	23,3	0,1	1,5	909	60					
Kazajistán	10,0	8,0	0,9	2,2 x,y	6,0	28,4	0,0	1,2	933	40					
Kenia	45,6	26,0	20,5 x	...	12,0	81,8	0,0	2,5	747	122					
Kirguistán	20,0	12,9	5,5	25,8	13,1	38,8	0,1	1,2	832	94					
Kiribati	54,6	...	...	...	15,8 x	17,2	0,0	6,9	—	—					
Kuwait	8,1	4,9	7,5	...	5,3 b,x	9,4	0,1	0,9	942	35					
Laos	63,4	33,0 a	19,2	42,5 a	23,5 a	63,3	0,1	3,9	643	145					
Lesoto	85,9	33,2	24,7	...	17,7	89,7	0,0	19,2	579	165					
Letonia	4,2	...	2,8	...	2,6 x	13,8	0,0	0,9	967	27					
Líbano	7,8	...	20,1 x	1,9 x,y	3,3 b,x	12,2	0,2	1,4	926	47					
Liberia	74,7	32,1	49,7	20,8 x,y	14,3	128,8	0,2	5,9	599	156					
Libia	12,4	21,0 x	...	...	...	5,7	4,0	0,9	—	—					
Lituania	4,3	...	0,8	...	2,1 x	11,4	0,0	1,0	973	19					
Luxemburgo	2,6	...	7,5	...	1,0 x	5,4	0,0	0,1	974	17					
Macedonia	13,7	4,9 x	15,7 x	12,5 x,y	4,3 x	16,6	0,2	0,4	900	69					
Madagascar*	44,2	49,2 x	29,2 x,z	22,9 y	33,7 x	111,7	0,0	4,4	596	158					
Malasia	7,9	20,7	13,4	...	6,0 b,x	13,4	0,0	1,9	890	71					
Malawi	55,4	37,1	17,5	39,3	23,5	141,0	0,0	0,8	615	151					
Maldivas*	7,9	15,3 a	11,1 x,z	...	3,8 a	6,5	0,0	1,3	917	54					
Mali	106,0	26,9 a	46,0	55,8	38,9 a	171,1	1,2 c	6,9	430	173					
Malta	6,4	...	5,7	...	0,5 x	16,8	0,0	0,4	961	32					
Marruecos	23,3	14,9 x	11,5	8,3 x,y	11,0 b,x	31,7	0,0	0,7	864	83					
Mauricio	13,1	...	8,9	...	7,0 x	26,9	0,0	0,5	919	52					
Mauritania	79,0	27,9	39,6	37,6	27,8 a,b	80,5	1,0	7,0	582	161					
México	13,4	12,4	10,4	12,4	15,4	61,4	0,1	4,9	826	96					
Moldava	15,5	6,4 x	17,0	16,3 x,y	9,9 x	22,7	0,2	0,8	868	81					
Mongolia	17,2	10,8	8,6 x	17,3	4,9	24,2	0,2	1,4	877	76					
Montenegro	3,5	9,4	7,2	12,5	2,1	12,1	0,2	0,5	921	50					
Mozambique	72,4	43,1 x	26,5	22,2 x,y	43,1 a	138,9	0,1	1,6	567	166					
Namibia	44,2	23,1	15,1 x	...	5,4	75,0	0,1	8,7	760	119					
Nauru	33,0	24,0 x	22,0	...	18,3 x	94,0 z	0,0	...	—	—					
Nepal	33,7	35,8	13,8	37,4	27,1 a	62,1	0,1	1,5	685	134					
Nicaragua	17,2	17,3 x	10,4 x	...	22,4 x	86,9	0,1	5,2	795	105					

