

LA INCLUSIÓN SOCIAL DE LOS Y LAS ADOLESCENTES EN LAS POLÍTICAS DE SALUD

Dina Krauskopf
Profesora Emérita de la Universidad de Costa Rica
Consultora Internacional en Adolescencia y Juventud

I Seminário de Atenção à Saúde Integral da Adolescência e Juventude Brasileira
Associação Brasileira de Adolescência – ASBRA
Londrina – Paraná, 2004

PARADIGMAS DE SALUD

- **SALUD:** AUSENCIA DE ENFERMEDADES(categoría residual)
- **SALUD:** ESTADO DE COMPLETO BIENESTAR FÍSICO, MENTAL Y SOCIAL
- **SALUD:** CONSTRUCCIÓN SOCIAL
- **SALUD:** DESARROLLO HUMANO INTEGRAL
- **SALUD PLENA:** DERECHO HUMANO FUNDAMENTAL
- **SALUD:** BIEN PUBLICO QUE ES PRE-REQUISITO PARA EL DESARROLLO ECONOMICO

DESARROLLO HUMANO: FOMENTO DEL USO EFECTIVO DE CAPACIDADES Y PARTICIPACIÓN DECISORIA:

- SE EXPRESA EN EDUCACIÓN, INGRESO, ESPERANZA Y CALIDAD DE VIDA
- CIUDADANÍA

ENFOQUES DE ADOLESCENCIA Y SU SALUD

POLÍTICAS	SALUD	ATENCIÓN
Preparación	Edad más sana	Indiferenciada (niños y adultos)
Problema	Etapa de riesgo	Focalizada
Ciudadanía	Desarrollo	Integral
		Participativa

JUVENTUD: POLÍTICA PÚBLICA

Una Política de Juventud debe contribuir al progreso en la sostenibilidad de los programas con adolescentes y jóvenes en un contexto equitativo, integrado

Requiere:

- Trascender el enfoque sectorial
- Tener como eje a la población meta
- Promover una mejor coordinación intersectorial y de participación ciudadana para implementar la transversalización en los enfoques y responsabilidades
- Puede enfocar un problema específico con una estrategia integral
- Debe ser una Política Pública de largo plazo
- Se traduce en un Plan de Acción

LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE JUVENTUD

- **Una Política Pública de Juventud es un componente básico para el desarrollo nacional.**
- **Es el principal instrumento de referencia de las acciones dirigidas a la juventud.**

LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE JUVENTUD

- **Se definen con visión compartida y estratégica**
- **Son políticas universales en la medida que se orientan a la población en su conjunto y se pueden focalizar en diversos niveles**
- **Pueden dirigirse a orientar estrategias nacionales o constituir políticas específicamente dirigidas a un área clave o sector.**

