

Si vos o alguien que conocés
tiene problemas con las drogas

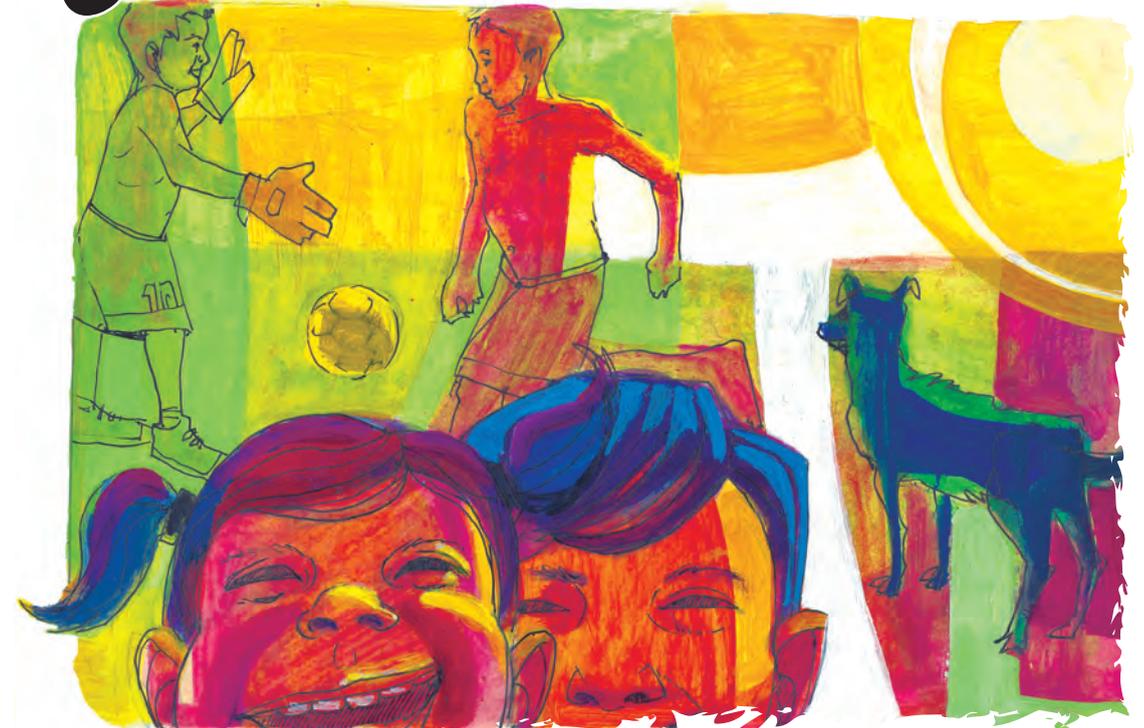


Llamá al 141
Te podemos dar una mano.

Las 24 horas, los 365 días del año.
Un canal anónimo gratuito y de alcance nacional.

SEDRONAR ESTÁ DONDE VOS ESTÁS

8 EVALUACIÓN



SEDRONAR

PRESIDENCIA DE LA NACION

PROGRAMA PREVENTORES EDUCATIVOS

Coordinación de Estrategias Preventivas en el Ámbito Educativo

Dirección Nacional de Prevención de las Adicciones

SEDRONAR



@sedronar



www.sedronar.gob.ar



sedronar



(011) 4320-1200 Int. 1008



educacion@sedronar.gob.ar

**NOS SOBРАН
LOS MOTIVOS**

WWW.SEDRONAR.GOB.AR

FICHA PARA COORDINADORES

PREVENTORES ESCOLARES
Un camino posible

www.sedronar.gov.ar

1 PRESENTACION

ACÁ ESTAMOS

www.sedronar.gov.ar

2 PRESENTACION

DE LEJOS NO SE VE

www.sedronar.gov.ar

3 PRESENTACION

NO ME CHAMUYES

www.sedronar.gov.ar

4 PRESENTACION

¿QUIÉN SE HACE CARGO?

www.sedronar.gov.ar

5 PRESENTACION

ENTRE TODOS PODEMOS

www.sedronar.gov.ar

6 PARTICIPACION

ORGANICÉMONOS

www.sedronar.gov.ar

7 COMUNICACION

HACEMOS DICIENDO Y DECIMOS HACIENDO

www.sedronar.gov.ar

8 EVALUACION

NOS SOBРАН LOS MOTIVOS

www.sedronar.gov.ar

8 NOS SOBРАН LOS MOTIVOS

Paramos la pelota para ver cómo van las cosas. Será conveniente hacerlo a lo largo del proceso y también como evaluación final del recorrido.

OBJETIVOS

- Reconocer y revisar el proceso que vamos realizando, durante y al cierre de nuestro itinerario.
- Valorar el esfuerzo realizado, y celebrarlo.

TEMÁTICAS INCLUIDAS

- Mirada crítica de la propia práctica.
- Evaluación en función de los objetivos planteados.
- Capacidad de recuperar con alegría lo vivido.

¿Cómo nos fue?

En esta ficha encontraremos dos herramientas sencillas para revisar lo que vamos compartiendo y haciendo: **una para el mientras tanto y otra para el cierre.**

MIENTRAS TANTO

Es una propuesta de evaluación para utilizar durante el proceso. Ayuda a hacer ajustes y a registrar la experiencia.