Los colores reflejan el nivel de prevalencia: Moderado Alto Muy alto

# VERSIÓN COMPLETA DEL ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2019

PELIGROS PARA LA NIÑEZ	EL NIÑO O LA NIÑA MUERE	EL NIÑO O LA NIÑA SUFRE DE MALNUTRICIÓN GRAVE	EL NIÑO O LA NIÑA NO VA A LA ESCUELA	EL NIÑO O LA NIÑA COMIENZA A TRABAJAR	EL NIÑO O LA NIÑA CONTRAE MATRIMONIO	LA NIÑA TIENE UN HIJO O UNA HIJA	EL NIÑO O LA NIÑA SUFRE VIOLENCIA EXTREMA			ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2019					
							Población desplazada por la fuerza debido a un conflicto (porcentaje del total)†	Tasa de homicidios de niños y niñas (muertes por cada 100 000 habitantes de entre 0 y 19 años)							
INDICADOR	Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (muertes por cada mil nacidos vivos)	Retraso del crecimiento (porcentaje de niños y niñas de entre 0 y 59 meses)	Niños y niñas en edad de educación primaria y secundaria no escolarizados (porcentaje)	Niños y niñas que trabajan (porcentaje de niños y niñas de entre 5 y 17 años)	Adolescentes que han contraído matrimonio o que viven en pareja (porcentaje de niñas de entre 15 y 19 años)	Tasa de partos de adolescentes (partos por cada mil niñas de entre 15 y 19 años)				Puntuación (de un total de 1000 puntos)	Clasificación (de un total de 176 países)				
	2017	2013-2018+	2013-2018+	2013-2018+	2013-2018+	2016	2018	2016							
Níger	84,5	42,2	51,6	30,5	x,y	59,8	x	194,0	0,8	c	7,5	402	175		
Nigeria*	100,2	43,6	38,0	z	50,8	a	22,2	a	109,3	1,3	c	5,4	504	170	
Noruega	2,6	...	2,1	...	...	0,1	...	5,7	0,0	...	0,2	985	3		
Nueva Zelanda	5,3	...	1,5	...	...	0,5	b,x	20,6	0,0	...	0,7	968	25		
Omán	11,3	14,1	3,9	...	...	3,3	a,b	7,9	0,0	...	1,9	925	48		
Países Bajos	3,9	...	...	...	...	0,1	...	4,1	0,0	...	0,3	–	–		
Pakistán	74,9	47,2	a	40,8	...	13,5	a,b	37,7	0,2	...	6,5	626	149		
Panamá	16,1	19,1	x	16,8	2,5	y	14,1	a	82,8	0,0	...	9,6	792	107	
Papúa Nueva Guinea	53,4	49,5	x	27,5	...	...	14,8	x	53,4	0,0	...	4,5	675	141	
Paraguay	21,0	5,6	15,4	x	26,4	a	16,1	a	56,6	0,0	...	3,0	803	100	
Perú	15,0	13,1	4,1	x	21,8	y	11,3	...	48,4	0,0	...	3,7	835	92	