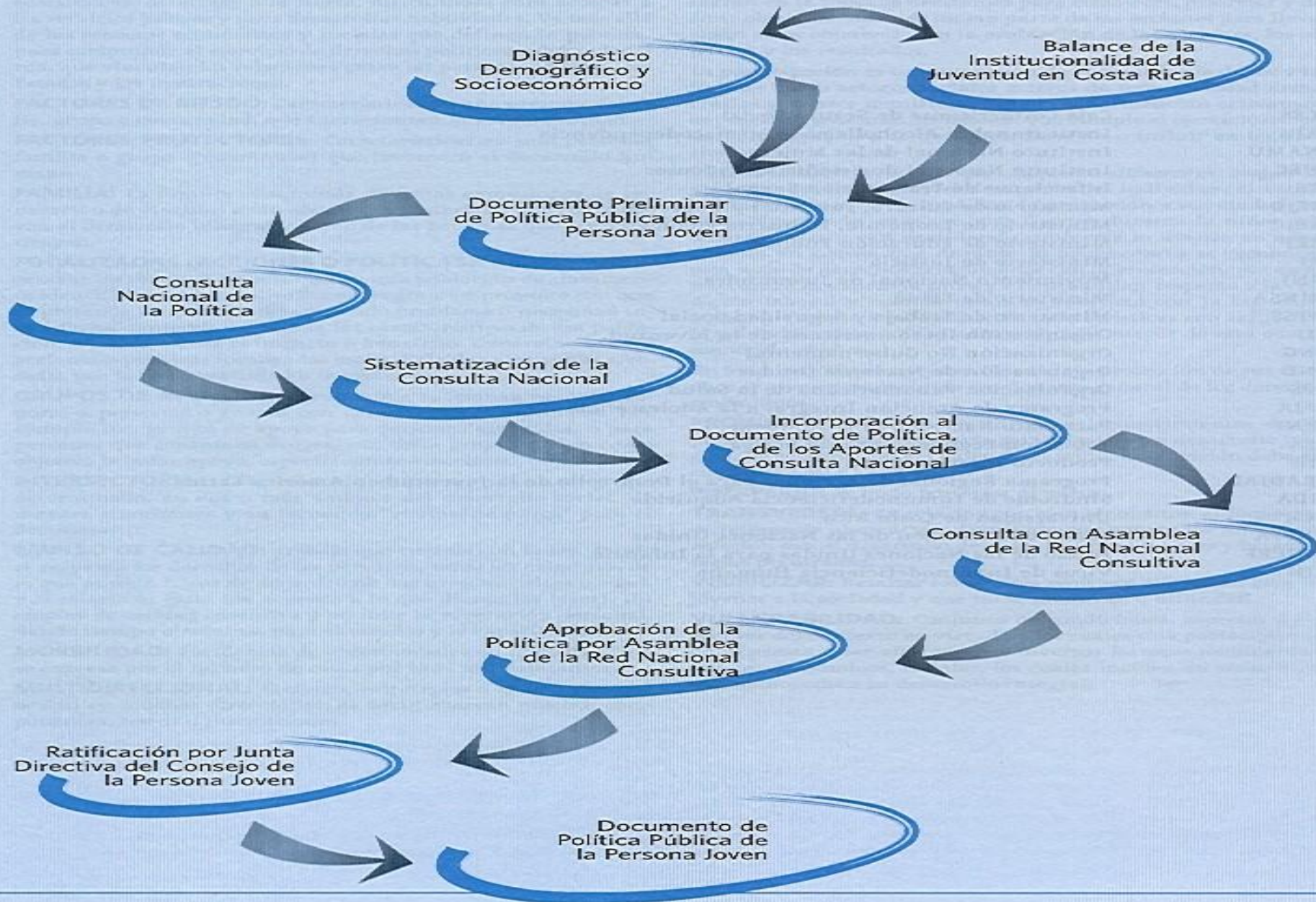
LA CONSTRUCCIÓN DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS DE JUVENTUD

Competen a lo menos a:

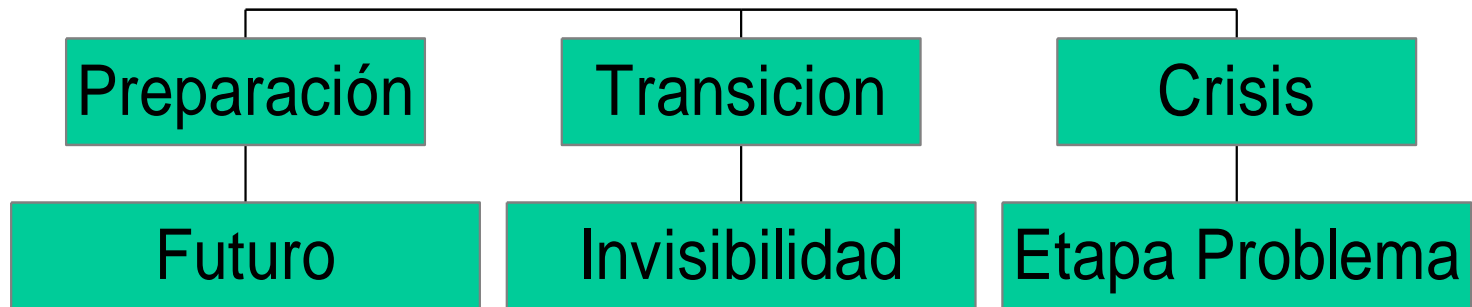
- **Las instituciones del Estado en su conjunto, con la responsabilidad de definir marcos organizadores y comprometerse con las condiciones requeridas para su realización**
- **Los jóvenes aportando, tomando decisiones y comprometiéndose con ellas**
- **La sociedad con sus diversas organizaciones y expresiones, participando, deliberando y comprometiéndose en las decisiones.**

