

Leer es un juego



Sociedad
Argentina
de Pediatría



Por un niño sano
en un mundo mejor

¿Por qué es bueno contar cuentos a los niños?

Porque es un modo de compartir momentos de intimidad entre padres e hijos. Al narrar un cuento se brindan:

- momentos de seguridad, tranquilidad y afecto compartido;
- nuevas palabras y nuevas historias;
- un modo de viajar con la imaginación;
- una manera de aprender mejor.

Los cuentos ayudan a los niños a superar conflictos como:

- El miedo al abandono.
- El miedo a la oscuridad.
- Los celos.

¿Dónde encontrar historias para contar?

Para contar historias a sus hijos y contagiarles el placer por la lectura no es necesario que usted tenga un montón de libros, ni siquiera que sepa leer. Puede contarles cuentos o historias que usted recuerde (propias, familiares o tradicionales), contarles historias a partir de fotos o dibujos, crear historias juntos, construir sus propios libros. Además puede encontrar libros y cuentos en bibliotecas públicas de su barrio o en la escuela.

La lectura favorece el desarrollo del niño como sujeto, el desarrollo del lenguaje, la posibilidad de acceso al saber y de pertenencia cultural dentro de la sociedad.

¿Qué pasa con el hábito de la lectura en nuestro país?

Lamentablemente, los números revelan la existencia de un claro problema en relación con el hábito de la lectura, poniendo en riesgo el desarrollo cognitivo y socioafectivo de los chicos de nuestro país.

Los números que alarman:

- El 70% de los jóvenes que egresa del sistema educativo no entiende lo que lee.
- La mayoría de los chicos en edad escolar lee menos de un libro por año.
- El 26% de los argentinos dedica su tiempo libre a la televisión y sólo 6% dedica su tiempo de ocio a la lectura.

¿Qué podemos hacer para aumentar el interés por la lectura?

Si bien los chicos pasan al menos 4 horas diarias frente al televisor y otra parte importante del tiempo libre se distribuye entre videojuegos, internet u otras propuestas audiovisuales, los cuentos, las historias y, en definitiva, los libros también les interesan mu-

¿Qué puede hacer la familia?

- Ofrecer material de lectura.
- Leer junto con los chicos.
- Proponer el intercambio de libros, entre amigos, bibliotecas, etc.
- Preguntar al niño sobre lo que está leyendo.
- Hablar con el pediatra acerca de este tema, como un aspecto importante del desarrollo del niño.

cho si tienen la posibilidad de acceder a ellos.

¿Qué libros elegir de acuerdo con cada edad?

De 0 a 2 años:

- Imágenes sencillas y familiares.
- Poco o ningún texto.
- Rimas y poesías.
- Libros de tela, de plástico o con diferentes texturas.

De 2 a 4 años:

- Mayor cantidad de imágenes por página.
- Textos breves.
- Temas sobre la vida familiar, juegos de chicos, vida en la escuela.
- Historias cortas y con pocos personajes.
- Rimas y versos.

De 4 a 7 años:

- Mayor cantidad de páginas.
- Menos imagen y más texto.
- Protagonistas infantiles.
- Fábulas, narraciones y personificaciones.
- Historias con humor, equivocaciones y absurdo.

De 7 a 10 años:

- Temas relacionados con el mundo de las brujas, hadas, duendes y magos.
- Cuentos graciosos, realistas, de intriga e historietas.
- Argumentos dinámicos con equilibrio entre diálogos y acción.

De 10 a 12 años:

- Historias de amor y amistad.
- Historias de aventura, libros de poesía, cuentos de terror, cuentos policiales e historietas.

Dirección editorial
Archivos Argentinos de Pediatría

FUENTE

- Sociedad Argentina de Pediatría. Guía para el pediatra: Invitemos a leer. Buenos Aires: Sociedad Argentina de Pediatría, 2002.