Polonia	4,7	...	5,3	...	...	1,2	x	13,0	0,0	...	0,2	968	25		
Portugal	3,7	...	2,4	...	...	0,6	b,x	9,9	0,0	...	0,4	978	11		
Qatar	7,6	...	10,7	...	...	4,0	a,b	10,2	0,0	...	3,8	933	40		
R. D. del Congo*	91,1	42,6	z	16,6	z	38,4	...	21,3	125,2	6,6	c	7,3	556	168	
Reino Unido	4,3	...	0,8	...	...	2,9	x	13,5	0,0	...	0,6	972	22		
República Centroafricana	121,5	40,7	x	49,1	x	28,5	x,y	54,8	x	105,8	29,3	c	7,7	394	176
República Checa	3,3	...	...	...	...	0,9	x	10,2	0,0	...	0,2	–	–		
República de Corea	3,3	2,5	x	3,1	...	...	0,4	b,x	1,7	0,0	...	0,4	980	8	
República Dominicana	29,9	7,1	10,8	12,8	...	18,1	...	96,1	0,0	...	5,3	794	106		
Ruanda*	37,9	37,9	22,6	z	28,5	x,y	3,0	...	26,8	2,2	...	2,9	744	125	
Rumania	7,8	...	13,8	...	...	6,7	x	33,7	0,0	...	0,3	920	51		
Rusia	7,6	...	3,4	...	...	7,5	x	22,5	0,1	...	1,5	940	38		
Samoa	16,5	4,7	8,8	...	...	7,8	a	24,8	0,0	...	1,2	911	58		
San Vicente y las Granadinas	16,2	...	3,5	...	...	16,7	x	50,1	1,3	...	4,4	869	79		
Santa Lucía	16,6	2,5	x	10,6	x	3,9	x,y	...	41,3	0,6	...	5,1	881	74	
Santo Tomé y Príncipe	32,4	17,2	10,9	26,0	...	15,3	...	96,3	0,0	...	4,1	751	121		
Senegal	45,4	16,5	a	39,3	23,0	23,3	a	74,9	0,3	...	4,4	691	132		
Serbia	5,7	6,0	4,7	9,5	...	3,1	...	19,3	3,0	d	0,3	927	46		
Seychelles	14,2	7,9	x	9,5	...	...	...	57,8	0,0	...	1,5	865	82		
Sierra Leona	110,5	26,4	a	26,1	39,0	a	15,3	a	115,6	0,1	...	6,4	591	160	
Singapur	2,8	...	0,1	...	...	0,4	b,x	3,7	0,0	...	0,1	989	1		
Siria	17,0	27,5	x	45,0	4,0	x,y	9,7	b,x	39,5	74,5	c	1,0	643	145	
Somalia*	127,2	25,3	x	48,7	x,z	49,0	x,y	24,6	b,x	102,2	25,8	c	3,1	468	171
Sri Lanka	8,8	17,3	6,4	1,0	y	6,0	a	14,8	0,8	...	0,8	915	56		
Suazilandia	53,9	25,5	21,8	7,3	x,y	3,7	...	78,5	0,0	...	10,8	747	122		
Sudáfrica	37,1	27,4	9,8	...	...	3,1	a	44,4	0,0	...	15,6	769	113		
Sudán	63,2	38,2	47,3	x	24,9	...	20,0	b	67,2	6,7	c	3,1	615	151	
Sudán del Sur	96,4	31,1	x	66,7	...	...	40,1	x	65,2	31,6	c	2,4	461	172	
Suecia	2,8	...	0,7	...	...	0,3	...	5,3	0,0	...	0,6	986	2		
Suiza	4,2	...	6,1	...	...	0,4	...	3,1	0,0	...	0,3	975	15		
Surinam	19,6	8,8	x	15,8	4,1	x,y	11,8	x	46,7	0,0	...	3,5	860	85	
Tailandia	9,5	10,5	12,4	x	8,3	x,y	14,1	a	51,8	0,0	...	2,0	859	86	