ANEXO 1

proceso de elaboración de la política pública de la persona joven



PARADIGMAS TRADICIONALES



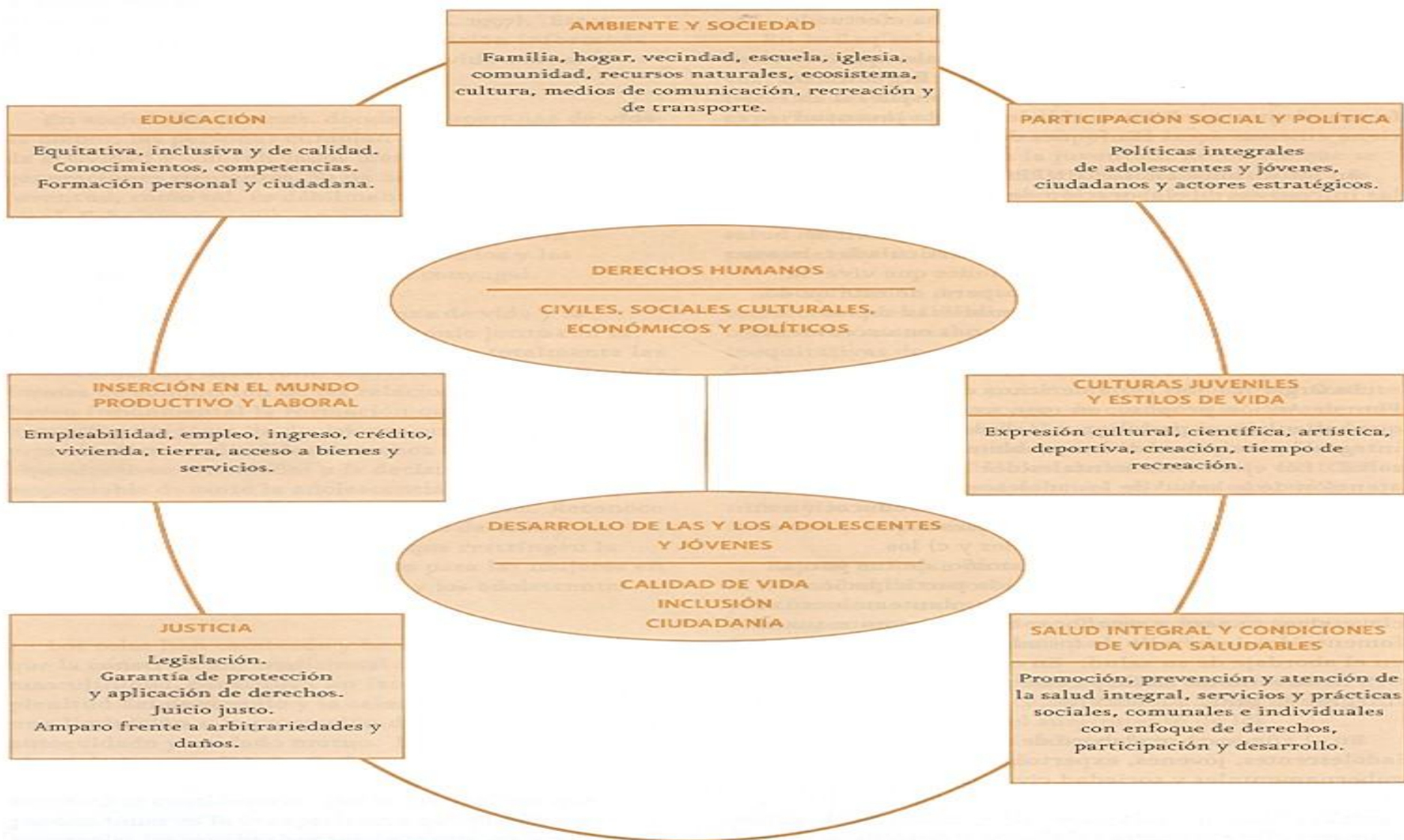
PARADIGMAS TRADICIONALES DE LA FASE JUVENIL EN LOS ENFOQUES DE LAS POLÍTICAS

PARADIGMA	POLÍTICAS	PROGRAMAS	ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN
<p>TRANSICION A LA ADULTEZ</p> <p>ETAPA DE PREPARACION Y CRECIMIENTO</p>	<p>SECTORIALES Orientadas a la preparación para la adultez. Extensión de la cobertura educativa. Tiempo libre sano y recreativo, con baja cobertura. Servicio militar</p>	<p>Universales Indiferenciados Aislados</p>	<p>INDIFERENCIADA AISLADA Déficit, morbilidad. Sujetos pasivos en la definición de servicios y programas. Roles predeterminados inequitativamente.</p>
<p>RIESGO Y TRASGRESION</p> <p>ETAPA PROBLEMA PARA LA SOCIEDAD</p>	<p>COMPENSATORIAS SECTORIALES (predominantemente Salud y Justicia) FOCALIZADAS</p>	<p>Asistencialidad y control de problemas específicos. Relevancia a juventud urbano popular. Dispersión de las ofertas.</p>	<p>PROBLEMAS SINTOMATICOS. Protección externa Control Criminalización de la pobreza</p>

PARADIGMAS AVANZADOS EN JUVENTUD EN LOS ENFOQUES DE POLÍTICAS Y PROGRAMAS

PARADIGMA	POLÍTICAS	PROGRAMAS	ESTRATEGIAS