FINALMENTE

Es una propuesta de evaluación de cierre que invita a evocar todo lo compartido desde la mística del festejo.

MIENTRAS TANTO

Proponemos una lista de ítems para dinamizar un espacio de encuentro, charla y registro de lo que vamos haciendo.

1. Si recordamos la pregunta “¿por qué estamos acá?” (que nos hicimos al principio del camino): ¿qué responderíamos hoy a esa pregunta?
2. ¿Qué actividades hemos realizado hasta ahora?
3. ¿Qué nos está aportando esta experiencia?
4. Qué cosas necesitamos que mejoren en:
 - La comunicación (puede pensarse dentro y fuera del grupo).
 - Los encuentros.
 - La organización de las tareas.
 - Los tiempos.
 - (Se pueden agregar ítems).

PISTAS PARA LOS COORDINADORES

- Es importante motivar este espacio como un momento que puede ayudarnos a crecer, a valorar lo que vamos haciendo, a revisar y reorientar aquello que haga falta.
- Se puede realizar esta evaluación una o más veces, en función de lo que se va observando.
- Se pueden tomar todos los ítems o sólo algunos de acuerdo al momento en que se realiza la evaluación.
- Es importante guardar de algún modo el registro de lo conversado.

Quizá este puede ser un buen momento para comenzar (si todavía no lo estamos haciendo) a recopilar fotos de las experiencias que vamos compartiendo.

FINALMENTE

1. Hacemos memoria

Tiempo sugerido: 15' ⌵

Entre todos, intentamos reconstruir y hacer memoria de las diversas experiencias que hemos compartido. Para ello, vamos recordando los hechos y momentos importantes, incluyendo tanto los encuentros grupales como la preparación y realización de las actividades que hicimos en la comunidad:

- En el pizarrón o en un afiche, vamos a armar una línea de tiempo.
- Allí vamos a elegir y resaltar los hechos y momentos más significativos que vivimos como grupo de preventores y a comentar por qué los elegimos.

PISTAS PARA LOS COORDINADORES

- Recomendamos invitar a este encuentro como quien convoca a una fiesta! y preparar el lugar: con las fotos, los afiches, la bandera y otros elementos significativos para el grupo.
- Se puede sugerir que traigan algo para compartir un desayuno o merienda y tener a la mano un poco de música.
- Estaría bueno invitar a todos los que de un modo u otro colaboraron en el proceso (compañeros, docentes, directivos, familiares, referentes del barrio etc.).

2. Repasando

Tiempo sugerido: 45' ⌵

Ahora vamos a evaluar y revisar nuestro proyecto. Divididos en grupos pequeños nos preguntamos:

- ¿Logramos los objetivos que nos propusimos respecto de la prevención del consumo problemático?
- ¿Cuáles fueron los obstáculos más fuertes que encontramos?
- ¿Qué aspectos quedaron pendientes?
- ¿Qué le recomendaríamos a alguien que intente hacer un proceso similar?
- Pensemos qué fue lo mejor que pasó en la comunidad y tratemos de expresarlo en una foto (**imagen estática**) para representarla con nuestros compañeros.



3. Sacá tus conclusiones

Tiempo sugerido: 30' 

Nos reencontramos todos los pequeños grupos, compartimos lo que estuvimos charlando, representamos las fotos y las explicamos. Vamos sacando conclusiones, recuperando alegrías y aprendizajes.

4. Son muchas las alegrías



Es de esperar que sean muchas las alegrías y las razones para quedar satisfechos por lo realizado y, aun si no fueran tantas, es fundamental recordarlas y hacer hincapié en ellas.

Son motivos de felicidad y está bueno valorarlos y celebrarlos.

Por eso, cerramos este tiempo en un clima festivo con lo que tengamos a mano para este fin: algo rico para compartir, un poco de música, muchas anécdotas, etc.

A MODO DE CIERRE

Una buena evaluación es fundamental en toda actividad y proceso grupal. No se puede cambiar lo ya hecho, pero sí se puede aprender y hacerlo mejor la próxima vez. Hacer sin revisar lleva a repetir errores u olvidar aciertos.

Evitando caer en una mirada resultadista de la acción, o que se enfoque en calcular cifras o porcentajes de cumplimiento, se busca analizar cómo se alcanzaron los objetivos propuestos, qué cambios produjo en la realidad, qué aprendizajes permitió.

Si bien es peligroso pretender catalogar todo desde el éxito y el fracaso, omitiendo los grises y anulando complejidades, es oportuno descubrir tendencias, encontrar motivos de alegría y llamados de atención hacia algunas cosas, para no repetirlos.

Recordar lo realizado, revivirlo, es motivo de alegría y celebración. Vale la pena detenerse un momento, sin urgencias ni presiones, para disfrutar de un espacio de cierre, con clima de festejo. No se trata de hacer de cuenta que somos perfectos o que no hubo ningún problema, sino de valorar el esfuerzo realizado y reivindicar los elementos positivos. Buscamos fortalecer el espíritu grupal y mantener el entusiasmo para futuras acciones.

PROGRAMA PREVENTORES EDUCATIVOS - SEDRONAR