Los colores reflejan el nivel de prevalencia: Moderado Alto Muy alto

# VERSIÓN COMPLETA DEL ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2019

PELIGROS PARA LA NIÑEZ	EL NIÑO O LA NIÑA MUERE	EL NIÑO O LA NIÑA SUFRE DE MALNUTRICIÓN GRAVE	EL NIÑO O LA NIÑA NO VA A LA ESCUELA	EL NIÑO O LA NIÑA COMIENZA A TRABAJAR	EL NIÑO O LA NIÑA CONTRAE MATRIMONIO	LA NIÑA TIENE UN HIJO O UNA HIJA	EL NIÑO O LA NIÑA SUFRE VIOLENCIA EXTREMA		ÍNDICE DE PELIGROS PARA LA NIÑEZ 2019							
							Población desplazada por la fuerza debido a un conflicto (porcentaje del total)†	Tasa de homicidios de niños y niñas (muertes por cada 100 000 habitantes de entre 0 y 19 años)								
INDICADOR	Tasa de mortalidad de niños y niñas menores de 5 años (muertes por cada mil nacidos vivos)	Retraso del crecimiento (porcentaje de niños y niñas de entre 0 y 59 meses)	Niños y niñas en edad de educación primaria y secundaria no escolarizados (porcentaje)	Niños y niñas que trabajan (porcentaje de niños y niñas de entre 5 y 17 años)	Adolescentes que han contraído matrimonio o que viven en pareja (porcentaje de niñas de entre 15 y 19 años)	Tasa de partos de adolescentes (partos por cada mil niñas de entre 15 y 19 años)	2017	2013-2018+	2013-2018+	2013-2018+	2013-2018+	2016	2018	2016	Puntuación (de un total de 1000 puntos)	Clasificación (de un total de 176 países)
Tanzania	54,0	34,4	42,7	28,8	y	22,3	116,6	0,0	4,1	604	155					
Tayikistán	33,6	17,5	a	10,9	x	10,0	x	12,6	a	36,9	0,1	0,5	842	90		
Timor Oriental	47,6	45,6	a	19,7	...	...	8,2	a	45,6	0,0	4,6	725	128			
Togo	72,9	27,5	21,6	27,9	12,7	89,6	0,1	4,8	679	138						
Tonga	16,0	8,1	x	10,3	...	4,6	x	15,1	0,1	2,2	910	59				
Trinidad y Tobago*	26,1	11,0	x	4,2	x,z	2,3	a,x,y	2,1	b,x	31,0	0,0	16,4	856	88		
Túnez*	13,0	10,1	x	13,3	x,z	2,1	x,y	1,2	b,x	7,6	0,0	0,6	929	44		
Turkmenistán*	47,3	11,5	0,4	z	0,3	6,0	24,8	0,0	1,5	902	67					
Turquía	11,6	9,5	10,4	5,9	x,y	6,6	b	26,9	0,1	0,9	904	66				
Tuvalu	24,9	10,0	x	16,3	...	8,0	b,x	28,0	x,z	0,0	...	-	-			
Ucrania	8,8	...	4,9	2,4	x,y	6,5	x	24,7	4,4	0,7	932	42				
Uganda*	49,0	28,9	23,3	z	16,3	x,y	19,9	a	110,5	0,4	6,4	683	136			
Uruguay	8,2	10,7	x	6,2	7,9	x,y	7,4	55,4	0,0	3,6	877	76				
Uzbekistán	22,5	19,6	x	6,3	...	4,9	x	16,7	0,0	0,5	887	72				
Vanuatu	26,9	28,5	16,1	15,2	y	11,3	a	42,5	0,0	1,3	798	104				
Venezuela	30,9	13,4	x	17,3	...	15,8	x	85,8	2,7	23,8	707	131				
Vietnam*	20,9	24,6	10,2	z	16,4	9,7	29,0	0,4	1,2	831	95					
Yemen	55,4	46,5	28,9	22,7	x,y	16,7	b	61,8	7,6	c	2,8	652	143			
Yibuti	61,7	33,5	x	52,9	7,7	x,y	2,6	b,x	19,4	0,3	3,4	732	126			
Zambia*	60,0	40,0	22,2	z	40,6	x,y	16,9	86,0	0,0	5,5	623	150				
Zimbabue	50,3	26,8	24,9	...	19,6	105,8	0,2	8,3	677	139						
<b>PROMEDIOS MUNDIALES Y REGIONALES*</b>																
África Subsahariana§	75,5	33,9	31,7	29,4	23,0	122,0	2,3	5,4	593	-						
África Oriental y Meridional	59,1	34,1	29,5	25,8	20,0	112,8	2,1	5,1	631	-						
África Occidental y Central	91,2	33,7	32,7	31,9	26,7	129,8	2,1	5,9	559	-						
Oriente Medio y África del Norte	23,0	15,0	17,9	6,9	12,8	41,0	4,7	2,5	829	-						
Asia del Sur	44,8	35,0	22,8	12,4	y,z	29,0	z	44,3	0,3	2,0	722	-				
Asia Oriental y el Pacífico	15,8	9,0	9,7	10,0	y,z**	5,7	21,2	0,1	1,4	897	-					
América Latina y el Caribe	17,7	9,6	9,9	10,5	10,9	74,3	1,5	11,4	808	-						
ECE / CEI‡	13,1	8,5	6,7	5,4	y,z	7,3	29,0	0,9	1,0	908	-					
Mundo	39,1	22,2	17,6	12,6	y,z**	16,0	50,4	0,9	z	3,3	781	-				

Los colores reflejan el nivel de prevalencia: Moderado Alto Muy alto

- ... No se dispone de datos o estos están desactualizados (es decir, son anteriores a 2005).
- + Los datos corresponden al año más reciente del que se dispone de datos durante el período de referencia.
- a Estimación sobre la base de los datos de las MICS y DHS recientes (pendiente de un nuevo análisis).
- b La estimación no incluye uniones consensuales.
- c Existen pruebas de reclutamiento y utilización de niños y niñas (p. ej., como niños y niñas soldados).
- d Incluye poblaciones desplazadas de Serbia y Kosovo.
- e Incluye poblaciones desplazadas de origen tibetano.
- x Los datos corresponden al año más reciente del que se dispone de datos durante el período 2005-2012.

- y Los datos difieren de la definición estándar (interpretarse con cautela).
- z Los datos corresponden a una fuente secundaria (interpretarse con cautela).
- § Incluye África Oriental y Meridional, África Occidental y Central, Yibuti y Sudán.
- ‡ Europa Central y del Este y Comunidad de Estados Independientes.
- \* Con el fin de incluir el mayor número posible de países en la clasificación, los datos sobre asistencia escolar de estos 20 países se obtuvieron de encuestas, ya que los datos recientes de matrículas escolares no estaban disponibles.
- \*\* Excluido China.