<p>JUVENTUD CIUDADANA</p> <p>ETAPA DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO SOCIAL.</p>	<p>ARTICULADAS EN POLITICA PUBLICA. INTERSECTORIALES.</p> <p>Priorizan la inclusión de jóvenes como sujetos explícitos de derechos políticos, civiles culturales, sociales y económicos.</p>	<p>Integrales</p> <p>Participativos</p> <p>Extensión de alianzas.</p>	<p>PROMOCION</p> <p>PREVENCION</p> <p>INCLUSION EN EL DESARROLLO SOCIAL.</p> <p>Atención integral</p> <p>Acceso igualitario</p> <p>Equidad de género, cultura, residencia urbano-rural, estrato socioeconómico</p> <p>Fortalecimiento del capital humano.social, cultural</p> <p>Participación protagónica.</p> <p>Exigibilidad de derechos</p> <p>Nuevas relaciones intergeneracionales.</p>
<p>JUVENTUD: ACTOR ESTRATEGICO DEL DESARROLLO</p> <p>ETAPA DE FORMACION Y APOORTE PRODUCTIVO Y CULTURAL.</p>	<p>ARTICULADAS EN POLITICA PUBLICA. INTERSECTORIALES.</p> <p>Priorizan la incorporación de las juventudes como capital humano y desarrollo de capital social.</p>	<p>Equidad y transversalidad institucional</p> <p>Enfrentamiento a la exclusión.</p> <p>Promoción del empoderamiento</p> <p>Aporte juvenil a estrategias de desarrollo.</p>	<p>Escenarios descentralizados y diversos</p>

GRÁFICO 1
MARCO CONCEPTUAL DE DERECHOS Y DESARROLLO DE LAS PERSONAS ADOLESCENTES Y JÓVENES



Fuente: Elaborado por Krauskopf, Dina y Vargas, Ginnet. Derivado del marco conceptual que fundamenta el Plan Regional de Acción en Salud Adolescente de OPS (1997) y de los componentes de la Política Pública de la Persona Joven en Costa Rica (2003).