Nota: Para las definiciones de los indicadores, las fuentes de datos primarios y secundarios, los umbrales de prevalencia y las clasificaciones regionales, véase la información sobre la metodología y la investigación en el informe completo.

# Notas

<sup>1</sup> Para una definición de este término, véase <https://www.who.int/features/qa/malnutrition/es/>.

<sup>2</sup> Una quinta parte de estos niños y niñas han muerto. El resto —545 millones, es decir, el 24 % de los niños y las niñas menores de 18 años en el mundo— están vivos y se están perdiendo su niñez. Para más detalles sobre este análisis, véase la explicación sobre la metodología y la investigación en el informe completo.

<sup>3</sup> Estas cifras representan la diferencia entre el número total de niños y niñas afectados por cada uno de los peligros para la niñez en el año 2000 y el total correspondiente según el último cálculo. Los cálculos globales más recientes disponibles sobre retraso del crecimiento, mortalidad de niños y niñas menores de 5 años, y niños y niñas sin escolarizar corresponden a 2017; y sobre trabajo infantil, matrimonio infantil, partos de adolescentes y homicidios de niños y niñas, a 2016.

<sup>4</sup> Queen's University Belfast y Save the Children, *Enabling the Exercise of Civil and Political Rights: The Views of Children* (2016).

<sup>5</sup> La Convención sobre los Derechos del Niño representa un consenso mundial sobre los atributos de la niñez. Este instrumento reconoce la niñez como una etapa distinta de la adultez, que se define sobre la base de un conjunto específico de derechos. Es responsabilidad de todos los que tienen una obligación para con la infancia —los Gobiernos, las organizaciones internacionales, la sociedad civil, las familias y los individuos— asegurar que se cumplan y se protejan los derechos de los niños y las niñas. Cuando no se los protege y se los expone al abuso y la explotación, su niñez resulta perjudicada. Un entorno protector es crucial para preservar el compromiso de los Gobiernos y las sociedades de asegurar que a ningún niño ni ninguna niña se le prive de los recursos materiales, espirituales y emocionales que necesita para desarrollar su potencial o participar en la sociedad como miembro pleno y en pie de igualdad. Este informe demuestra que, para cientos de millones de niños y niñas, la promesa de una niñez en que se fundamenta la Convención es una promesa incumplida. Para más información sobre la definición del concepto de niñez por la CDN, véase Unicef, *Estado mundial de la infancia 2005*.

<sup>6</sup> Estos países corresponden a aquellos incluidos en la Lista Armonizada de Situaciones de Fragilidad, ejercicios de 2006 a 2019, del Grupo del Banco Mundial. La lista completa y en detalle puede consultarse en [worldbank.org/en/topic/fragilityconflictviolence/brief/harmonized-list-of-fragile-situations](http://worldbank.org/en/topic/fragilityconflictviolence/brief/harmonized-list-of-fragile-situations).

<sup>7</sup> McArthur, J. W. y K. Rasmussen. "Change of Pace: Accelerations and Advances during the Millennium Development Goal Era." *World Development* 105 (2018) 132–143.

<sup>8</sup> El mismo estudio de Brookings también llegó a la conclusión de que, en materia de desnutrición y acceso a agua potable, la aceleración del progreso en la mayoría de los países en desarrollo se vio eclipsada por la desaceleración en el ritmo del progreso en numerosos países altamente poblados (es decir, en 2015 había más personas desnutridas y sin acceso a agua que las que habría habido si hubieran continuado las tendencias de la década de los noventa).

<sup>9</sup> The World Bank. *Ending Extreme Poverty Hinges on Progress in Fragile and Conflict-affected Situations*. 30 April 2013; UN ESCAP. *Make the Voices Heard of the 1.5 Billion People in Fragile & Conflict-Affected Areas*. 27 de febrero de 2013.

<sup>10</sup> Véase, por ejemplo: Understanding Children's Work Programme. *Understanding Trends in Child Labour: A Joint ILO-UNICEF-The World Bank Report* (Rome: 2017); Girls Not Brides. *Lessons Learned from Selected National Initiatives to End Child Marriage – 2016* (London: 2017) y Overseas Development Institute y Save the Children. *Progress in Child Well-Being: Building on What Works* (London: 2012).

<sup>11</sup> Véase, por ejemplo: General Economics Division (GED), Planning Commission, Government of the People's Republic of Bangladesh; UNDP. *Briefing note for countries on the 2018 Statistical Update – Colombia*. (2018) y National Planning Commission y United Nations in Ethiopia. *MDG Report 2014 Ethiopia* (2015).

<sup>12</sup> Understanding Children's Work Programme. *Understanding Trends in Child Labour: A Joint ILO-UNICEF-The World Bank Report* (Rome: 2017).

<sup>13</sup> Overseas Development Institute y Save the Children. *Progress in Child Well-Being: Building on What Works* (London: 2012).

<sup>14</sup> The Borgen Project. *U.S. Benefits from Foreign Aid to Niger*. <https://borgenproject.org/u-s-benefits-from-foreign-aid-to-niger-2/>.

<sup>15</sup> Niger Ministry of Finances. <http://www.finances.gouv.ne/>.

<sup>16</sup> Buchmann, Nina, et al. *Power vs Money: Alternative Approaches to Reducing Child Marriage in Bangladesh, a Randomized Control Trial* (2017).

<sup>17</sup> Mehrotra, S. (2004) *Improving Child Well-being in Developing Countries: What do we know? What can be done?*, Report 9, London: CHIP.

<sup>18</sup> Overseas Development Institute y Save the Children. *Progress in Child Well-Being: Building on What Works* (London:2012).

<sup>19</sup> Save the Children. *A Fair Chance at Life: Why Equity Matters for Child Mortality* (London: 2010), y Unicef, *Narrowing the Gaps to Meet the Goals* (New York: 2010).

<sup>20</sup> OECD. *Official Development Assistance 2017 – Preliminary Data* [www2.compareyourcountry.org/oda?cr=20001&cr1=oeed&lg=en&page=1](http://www2.compareyourcountry.org/oda?cr=20001&cr1=oeed&lg=en&page=1) Consultado el 11 de marzo de 2019.

<sup>21</sup> Save the Children. *Progress in Child Well-Being: Building on What Works* (London: 2012).

<sup>22</sup> Ozawa, Sachiko, Samantha Clark, Allison Portnoy, Simrun Grewal, Logan Brenzel y Damian G. Walker. "Return on Investment From Childhood Immunization In Low- And Middle-Income Countries, 2011–20." *Health Affairs*. Vol. 35, No. 2. Febrero de 2016.

<sup>23</sup> Véase, por ejemplo: Chaaban, Jad y Wendy Cunningham. *Measuring the Economic Gains of Investing in Girls: The Girl Effect Dividend* (World Bank: 2011) y Mercy Tembon y Lucia Fort. *Girls' Education in the 21st Century: Gender Equality, Empowerment, and Economic Growth* (World Bank: 2008).

<sup>24</sup> Véase, por ejemplo: Unicef, [www.unicef.org/earlychildhood/index\\_69851.html](http://www.unicef.org/earlychildhood/index_69851.html).

<sup>25</sup> Gavi, the Vaccine Alliance. *Vaccine Support*. [www.gavi.org/support/nvsl](http://www.gavi.org/support/nvsl).

<sup>26</sup> Véase también: Overseas Development Institute y Save the Children. *Progress in Child Well-Being: Building on What Works* (London: 2012).

<sup>27</sup> Véase, por ejemplo: Chaaban, Jad y Wendy Cunningham. *Measuring the Economic Gains of Investing in Girls: The Girl Effect Dividend* (World Bank: 2011); Mercy Tembon y Lucia Fort. *Girls' Education in the 21st Century: Gender Equality, Empowerment, and Economic Growth* y OECD. *Gender Equality in Education, Employment and Entrepreneurship: Final Report to the MCM 2012*. (Paris: 2012).

<sup>28</sup> Sustainable Development Goals. *Gender Equality: Why it Matters*. (2018).

<sup>29</sup> *Ibid.*

<sup>30</sup> UN WOMEN. *Turning Promises into Action: Gender Equality in the 2030 Agenda for Sustainable Development* (New York: 2018).

<sup>31</sup> Inter-Parliamentary Union. *Women in National Parliaments*. [archive.ipu.org/wmn-e/world.htm](http://archive.ipu.org/wmn-e/world.htm). Consultado el 12 de marzo de 2019.

<sup>32</sup> Inter-Parliamentary Union Open Data. [ata.ipu.org/home](http://ata.ipu.org/home). Consultado el 12 de marzo de 2019.

<sup>33</sup> Inter-Parliamentary Union. *Women in National Parliaments*. [archive.ipu.org/wmn-e/classif.htm](http://archive.ipu.org/wmn-e/classif.htm). Consultado el 12 de marzo de 2019.

<sup>34</sup> Véase, por ejemplo: UN Women. *In Brief: Women's Leadership and Political Participation*; Inter-Parliamentary Union. *Equality in Politics: A Survey of Men and Women in Parliaments* (2008); Klugman, et al. *Voice and Agency: Empowering Women and Girls for Shared Prosperity* (World Bank: 2014); UNDAW. *Equal Participation of Women and Men in Decision-Making Processes, with Particular Emphasis on Political Participation and Leadership, Report of the Expert Group Meeting Addis-Ababa, Ethiopia 24–27 October 2005*; Susan Markham. "Women as Agents of Change: Having Voice in Society and Influencing Policy." *Women's Voice, Agency, and Participation Research Paper*. (World Bank: 2013).

<sup>35</sup> Por ejemplo, un estudio reveló que, por cada 5 % de aumento en el número de mujeres parlamentarias, un país tiene cinco veces menos probabilidades de recurrir a la violencia frente a una crisis internacional. Otra investigación demostró que, cuando por lo menos el 35 % del Parlamento está formado por representantes mujeres, las probabilidades de que un Estado vuelva a caer en una guerra civil son prácticamente nulas. Incluir a las mujeres en los procesos de paz hace que estos procesos tengan un 64 % menos probabilidades de fracasar y un 35 % más probabilidades de durar como mínimo quince años. Para más información, véase: Our Secure Future. *The Evidence for Women, Peace and Security* (2018).

<sup>36</sup> Hicks, et al. "Women as Policy Makers and Donors: Female Legislators and Foreign Aid." *European Journal of Political Economy*, Volume 41, 2016.

<sup>37</sup> Girls Not Brides. *16 Activists Who Tackle Child Marriage Every Day*. [www.girlsnotbrides.org/16-activists-who-tackle-child-marriage-every-day/](http://www.girlsnotbrides.org/16-activists-who-tackle-child-marriage-every-day/).

<sup>38</sup> International Telecommunication Union (ITU). *Measuring the Information Society Report* (2018).

<sup>39</sup> Global e-Sustainability Initiative. *Enabling the Global Goals: Evidence of Digital Solutions' Impact on Achieving the Sustainable Development Goals* (2018).

<sup>40</sup> World Bank. *World Development Report 2016: Digital Dividends* (2016).

<sup>41</sup> UNICEF. *Children, ICT and Development: Capturing the Potential, Meeting the Challenges* (Florence: UNICEF Office of Research: 2013).

<sup>42</sup> WHO. *eHealth and Innovation in Women's and Children's Health: A Baseline Review* (Geneva: 2014).

<sup>43</sup> ITU. *Fast-Forward Progress: Leveraging Tech to Achieve the Global Goals* (Geneva: 2017).

<sup>44</sup> Kenny, Charles. "Getting Better in Pictures." Center for Global Development. February 2011.

<sup>45</sup> Pew Research Center. *Social Media Use Continues To Rise in Developing Countries, but Plateaus Across Developed Ones*. June 2018.

<sup>46</sup> World Economic Forum. *Global Agenda Council on Social Media 2012–2014*. [www3.weforum.org/docs/GAC/2013/WEF\\_GAC\\_SocialMedia\\_Midterm\\_Report.pdf](http://www3.weforum.org/docs/GAC/2013/WEF_GAC_SocialMedia_Midterm_Report.pdf).

<sup>47</sup> World Bank. *The Role of Social Media in Development*. [blogs.worldbank.org/publicsphere/role-social-media-development](http://blogs.worldbank.org/publicsphere/role-social-media-development).

<sup>48</sup> UNICEF. *The State of the World's Children 2017: Children in a Digital World* (New York: 2017).

<sup>49</sup> Véase, por ejemplo: Ackland, Robert y Kyosuke Tanaka. "Development Impact of Social Media." Background paper for the *World Development Report 2016* (2015); WHO. *Global Diffusion of eHealth: Making Universal Health Coverage Achievable. Report of the Third Global Survey on eHealth* (Geneva: 2016); USAID. *Social Networking: A Guide to Strengthening Civil Society Through Social Media* (2016) and One Earth Future. *Women Using Media to Mobilize for Peace*.

<sup>50</sup> Girls Not Brides. *It Takes a Movement: Reflecting on Five Years of Progress Towards Ending Child Marriage* (2016).

<sup>51</sup> Yale Global Online. *Can Social Media Campaigns End Child Labor?*

<sup>52</sup> Pew Research Center. *Stories from Experts about the Impact of Digital Life*. July 2018.

<sup>53</sup> Pew Research Center. *The Future of Well-Being in a Tech-Saturated World*. April 2018.

Es posible que nuestras publicaciones citen diversos contenidos y fuentes de terceros o incluyan enlaces a estos. The Save the Children Fund no se hace responsable por publicaciones de terceros. Es probable que algunas de estas publicaciones solamente estén disponibles en inglés. Para más información con relación a alguna de estas publicaciones, comuníquese con el autor directamente.

## AGRADECIMIENTOS

El presente informe fue redactado y gestionado por Tracy Geoghegan, de Save the Children. La investigación estuvo a cargo de Beryl Levinger y Nikki Gillette.

La realización del informe no hubiera sido posible sin los valiosos comentarios y aportes de un gran número de colegas de todo el movimiento mundial de Save the Children. Agradecemos las contribuciones de las siguientes personas: Simine Alam, Nahashon Aluoka, Kitty Arie, Mariam Atahi, Smita Baruah, Jeniffer Campos, Wendy Christian, Daphnee Cook, Carol da Silva, Eric Eversmann, Azucena García, Kimberley Gardiner, Davina Hagan, Sharon Hauser, Eric Hazard, Ramatu Jalloh, Negin Janati, Joan Jennings, Madhu Kalra, Laila Khondkar, Michael Klosson, Mónica Kuljich, Kristen Lacey, Ana Lagidze, Claire Leigh, Jessica Lenz, Laurel MacLaren, Caitlin Macquarrie, Ishtiaq Mannan, Tracy Manners, Carolyn Miles, Elizabeth Muiruri, Grace Nyoro, Shannon Orcutt, Sierra Mae Paraan, Silvia Paruzzolo, Ivonne Piedras,

Jennifer Roberti, Bernice Romero, Hagar Russ, Sean Ryan, Rukayah Sarumi, Sokpheap Say, Vishna Shah, Callie Simon, Alison Sutton, Eric Swedberg, Devendra Singh Tak, Patrick Watt, Simon Wright, Victoria Zegler, Lucia Zoro y muchas otras personas de diversos lugares del mundo.

Queremos agradecer especialmente a los colegas de Afganistán, Bangladesh, Colombia, Etiopía, Filipinas, India y México que contribuyeron con estudios de casos que pueden consultarse en el informe completo.

Un agradecimiento especial para Angelica Cadavid por sus numerosos aportes para el informe y la gestión del proyecto. También agradecemos a Charlotte Green, Gabriel Smith y Kirsten Walkom por la coordinación global y la gestión del proyecto. Gracias a Judy Cusick, Lois Jensen y Mike Kiernan por su asistencia editorial, y a Joe Ansah, Senad Ibrahimbegovic y Maribel Paredes por la coordinación global y la gestión del proyecto.

Diseñado por Alison Wilkes.

*Estas niñas mexicanas se divierten con la música y el baile para mejorar sus niveles de lectura.*





Save the Children considera que todos los niños y todas las niñas merecen tener un futuro. Trabajamos alrededor del mundo para ofrecer a la infancia un buen comienzo en la vida, y la oportunidad de aprender y de estar protegida frente a la violencia o cualquier otro daño. Hacemos cuanto sea necesario por los niños y las niñas, todos los días y en momentos de crisis, para transformar sus vidas y el futuro que compartimos.

Publicado por Save the Children

Save the Children USA  
501 Kings Highway East, Suite 400  
Fairfield, Connecticut 06825  
United States  
1 (800) 728-3843  
[www.savethechildren.org](http://www.savethechildren.org)

Save the Children International  
St Vincent's House  
30 Orange Street  
London WC2H 7HH  
United Kingdom  
+44 (0)20 3272-0300  
[www.savethechildren.net](http://www.savethechildren.net)

© Save the Children Federation, Inc.

ISBN: 1-888393-36-X



#### EN PORTADA

*Djeneba, de 11 años, es alumna de sexto grado en la escuela Kassanso, en Mali.*

Foto: Talitha Brauer /  
Save the Children